

Roma, 27 maggio 2025

Verbale dell'Assemblea Annuale Studenti.

Il giorno 27 maggio 2025 si è riunita, nell'aula T18 dell'edificio A della Macroarea di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "Tor Vergata", l'Assemblea Annuale Studenti.

La seduta si apre alle ore 10.15

Sono presenti i professori: Antonio Filippin, Sandra Petroni, Franco De Vivo, Valentina Sagaria Rossi, Giuliano Lozzi, Giulia De Flaviis

Sono presenti n.8 studenti.

La rappresentante degli studenti (Sig.na Rosa Maria Orecchio) riporta le criticità emerse dall'analisi del questionario generale:

1. Sovrapposizione lezioni obbligatorie. Il coordinatore spiega le modalità di programmazione degli insegnamenti e invita gli studenti a frequentare gli insegnamenti di informatica rispettando le indicazioni presenti nel piano di studi.
2. Difficoltà logistiche legate al raggiungimento degli spazi riservati ai lettori. Il coordinatore comunica che la Macroarea ha individuato nuovi spazi idonei per i corsi di dottorato e che tale soluzione sarà operativa a partire dall'a.a. 2025-2026.
3. Richiesta di potenziamento delle attività formative di informatica con approccio applicativo-laboratoriale. Si valuta la possibilità di predisporre laboratori informatici attrezzati per rispondere a tale esigenza. Il coordinatore propone di sottoporre la questione all'attenzione del Dipartimento. Una studentessa segnala le difficoltà riscontrate nell'installazione, sul pc personale, di specifici programmi necessari per lo svolgimento di un esame di informatica. Si concorda di proporre alla Macroarea la messa a disposizione di postazioni informatiche o di pc portatili destinati agli studenti.
4. Esami a scelta libera. Il coordinatore comunica l'inserimento di nuove discipline nell'offerta didattica dell'a.a. 2025-2026. Annuncia, inoltre, che possono essere riconosciuti come insegnamenti extracurricolari a scelta libera sia un esame da 12 CFU che due esami da 6 CFU.
5. Registrazione lezioni e materiali su Teams. Gli studenti richiedono maggiore disponibilità da parte dei docenti a registrare le lezioni e a condividere le slides proiettate in aula. Segnalano che il problema riguarda, in maniera particolare, l'insegnamento di *Filologia romanza*.
6. Tirocini. Gli studenti lamentano la mancanza di supporto nella ricerca dei tirocini. Segue discussione. Il coordinatore annuncia che il CCL riconoscerà come attività di tirocinio sia i tirocini curricolari svolti presso aziende convenzionate sia le attività autonome svolte presso aziende non convenzionate, previa verifica della dovuta documentazione da parte del CCL.

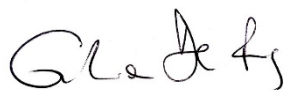
7. Lettorati e metodi didattici. Gli studenti segnalano che i metodi didattici adottati da alcuni docenti di lettorato non risultano sufficientemente orientati ai loro effettivi bisogni comunicativi e funzionali. Segue ampia discussione. Petroni segnala che la frequenza ai corsi di lettorato di inglese è molto bassa.

Si discute approfonditamente di questioni generali riguardanti le interazioni studente-studente e studente-docente.

La seduta si chiude alle ore 11.54.

Il coordinatore
(prof. Antonio Filippin)

La segretaria
(Dott.ssa Giulia De Flaviis)



I rappresentanti degli studenti
(Sigg. Giovanni Martino e Maria Rosaria Orecchio)