Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Franco
Cognome	De Vivo

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filologia germanica
Inglese	Germanic Philology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025-26

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Lingua nella società dell ' informazione
Codice	8047619
Canale	Unico
CFU	12
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L ' insegnamento introduce al metodo comparativo applicato allo studio delle lingue germaniche antiche. Esso fornisce le informazioni fondamentali relative al patrimonio linguistico e testuale di cui sono espressione e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi n. /1 (solida formazione di base in linguistica) e n. /2 (conoscenza del patrimonio culturale della civiltà di cui le lingue oggetto di studio sono espressione) del Corso di Laurea. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Si richiede la conoscenza delle principali problematiche relative al mutamento linguistico nella dimensione diacronica e la capacità di comprendere e commentare linguisticamente un testo in inglese antico. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Si richiede la capacità di identificare e descrivere i fenomeni linguistici comuni alle lingue germaniche antiche, di comprendere, tradurre e commentare un breve testo inglese antico. AUTONOMIA DI GIUDIZIO:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The teaching course introduces the comparative method applied to the study of the early Germanic languages. It supplies basic information on the linguistic and textual heritage expressed by those languages and contributes to achieving Learning Outcome 1 (sound grounding in linguistics) and Outcome 2 (knowledge of the cultural heritage of the civilisation expressed by the languages under study) of the degree programme. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students are expected to master the principal issues of diachronic language change and to be able to understand and provide linguistic commentary on an Old-English text. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students are required to identify and describe linguistic phenomena common to the early Germanic languages and to understand, translate, and comment on a short Old-English passage. MAKING JUDGEMENTS: Students must demonstrate independent judgement both by motivating their assessment of

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	1. Esami propedeutici consigliati: «Fondamenti di glottologia e linguistica» (SSD L-LIN/01). 2. Principi basilari di linguistica storica comparativa: consapevolezza delle " leggi fonetiche ", del concetto di innovazione vs. eredità e delle metodologie di ricostruzione indoeuropea. 3. Terminologia descrittiva della linguistica: padronanza dei termini tecnici (fonema, allomorfo, caso, paradigma, ecc.) necessari per seguire le lezioni. 4. Competenza nella lingua inglese di livello B2 secondo il quadro comune europeo di
Inglese	1) Recommended prerequisite exam: " Linguistics " (SSD L-LIN/01). 2) Basic principles of historical-comparative linguistics: awareness of " sound laws, " the distinction between innovation and inheritance, and the main methods of Indo-European reconstruction. 3) Descriptive linguistic terminology: command of the technical terms (phoneme, allomorph, case, paradigm, etc.). 4) English-language competence: B2 level according to the Common European Framework

Programma

Italiano	Il programma è suddiviso in quattro sezioni, per un totale di 60 ore (30 /ore complessive per le sezioni 1 e 2; 30 /ore complessive per le sezioni 3 e 4). Le sezioni trattano dei seguenti argomenti: 1. Definizione del concetto di " germanico ": /diversità linguistica e coesione culturale delle popolazioni germaniche antiche (ca. /12 /ore). 2. Ricostruzione del germanico /comune: /le principali innovazioni rispetto all ' indoeuropeo (ca. /18 /ore). 3. L ' inglese antico: /fonetica, morfologia e lessico in prospettiva storica (ca. /18 /ore). 4. Lettura, traduzione e commento linguistico di un estratto dall ' antico inglese Historia ecclesiastica gentis Anglorum di /Beda (ca. /12 /ore)
Inglese	The programme is organised into four sections for a total of 60 teaching hours (30 h in Sections 1 – 2; 30 h in Sections 3 – 4). The sections cover the following topics: 1) Defining the notion of " Germanic " — linguistic diversity and cultural cohesion among the early Germanic peoples (approx. 12 hours). 2) The reconstruction of Common Germanic — the main innovations with respect to Proto-Indo-European (approx. 18 hours). 3) Old English — phonetics, morphology, and lexis in a historical perspective (approx. 18 hours). 4) Reading, translation, and linguistic commentary on an Old-English excerpt from the Old English translation of Bede ' s Historia ecclesiastica gentis Anglorum (approx. 12 hours).

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	A) Fasi della verifica dell ' apprendimento – La verifica dell ' apprendimento prevede una prova scritta in itinere e un esame orale. Il superamento della prova scritta è requisito obbligatorio per l ' accesso all ' esame orale. 1) Prova scritta in itinere (2 ore) – La prova scritta si svolge online sulla piattaforma Microsoft Teams. Il codice di accesso all ' aula virtuale è vxv3mnb. La prova scritta è costituita da tre domande a risposta aperta sugli argomenti relativi alle sezioni 1 e 2 del corso (a titolo di esempio: " classificazione delle lingue germaniche antiche e loro tradizioni testuali " ; " le innovazioni fonologiche del germanico comune "). La valutazione è espressa tramite un giudizio di idoneità (" superato/non superato "). L ' esito sarà reso noto tramite la piattaforma Microsoft Teams (nel campo " Feedback " della sezione "
Inglese	A) Stages of Learning Assessment – The assessment includes a mid-term written test and a final oral examination. Passing the written test is a mandatory prerequisite for the admission to the oral exam. 1) Mid-term written test (2 hours) – Conducted online via Microsoft Teams (virtual classroom code: vxv3mnb). The test consists of three open-ended questions on topics from Sections 1 and 2 of the course (e.g. " classification of the early Germanic languages and their textual traditions " ; " phonological innovations of Common Germanic "). The result is expressed as a pass/fail judgement. The outcome will be posted on Microsoft Teams in the " Feedback " field of the " Assignments " section. Students may consult the marked script during office hours or, by appointment, in an online meeting with the lecturer. 2) Final oral examination (approx. 20 minutes) – The oral test is divided into three parts:

Testi adottati

Italiano	" M.V. Molinari, La Filologia Germanica, Bologna: Zanichelli, 1987 (capp. 1 4). " M.G. Saibene, Le lingue germaniche antiche: origine e sviluppo, Bologna: Cisalpino, 1996 (capp. I VI). " B. Mitchell – F.C. Robinson, A Guide to Old English, 8ª /ed., Chichester: Wiley Blackwell, 2012. " S. Greenfield – D.G. Calder, A New Critical History of Old English Literature, New
Inglese	" M.V. Molinari, La Filologia Germanica, Bologna: Zanichelli, 1987 (capp. 1 4). " M.G. Saibene, Le lingue germaniche antiche: origine e sviluppo, Bologna: Cisalpino, 1996 (capp. I VI). " B. Mitchell – F.C. Robinson, A Guide to Old English, 8ª /ed., Chichester: Wiley Blackwell, 2012. " S. Greenfield – D.G. Calder, A New Critical History of Old English Literature, New

Bibliografia di riferimento

Italiano	Bibliografia obbligatoria " M.V. Molinari, La Filologia Germanica, Bologna: Zanichelli, 1987 (capp. 1 4). " M.G. Saibene, Le lingue germaniche antiche: origine e sviluppo, Bologna: Cisalpino, 1996 (capp. I VI). " B. Mitchell – F.C. Robinson, A Guide to Old English, 8ª /ed., Chichester: Wiley Blackwell, 2012.
Inglese	Bibliografia obbligatoria " M.V. Molinari, La Filologia Germanica, Bologna: Zanichelli, 1987 (capp. 1 4). " M.G. Saibene, Le lingue germaniche antiche: origine e sviluppo, Bologna: Cisalpino, 1996 (capp. I VI). " B. Mitchell – F.C. Robinson, A Guide to Old English, 8ª /ed., Chichester: Wiley Blackwell, 2012.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Per garantire coerenza tra obiettivi formativi e metodologie, il corso combina modelli didattici differenziati, ognuno finalizzato al raggiungimento di specifici risultati di apprendimento: " Lezioni frontali partecipative (48 /ore) – esposizione ragionata dei contenuti teorici con partecipazione della classe. Risultati mirati: conoscenza e capacità di comprensione. " Seminari di analisi testuale (12 /ore) – gli studenti discutono in aula con il docente le soluzioni linguistiche da loro ipotizzate relative al testo adottato. Risultati mirati:
Inglese	To ensure consistency between learning objectives and teaching methods, the course combines differentiated instructional models, each designed to achieve specific learning outcomes: " Interactive lectures (48 hours) – a structured presentation of theoretical content with active class engagement. Target outcomes: knowledge and understanding. " Textual-analysis seminars (12 hours) – students discuss, in class with the lecturer, the linguistic solutions they have proposed for the set text. Target outcomes: application of

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa. È tuttavia richiesto l ' accesso all ' aula virtuale di Microsoft Teams per fruire dei materiali didattici messi a disposizione e per l ' esecuzione della prova scritta. Il codice dell ' aula virtuale è vxv3mnb.
Inglese	Attendance is optional. However, students are required to access the Microsoft Teams virtual classroom in order to make use of the teaching materials provided and to take the written test. The classroom code is vxv3mnb.