



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                                       | Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"                                                          |
| Nome del corso in italiano                       | Lingue nella Società dell'Informazione ( <i>IdSua:1612247</i> )                                       |
| Nome del corso in inglese                        |                                                                                                       |
| Classe                                           | L-11 R - Lingue e culture moderne                                                                     |
| Lingua in cui si tiene il corso                  | italiano                                                                                              |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | <a href="https://www-2020.linfo lettere.uniroma2.it/">https://www-2020.linfo lettere.uniroma2.it/</a> |
| Tasse                                            | <a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>                                     |
| Modalità di svolgimento                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                      |



## Referenti e Strutture

|                                                   |                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS   | FILIPPIN Antonio                                                            |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Laurea in Lingue nella Società dell'Informazione     |
| Struttura didattica di riferimento                | Storia, patrimonio culturale, formazione e società (Dipartimento Legge 240) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte          | Studi letterari, filosofici e di Storia dell'arte                           |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME     | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BERTOLAZZI | Federico |         | PA        | 1    |          |

|    |                 |                    |    |   |
|----|-----------------|--------------------|----|---|
| 2. | DE FLAVIIS      | Giulia             | RD | 1 |
| 3. | DE VIVO         | Franco             | PO | 1 |
| 4. | FILIPPIN        | Antonio            | PA | 1 |
| 5. | LOZANO ZAHONERO | Maria Purificacion | RU | 1 |
| 6. | LOZZI           | Giuliano           | PA | 1 |
| 7. | LUONGO          | Alberto            | RD | 1 |
| 8. | PETRONI         | Sandra             | PA | 1 |
| 9. | SAGARIA ROSSI   | Valentina          | PA | 1 |

|                                |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | MARTINO GIOVANNI giovanni.martino.04@students.uniroma2.eu<br>3245849133<br>ORECCHIO ROSA MARIA rosamaria.orecchio@students.uniroma2.eu<br>3271812556 |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | FEDERICO BERTOLAZZI<br>ANTONIO FILIPPIN<br>MARIA PURIFICACION LOZANO<br>SANDRA PETRONI                                                               |
| <b>Tutor</b>                   | Sandra PETRONI<br>Maria Purificacion LOZANO ZAHONERO                                                                                                 |



## Il Corso di Studio in breve

05/04/2024

Il Corso di laurea in Lingue nella Società dell'Informazione (LINFO) propone un percorso formativo fondato sulla compresenza di discipline umanistiche (lingue straniere, letterature italiana e straniera, linguistica, filologia, discipline storico-geografiche e comunicative) ed informatiche, al fine di creare un profilo che, grazie alla integrazione della duttilità e della abilità nel problem-solving fornite dalle prime con le competenze tecniche delle seconde, possa essere immediatamente ed utilmente utilizzato nel mondo del lavoro o utilizzata per l'accesso alla laurea magistrale.

Link: <https://www-2020.linfo lettere.uniroma2.it/> ( Pagina di presentazione del Corso di laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Data della consultazione con la Società Eustema S.p.a.- Roma: 14 gennaio 2008

La società Eustema S.p.a., dopo aver esaminato l'ordinamento didattico del Corso di Laurea, dichiara che l'offerta didattica è in linea con le professionalità ricercate nel settore informatico e, in particolare, individua la figura professionale del programmatore java junior.

Data della consultazione con la Hochfeiler S.r.l. – Roma: diversi incontri con lettera finale del 24 gennaio 2008

La Hochfeiler S.r.l., dopo diversi colloqui e incontri, esprime un giudizio di convinta adesione all'offerta formativa proposta che, fornendo le competenze trasversali necessarie alla comunicazione con strumenti innovativi, assicura la preparazione teorica e pratica per le figure professionali di cui il settore dell'informatica e dei nuovi media ha bisogno.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2025

Il Corso di laurea opera periodiche consultazioni con importanti aziende presenti sul mercato, principalmente del settore informatico, al fine di acquisire valutazioni sulla congruenza del progetto formativo triennale con le esigenze del mondo della produzione e dei servizi e sulle modalità di costruzione di un percorso di II livello, al fine di implementare le competenze dei laureati. Tra gli ultimi incontri, quelli con le società CSY & Son (5 giugno e 6 novembre 2020), Trevize (14 dicembre 2021), Inspired (14 marzo 2022) e due società del settore informatico (27 marzo 2023)

Il Corso di Laurea, in occasione del Consiglio del 14 maggio 2019, ha proceduto all'istituzione, in conformità con l'art. 5 del Regolamento didattico del Corso, di un Comitato di indirizzo, le cui attività, in considerazione dell'emergenza sanitaria, avranno inizio a partire dal mese di luglio 2022.

Sono stati programmati incontri da svolgere nel settembre 2025.

Link: <https://www-2020.lininfo.lettere.uniroma2.it/consultazioni-mondo-del-lavoro/> ( Archivio verbali consultazioni )

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La laurea in Lingue nella Società dell'informazione abilita a svolgere attività professionali in tutti gli ambiti nei quali occorra la padronanza simultanea delle lingue straniere e degli strumenti informatici. E' concepita sia per delineare un profilo professionale immediatamente spendibile sul mercato del lavoro, soprattutto nelle aziende dei settori innovativi, sia per fornire la preparazione di base per il biennio di studi specialistici indispensabile per il prosieguo della ricerca scientifica e per eventuali corsi di specializzazione.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Insegnante di lingua, architetto del web, sviluppatore

di software, localizzatore, sistemista, architetto di sistema, architetto dell'informazione, architetto della conoscenza.

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenze legate alla tecnologia dell'informazione e della comunicazione, al sapere umanistico e artistico, alla gestione dell'informazione: conoscenza delle lingue a un livello fino a C1 del Quadro di riferimento europeo, conoscenze informatiche per la gestione dei dati, la padronanza dei relativi linguaggi, la progettazione di siti web.

#### **sbocchi occupazionali:**

Attività professionale nei seguenti ambiti: giornalismo, editoria, istituzioni culturali, imprese e attività commerciali, rappresentanze diplomatiche e consolari, scuola etc.



## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

1. Per l'immatricolazione al Corso di laurea è richiesto il possesso di un diploma della scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.
2. Ai fini della individuazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi il Consiglio del Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea delibera annualmente sullo svolgimento di prove di accesso e loro modalità.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

14/06/2025

Gli studenti interessati all'immatricolazione debbono sostenere, a partire dal mese di luglio precedente l'inizio dell'anno accademico, un test di orientamento vertente su 50 domande di comprensione di un testo, lingua italiana, storia, geografia, letterature, lingua inglese ed informatica. I concorrenti che non superino il punteggio minimo previsto potranno usufruire della la frequenza di 'corsi 0': <http://lettere.uniroma2.it/corsi-zero/>

Link: <https://owncloud.uniroma2.it/index.php/s/ZCA3HCi5ABT86Cw> ( Procedure di accesso )



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Lingue nella Società dell'Informazione ha il compito primario di organizzare cicli compiuti di studi che assicurino allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Obiettivi formativi qualificanti del Corso di laurea sono:

- una solida formazione di base in linguistica teorica e in lingua e letteratura italiana;
- la completa padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere a scelta tra quelle attivate (di cui almeno una dell'Unione Europea), nonché del patrimonio culturale della civiltà di cui sono espressione;
- una buona competenza nell'impiego dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica, nonché nello sviluppo di loro semplici applicazioni negli specifici ambiti operativi.



## QUADRO

A4.b.1



### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

#### Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati avranno conseguito solide conoscenze e capacità di comprensione negli ambiti delle discipline delle lingue e letterature straniere, delle relative filologie, della linguistica e dell'italianistica. Avranno altresì maturato anche un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici specifici nell'ambito delle discipline informatiche.

L'apprendimento sarà il risultato di attività di didattica frontale, ma anche di

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                               | <p>esercitazioni, seminari e laboratori. È inoltre previsto l'utilizzo di attività, attrezzature e piattaforme software che riguardano le discipline informatiche e anche quelle linguistiche. Di particolare importanza è considerata l'esperienza all'estero grazie al programma Erasmus e a specifici accordi internazionali. L'attività didattica è spesso articolata con le conferenze che i docenti promuovono, invitando studiosi italiani e stranieri.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze previste è accertata attraverso diverse modalità di verifica: prove in itinere, lavori individuali sotto forma di tesine, presentazioni, traduzioni e così via, oltre agli esami finali in forma scritta o orale o entrambe a seconda della disciplina. Nell'ambito delle discipline informatiche conoscenza e capacità di comprensione saranno verificate tramite applicazioni pratiche a seconda delle specificità di ogni disciplina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> | <p>I laureati sapranno applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite in tutti gli ambiti (giornalismo, editoria, istituzioni culturali, imprese e attività commerciali, rappresentanze diplomatiche e consolari, etc.) nei quali occorre la padronanza simultanea delle lingue straniere e degli strumenti informatici. Le aziende dei settori innovativi saranno luoghi di lavoro privilegiati per i laureati, posto che la Società dell'Informazione permetterà una riconfigurazione complessiva delle forme di produzione e dei meccanismi di socializzazione e comunicazione.</p> <p>L'apprendimento sarà il risultato di attività di didattica frontale, ma anche di esercitazioni, seminari e laboratori. È inoltre previsto l'utilizzo di attività, attrezzature e piattaforme software che riguardano le discipline informatiche e anche quelle linguistiche. Di particolare importanza è considerata l'esperienza all'estero grazie al programma Erasmus e a specifici accordi internazionali. L'attività didattica è spesso articolata con le conferenze che i docenti promuovono, invitando studiosi italiani e stranieri.</p> <p>Le capacità di applicazione della conoscenza e della comprensione sono accertate attraverso diverse modalità di verifica: prove in itinere, lavori individuali sotto forma di tesine, presentazioni, traduzioni e così via, oltre agli esami finali in forma scritta o orale o entrambe a seconda della disciplina. Nell'ambito delle discipline informatiche le capacità di applicazione della conoscenza e della comprensione saranno verificate tramite applicazioni pratiche a seconda delle specificità di ogni disciplina.</p> |  |

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I laureati avranno conseguito conoscenze e capacità di comprensione negli ambiti delle discipline delle lingue e letterature straniere, delle relative filologie, della linguistica e della italianistica. Devono aver maturato anche un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici specifici nell'ambito delle discipline informatiche.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono saper applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite in tutti gli ambiti (giornalismo, editoria, istituzioni culturali, imprese e attività commerciali, rappresentanze diplomatiche e consolari, etc.) nei quali occorre la padronanza simultanea delle lingue straniere e degli strumenti informatici. Le aziende dei settori innovativi saranno luoghi di lavoro privilegiati per i laureati, posto che la Società dell'Informazione permetterà una riconfigurazione complessiva delle forme di produzione e dei meccanismi di socializzazione e comunicazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI A (*modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI*) [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE UMANE A [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA A [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA A (*modulo di EPIGRAFIA SEMITICA*) [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA B (*modulo di EPIGRAFIA SEMITICA*) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA A (*modulo di FILOLOGIA GERMANICA*) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA B (*modulo di FILOLOGIA GERMANICA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA A (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA B (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA A (*modulo di FILOLOGIA SLAVA*) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA B (*modulo di FILOLOGIA SLAVA*) [url](#)

FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA A (*modulo di FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA B (*modulo di FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA*) [url](#)

GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA A (*modulo di GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA*) [url](#)

GEOGRAFIA DELLE LINGUE [url](#)

GEOGRAFIA DELLE LINGUE A (*modulo di GEOGRAFIA DELLE LINGUE*) [url](#)

INFORMATICA PERSONALE [url](#)

INFORMATICA PERSONALE A (*modulo di INFORMATICA PERSONALE*) [url](#)

ISTITUZIONI E SOCIETA' NEL MEDIOEVO A [url](#)

ISTITUZIONI E SOCIETA' NELL'ETA' MODERNA A [url](#)

LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 [url](#)

LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 A (*modulo di LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1*) [url](#)

LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 B (*modulo di LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1*) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 A (*modulo di LETTERATURA FRANCESE 1*) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 B (*modulo di LETTERATURA FRANCESE 1*) [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 A (*modulo di LETTERATURA INGLESE 1*) [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 B (*modulo di LETTERATURA INGLESE 1*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 A (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 B (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA POLACCA 1 [url](#)

LETTERATURA POLACCA 1 A (*modulo di LETTERATURA POLACCA 1*) [url](#)  
LETTERATURA POLACCA 1 B (*modulo di LETTERATURA POLACCA 1*) [url](#)  
LETTERATURA PORTOGHESE 1 [url](#)  
LETTERATURA PORTOGHESE 1 A (*modulo di LETTERATURA PORTOGHESE 1*) [url](#)  
LETTERATURA PORTOGHESE 1 B (*modulo di LETTERATURA PORTOGHESE 1*) [url](#)  
LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)  
LETTERATURA RUSSA 1 A (*modulo di LETTERATURA RUSSA 1*) [url](#)  
LETTERATURA RUSSA 1 B (*modulo di LETTERATURA RUSSA 1*) [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA 1 A (*modulo di LETTERATURA SPAGNOLA 1*) [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (*modulo di LETTERATURA SPAGNOLA 1*) [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA 1 A (*modulo di LETTERATURA TEDESCA 1*) [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA 1 B (*modulo di LETTERATURA TEDESCA 1*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE 1 [url](#)  
LINGUA FRANCESE 1 A (*modulo di LINGUA FRANCESE 1*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE 1 B (*modulo di LINGUA FRANCESE 1*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE 2 [url](#)  
LINGUA FRANCESE 2 A (*modulo di LINGUA FRANCESE 2*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE 2 B (*modulo di LINGUA FRANCESE 2*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE 3 [url](#)  
LINGUA FRANCESE 3 A (*modulo di LINGUA FRANCESE 3*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE 3 B (*modulo di LINGUA FRANCESE 3*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 1 [url](#)  
LINGUA INGLESE 1 A (*modulo di LINGUA INGLESE 1*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 1 B (*modulo di LINGUA INGLESE 1*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 2 [url](#)  
LINGUA INGLESE 2 A (*modulo di LINGUA INGLESE 2*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 2 B (*modulo di LINGUA INGLESE 2*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 3 [url](#)  
LINGUA INGLESE 3 A (*modulo di LINGUA INGLESE 3*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 3 B (*modulo di LINGUA INGLESE 3*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 1 [url](#)  
LINGUA POLACCA 1 A (*modulo di LINGUA POLACCA 1*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 1 B (*modulo di LINGUA POLACCA 1*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 2 [url](#)  
LINGUA POLACCA 2 A (*modulo di LINGUA POLACCA 2*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 2 B (*modulo di LINGUA POLACCA 2*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 3 [url](#)  
LINGUA POLACCA 3 A (*modulo di LINGUA POLACCA 3*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 3 B (*modulo di LINGUA POLACCA 3*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 1 [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 1 A (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 1*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 1 B (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 1*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 2 [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 2 A (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 2*) [url](#)



LINGUA PORTOGHESE 2 B (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 2*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 3 [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 3 A (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 3*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 3 B (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 3*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 1 [url](#)  
LINGUA RUSSA 1 A (*modulo di LINGUA RUSSA 1*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 1 B (*modulo di LINGUA RUSSA 1*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 2 [url](#)  
LINGUA RUSSA 2 A (*modulo di LINGUA RUSSA 2*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 2 B (*modulo di LINGUA RUSSA 2*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 3 [url](#)  
LINGUA RUSSA 3 A (*modulo di LINGUA RUSSA 3*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 3 B (*modulo di LINGUA RUSSA 3*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 1 A (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 1*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 1 B (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 1*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 2 A (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 2*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 2 B (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 2*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 3 [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 3 A (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 3*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 3 B (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 3*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 1 [url](#)  
LINGUA TEDESCA 1 A (*modulo di LINGUA TEDESCA 1*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 1 B (*modulo di LINGUA TEDESCA 1*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 2 [url](#)  
LINGUA TEDESCA 2 A (*modulo di LINGUA TEDESCA 2*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 2 B (*modulo di LINGUA TEDESCA 2*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 3 [url](#)  
LINGUA TEDESCA 3 A (*modulo di LINGUA TEDESCA 3*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 3 B (*modulo di LINGUA TEDESCA 3*) [url](#)  
LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI [url](#)  
LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI A (*modulo di LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI*) [url](#)  
LINGUISTICA GENERALE A (*modulo di LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA*) [url](#)  
LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA [url](#)  
METALINGUAGGI DI MARCATURA [url](#)  
METALINGUAGGI DI MARCATURA A (*modulo di METALINGUAGGI DI MARCATURA*) [url](#)  
PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED [url](#)  
PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED A (*modulo di PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED*) [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
SOCIOLINGUISTICA B (*modulo di LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA*) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE A (*modulo di SOCIOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA A (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)  
STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)  
STORIA DEI PAESI ISLAMICI A (*modulo di STORIA DEI PAESI ISLAMICI*) [url](#)  
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO [url](#)  
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO A (*modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO*) [url](#)  
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO B (*modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO*) [url](#)  
STORIA DELLA MUSICA A [url](#)  
STORIA E CRITICA DEL CINEMA [url](#)  
STORIA E CRITICA DEL CINEMA A (*modulo di STORIA E CRITICA DEL CINEMA*) [url](#)  
STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA A (*modulo di STORIA GRECA*) [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA A (*modulo di STORIA MODERNA*) [url](#)

STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) [url](#)

STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (*modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)*) [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE DELLA CONOSCENZA A [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## AREA LINGUISTICA

### Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area linguistica concorrono all'acquisizione, da parte dello studente, di un livello di competenza delle due lingue straniere oggetto di studio (impartite per 36 CFU nel triennio) variabile in funzione dei parametri europei (come indicato nel Regolamento didattico del Corso di laurea, art. 7, comma 11.b). L'insegnamento delle lingue straniere mira alla creazione di abilità comunicative pratiche, cui contribuiscono le attività esercitate dai collaboratori linguistici, ed alla riflessione metalinguistica focalizzata sui contesti d'uso della lingua, sui suoi registri, sulle "lingue tecniche", anche mediante l'utilizzo di strumenti telematici e di supporti digitali. Le discipline metalinguistiche mirano a fornire la contestualizzazione del fenomeno lingua all'interno dei parametri esterni (storici, sociali, culturali) ed interni (strutturali) che lo caratterizzano.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli strumenti conoscitivi fornite dalle discipline linguistiche e metalinguistiche forniranno agli studenti la capacità di applicare con competenza le diverse possibilità offerte dall'utilizzo delle lingue straniere a livello relazionale e lavorativo, in qualunque ambito ne sia richiesta una conoscenza non solo strumentale, ma tale da condurli alla scelta del modo più appropriato di impiegarle, in funzione del referente, del destinatario e del canale, con particolare attenzione agli usi specialistici - in particolare in ambito informatico e telematico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA A (*modulo di FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA B (*modulo di FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3*) [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 A (*modulo di LINGUA FRANCESE 1*) [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 B (*modulo di LINGUA FRANCESE 1*) [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 A (*modulo di LINGUA FRANCESE 2*) [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 B (*modulo di LINGUA FRANCESE 2*) [url](#)

LINGUA FRANCESE 3 [url](#)

LINGUA FRANCESE 3 A (*modulo di LINGUA FRANCESE 3*) [url](#)  
LINGUA FRANCESE 3 B (*modulo di LINGUA FRANCESE 3*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 1 [url](#)  
LINGUA INGLESE 1 A (*modulo di LINGUA INGLESE 1*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 1 B (*modulo di LINGUA INGLESE 1*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 2 [url](#)  
LINGUA INGLESE 2 A (*modulo di LINGUA INGLESE 2*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 2 B (*modulo di LINGUA INGLESE 2*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 3 [url](#)  
LINGUA INGLESE 3 A (*modulo di LINGUA INGLESE 3*) [url](#)  
LINGUA INGLESE 3 B (*modulo di LINGUA INGLESE 3*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 1 [url](#)  
LINGUA POLACCA 1 A (*modulo di LINGUA POLACCA 1*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 1 B (*modulo di LINGUA POLACCA 1*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 2 [url](#)  
LINGUA POLACCA 2 A (*modulo di LINGUA POLACCA 2*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 2 B (*modulo di LINGUA POLACCA 2*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 3 [url](#)  
LINGUA POLACCA 3 A (*modulo di LINGUA POLACCA 3*) [url](#)  
LINGUA POLACCA 3 B (*modulo di LINGUA POLACCA 3*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 1 [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 1 A (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 1*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 1 B (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 1*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 2 [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 2 A (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 2*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 2 B (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 2*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 3 [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 3 A (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 3*) [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE 3 B (*modulo di LINGUA PORTOGHESE 3*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 1 [url](#)  
LINGUA RUSSA 1 A (*modulo di LINGUA RUSSA 1*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 1 B (*modulo di LINGUA RUSSA 1*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 2 [url](#)  
LINGUA RUSSA 2 A (*modulo di LINGUA RUSSA 2*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 2 B (*modulo di LINGUA RUSSA 2*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 3 [url](#)  
LINGUA RUSSA 3 A (*modulo di LINGUA RUSSA 3*) [url](#)  
LINGUA RUSSA 3 B (*modulo di LINGUA RUSSA 3*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 1 A (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 1*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 1 B (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 1*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 2 A (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 2*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 2 B (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 2*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 3 [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 3 A (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 3*) [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA 3 B (*modulo di LINGUA SPAGNOLA 3*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 1 [url](#)  
LINGUA TEDESCA 1 A (*modulo di LINGUA TEDESCA 1*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 1 B (*modulo di LINGUA TEDESCA 1*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 2 [url](#)  
LINGUA TEDESCA 2 A (*modulo di LINGUA TEDESCA 2*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 2 B (*modulo di LINGUA TEDESCA 2*) [url](#)  
LINGUA TEDESCA 3 [url](#)  
LINGUA TEDESCA 3 A (*modulo di LINGUA TEDESCA 3*) [url](#)

LINGUA TEDESCA 3 B (*modulo di LINGUA TEDESCA 3*) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE A (*modulo di LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA*) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA B (*modulo di LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA*) [url](#)

## AREA UMANISTICA

### Conoscenza e comprensione

Lo studente prenderà contatto con i contenuti di una serie di discipline tradizionalmente fondanti dei saperi umanistici (letterature italiana e straniera, filologie, discipline geografiche, storiche, sociologiche e della comunicazione) che rappresentano il contorno e le coordinate sincroniche e diacroniche entro cui si manifesta il fenomeno lingua.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie al contributo dell'area umanistica, lo studente svilupperà la capacità di utilizzare le competenze nelle lingue da esso studiate con una consapevolezza avanzata delle culture di partenza e d'arrivo del contatto interlinguistico; il rigore metodologico che è giunto a caratterizzare le discipline umanistiche gli consentirà inoltre di acquisire una spiccata tendenza al problem solving ed a disegnare scenari di vario genere in qualunque ambito lavorativo in cui sia richiesta capacità di organizzazione e gerarchizzazione sinergica dei processi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE UMANE A [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA A [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA A (*modulo di EPIGRAFIA SEMITICA*) [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA B (*modulo di EPIGRAFIA SEMITICA*) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA A (*modulo di FILOLOGIA GERMANICA*) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA B (*modulo di FILOLOGIA GERMANICA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA A (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA B (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA A (*modulo di FILOLOGIA SLAVA*) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA B (*modulo di FILOLOGIA SLAVA*) [url](#)

GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA A (*modulo di GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA*) [url](#)

GEOGRAFIA DELLE LINGUE [url](#)

GEOGRAFIA DELLE LINGUE A (*modulo di GEOGRAFIA DELLE LINGUE*) [url](#)

ISTITUZIONI E SOCIETA' NEL MEDIOEVO A [url](#)

ISTITUZIONI E SOCIETA' NELL'ETA' MODERNA A [url](#)

LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 [url](#)

LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 A (*modulo di LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1*) [url](#)

LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 B (*modulo di LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1*) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 A (*modulo di LETTERATURA FRANCESE 1*) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 B (*modulo di LETTERATURA FRANCESE 1*) [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 A (*modulo di LETTERATURA INGLESE 1*) [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 B (*modulo di LETTERATURA INGLESE 1*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 A (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA 1 B (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)  
LETTERATURA POLACCA 1 [url](#)  
LETTERATURA POLACCA 1 A (*modulo di LETTERATURA POLACCA 1*) [url](#)  
LETTERATURA POLACCA 1 B (*modulo di LETTERATURA POLACCA 1*) [url](#)  
LETTERATURA PORTOGHESE 1 [url](#)  
LETTERATURA PORTOGHESE 1 A (*modulo di LETTERATURA PORTOGHESE 1*) [url](#)  
LETTERATURA PORTOGHESE 1 B (*modulo di LETTERATURA PORTOGHESE 1*) [url](#)  
LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)  
LETTERATURA RUSSA 1 A (*modulo di LETTERATURA RUSSA 1*) [url](#)  
LETTERATURA RUSSA 1 B (*modulo di LETTERATURA RUSSA 1*) [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA 1 A (*modulo di LETTERATURA SPAGNOLA 1*) [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (*modulo di LETTERATURA SPAGNOLA 1*) [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA 1 A (*modulo di LETTERATURA TEDESCA 1*) [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA 1 B (*modulo di LETTERATURA TEDESCA 1*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 A (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 B (*modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3*) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE A (*modulo di SOCIOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA A (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)  
STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)  
STORIA DEI PAESI ISLAMICI A (*modulo di STORIA DEI PAESI ISLAMICI*) [url](#)  
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO [url](#)  
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO A (*modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO*) [url](#)  
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO B (*modulo di STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO*) [url](#)  
STORIA DELLA MUSICA A [url](#)  
STORIA E CRITICA DEL CINEMA [url](#)  
STORIA E CRITICA DEL CINEMA A (*modulo di STORIA E CRITICA DEL CINEMA*) [url](#)  
STORIA GRECA [url](#)  
STORIA GRECA A (*modulo di STORIA GRECA*) [url](#)  
STORIA MODERNA [url](#)  
STORIA MODERNA A (*modulo di STORIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) [url](#)  
STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (*modulo di STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)*) [url](#)  
TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE DELLA CONOSCENZA A [url](#)

## AREA INFORMATICA

### Conoscenza e comprensione

Lo studente affronterà lo studio di discipline informatiche di base e medio-avanzate le quali, in virtù dell consistere in tipologie di linguaggio logico-formale, ben si prestano all'affiancamento dello studio delle lingue. A questo studio è affiancato un consistente numero di CFU riservato ad attività laboratoriali ed applicative.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze informatiche, unite alle competenze linguistiche sviluppate nel corso del triennio, renderà lo studente capace di affrontare il mondo del lavoro rivestendo il ruolo di architetto della conoscenza, potendo mettere le capacità logico-organizzative e quelle linguistiche al servizio della creazione di strutture relative alla comunicazione digitale, all'innovazione nella didattica delle lingue attraverso supporti tecnologici avanzati, alla internazionalizzazione delle aziende grazie al web.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI A (*modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI*) [url](#)

INFORMATICA PERSONALE [url](#)

INFORMATICA PERSONALE A (*modulo di INFORMATICA PERSONALE*) [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI A (*modulo di LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI*)

[url](#)

METALINGUAGGI DI MARCATURA [url](#)

METALINGUAGGI DI MARCATURA A (*modulo di METALINGUAGGI DI MARCATURA*) [url](#)

PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED [url](#)

PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED A (*modulo di PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Durante la carriera universitaria gli studenti del Corso di Laurea, per la dinamica stessa dei corsi soprattutto linguistici e informatici, sono chiamati a raccogliere, interpretare e valutare i dati dei diversi campi oggetto d'indagine. I corsi sono infatti tutti saldamente incentrati sulla riflessione critica delle tematiche prese in esame e, prevedendo verifiche periodiche, esercitazioni, compiti di progettazione individuale, buone interazioni con le attività di stages, stimolano quella capacità di analisi critica e quell'autonomia di giudizio che torneranno utili al laureato nel momento in cui si troverà a valutare oggetti e situazioni tipici del suo mondo lavorativo.

### Abilità comunicative

Il laureato avrà conseguito una piena efficacia comunicativa sia nella trasmissione del tradizionale sapere umanistico sia nella gestione delle conoscenze acquisite attraverso l'impiego delle nuove tecnologie. La predisposizione di prove di valutazione scritte e orali, in italiano e in lingua straniera, anche col ricorso ai nuovi strumenti informatici, abitua il futuro laureato a scegliere, di volta in volta, la procedura più funzionale per raggiungere

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | l'obiettivo di una comunicazione chiara ed efficace, calibrata anche in funzione delle caratteristiche e delle competenze dell'interlocutore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | Il laureato avrà appreso le conoscenze di base di cui si sostanziano, nei rispettivi ambiti di competenza, la italianistica, la linguistica storica generale e applicata, lo studio teorico e pragmatico delle lingue e delle loro culture. Avrà anche maturato una buona formazione di base nell'ambito delle discipline informatiche, raggiungendo quella padronanza nel metodo e negli strumenti che gli consentirà lo sviluppo di semplici applicazioni. La sinergia di così variate competenze inevitabilmente sollecita la richiesta di studi caratterizzati da specifici più incisivi approfondimenti. |  |



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

16/12/2024

Le attività affini e integrative offerte dal Corso di studio concorrono al conseguimento degli obiettivi specifici, fornendo conoscenze e abilità nell'ambito dei sistemi di elaborazione delle informazioni che integrano il percorso formativo in modo coerente e funzionale al profilo culturale e professionale che si intende formare.

In particolare, unitamente alle competenze linguistiche sviluppate nel corso del triennio, i laureati acquisiranno conoscenze informatiche in ordine a:

- principi fondamentali dei sistemi di gestione di basi di dati e delle metodologie di progettazione e di interrogazione di basi di dati;
- i principi legati al mondo dell'informatica di base, ai concetti di architetture hardware, software e reti di comunicazione, alle basi di utilizzo di linguaggi di programmazione;
- principi relativi ai linguaggi di marcatura e al loro utilizzo nella programmazione web;
- principi di funzionamento di piattaforme web complesse, sistemi di gestione dell'apprendimento (Learning Management Systems), sistemi di gestione dei contenuti, strumenti collaborativi d'ufficio, social network.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La laurea è conferita a seguito della prova finale che tenderà a verificare la preparazione di base del candidato e il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti il Corso di laurea. Tale prova consisterà nella discussione di una relazione scritta su un argomento coerente con il piano di studi seguito, nonché nell'accertamento delle competenze acquisite nella lingua di specializzazione e nell'impiego di tecnologie informatiche.



12/06/2024

La prova finale consiste in un elaborato scritto, che in sede di discussione può giovare di una presentazione informatica, in una disciplina scelta dallo studente. Compito dello studente è dimostrare la propria conoscenza dei fondamenti scientifici, metodologici e bibliografici della disciplina prescelta, applicandoli ad un tema concordato con il Relatore. La discussione, orale, si svolge alla presenza di una Commissione d'esame composta di 5 membri designati dal Coordinatore tra i componenti del Corso di Laurea. La votazione, in centodecimi, ha come base di partenza la media ponderata degli esami di profitto sostenuti dal candidato, cui può essere aggiunto dalla Commissione un massimo di 5 punti (superabile in casi eccezionali e con motivata relazione della Commissione). La discussione è in lingua italiana ed in una tra le due lingue straniere triennali comprese nel piano di studi del candidato. E' facoltà della Commissione assegnare all'esame di laurea, nel caso di raggiungimento del massimo del punteggio, la menzione della lode, previo assenso unanime.

Link: <https://segreteria.lettere.uniroma2.it/home/tesi-di-laurea/> ( Procedure per la laurea )





## QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Articolazione dell'offerta formativa - Tematiche principali e link didattica programmata e erogata

Link: <https://www-2020.linfo lettere.uniroma2.it/regolamento-didattico-rad/>



## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VaRyHSeAcBR73LqdlOeJunH3T15UqBhl47FJwfMwqBs/edit?pli=1&gid=0#gid=0>



## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<http://www lettere.uniroma2.it/calendario-lezioni-esami-tesi/calendario-lezioni>



## QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://owncloud.uniroma2.it/index.php/s/Nao2Fpa86YEnP2B>



## QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori    | Anno di corso | Insegnamento                                            | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ING-INF/05 | Anno di       | BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI <a href="#">link</a> |              |       | 6       |     |                                  |

corso  
1

|     |              |                 |                                                                                                                   |                                            |    |    |    |                                                                                       |
|-----|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | ING-INF/05   | Anno di corso 1 | BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI A ( <i>modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI</i> ) <a href="#">link</a> | RANALDI LEONARDO <a href="#">CV</a>        | RD | 6  | 30 |                                                                                       |
| 3.  | MAT/06       | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE UMANE A <a href="#">link</a>                                                | GIBILISCO PAOLO <a href="#">CV</a>         | PA | 6  | 30 |                                                                                       |
| 4.  | L-OR/07      | Anno di corso 1 | EPIGRAFIA SEMITICA <a href="#">link</a>                                                                           |                                            |    | 12 |    |                                                                                       |
| 5.  | ING-INF/05   | Anno di corso 1 | INFORMATICA PERSONALE <a href="#">link</a>                                                                        |                                            |    | 6  |    |                                                                                       |
| 6.  | ING-INF/05   | Anno di corso 1 | INFORMATICA PERSONALE A ( <i>modulo di INFORMATICA PERSONALE</i> ) <a href="#">link</a>                           | RUGHETTI VALERIO <a href="#">CV</a>        |    | 6  | 30 |                                                                                       |
| 7.  | L-FIL-LET/10 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>                                                                         |                                            |    | 12 |    |                                                                                       |
| 8.  | L-OR/12      | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 <a href="#">link</a>                                                                 |                                            |    | 12 |    |                                                                                       |
| 9.  | L-OR/12      | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1</i> ) <a href="#">link</a>             | SAGARIA ROSSI VALENTINA <a href="#">CV</a> | PA | 6  | 30 |  |
| 10. | L-OR/12      | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1</i> ) <a href="#">link</a>             | SAGARIA ROSSI VALENTINA <a href="#">CV</a> | PA | 6  | 30 |  |
| 11. | L-LIN/04     | Anno di corso 1 | LINGUA FRANCESE 1 <a href="#">link</a>                                                                            |                                            |    | 12 |    |                                                                                       |
| 12. | L-LIN/04     | Anno di corso 1 | LINGUA FRANCESE 1 A ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE 1</i> ) <a href="#">link</a>                                   | APPETITO PAOLA <a href="#">CV</a>          |    | 6  | 30 |                                                                                       |

|     |              |                          |                                                                                            |                                                                   |    |    |    |                                                                                       |
|-----|--------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | L-<br>LIN/04 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA FRANCESE 1 B ( <i>modulo<br/>di LINGUA FRANCESE 1</i> ) <a href="#">link</a>        | APPETITO<br>PAOLA <a href="#">CV</a>                              |    | 6  | 30 |                                                                                       |
| 14. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>                                                      |                                                                   |    | 12 |    |                                                                                       |
| 15. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA INGLESE 1 A ( <i>modulo di<br/>LINGUA INGLESE 1</i> ) <a href="#">link</a>          | PETRONI<br>SANDRA <a href="#">CV</a>                              | PA | 6  | 30 |    |
| 16. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA INGLESE 1 B ( <i>modulo di<br/>LINGUA INGLESE 1</i> ) <a href="#">link</a>          | PETRONI<br>SANDRA <a href="#">CV</a>                              | PA | 6  | 30 |    |
| 17. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA POLACCA 1 <a href="#">link</a>                                                      |                                                                   |    | 12 |    |                                                                                       |
| 18. | L-<br>LIN/09 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA PORTOGHESE 1 <a href="#">link</a>                                                   |                                                                   |    | 12 |    |                                                                                       |
| 19. | L-<br>LIN/09 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA PORTOGHESE 1 A<br>( <i>modulo di LINGUA<br/>PORTOGHESE 1</i> ) <a href="#">link</a> | TROGNONI<br>CLAUDIO <a href="#">CV</a>                            |    | 6  | 30 |                                                                                       |
| 20. | L-<br>LIN/09 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA PORTOGHESE 1 B<br>( <i>modulo di LINGUA<br/>PORTOGHESE 1</i> ) <a href="#">link</a> | TROGNONI<br>CLAUDIO <a href="#">CV</a>                            |    | 6  | 30 |                                                                                       |
| 21. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA RUSSA 1 <a href="#">link</a>                                                        |                                                                   |    | 12 |    |                                                                                       |
| 22. | L-<br>LIN/07 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>                                                     |                                                                   |    | 12 |    |                                                                                       |
| 23. | L-<br>LIN/07 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA SPAGNOLA 1 A ( <i>modulo<br/>di LINGUA SPAGNOLA 1</i> ) <a href="#">link</a>        | LOZANO<br>ZAHONERO<br>MARIA<br>PURIFICACION<br><a href="#">CV</a> | RU | 6  | 30 |  |
| 24. | L-<br>LIN/07 | Anno<br>di               | LINGUA SPAGNOLA 1 B ( <i>modulo<br/>di LINGUA SPAGNOLA 1</i> ) <a href="#">link</a>        | LOZANO<br>ZAHONERO                                                | RU | 6  | 30 |  |

|     |              | corso<br>1               |                                                                                                                                | MARIA<br>PURIFICACION<br><a href="#">CV</a> |    |    |    |  |  |
|-----|--------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|----|----|--|--|
| 25. | L-<br>LIN/14 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA TEDESCA 1 <a href="#">link</a>                                                                                          |                                             |    | 12 |    |  |  |
| 26. | L-<br>LIN/14 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA TEDESCA 1 A ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA 1</i> ) <a href="#">link</a>                                                  | LOZZI<br>GIULIANO <a href="#">CV</a>        | PA | 6  | 30 |  |  |
| 27. | L-<br>LIN/14 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA TEDESCA 1 B ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA 1</i> ) <a href="#">link</a>                                                  | LOZZI<br>GIULIANO <a href="#">CV</a>        | PA | 6  | 30 |  |  |
| 28. | L-<br>ART/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DEL TEATRO E DELLO<br>SPETTACOLO <a href="#">link</a>                                                                   |                                             |    | 12 |    |  |  |
| 29. | L-<br>ART/06 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA E CRITICA DEL CINEMA<br><a href="#">link</a>                                                                            |                                             |    | 6  |    |  |  |
| 30. | L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA<br>E LINGUISTICA <a href="#">link</a>                                                                |                                             |    | 12 |    |  |  |
| 31. | L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA<br>E LINGUISTICA A ( <i>modulo di FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</i> ) <a href="#">link</a> |                                             |    | 6  |    |  |  |
| 32. | L-<br>LIN/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA<br>E LINGUISTICA B ( <i>modulo di FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</i> ) <a href="#">link</a> |                                             |    | 6  |    |  |  |
| 33. | L-<br>LIN/11 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA ANGLO-<br>AMERICANA 1 <a href="#">link</a>                                                                         |                                             |    | 12 |    |  |  |
| 34. | L-<br>LIN/11 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA ANGLO-<br>AMERICANA 1 A ( <i>modulo di LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1</i> ) <a href="#">link</a>                    |                                             |    | 6  |    |  |  |
| 35. | L-<br>LIN/11 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA ANGLO-<br>AMERICANA 1 B ( <i>modulo di LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1</i> ) <a href="#">link</a>                    |                                             |    | 6  |    |  |  |

|     |              |                          |                                                                                            |    |  |  |  |  |
|-----|--------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 36. | L-<br>LIN/03 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA FRANCESE 1 <a href="#">link</a>                                                | 12 |  |  |  |  |
| 37. | L-<br>LIN/03 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA FRANCESE 1 A<br>(modulo di LETTERATURA<br>FRANCESE 1) <a href="#">link</a>     | 6  |  |  |  |  |
| 38. | L-<br>LIN/03 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA FRANCESE 1 B<br>(modulo di LETTERATURA<br>FRANCESE 1) <a href="#">link</a>     | 6  |  |  |  |  |
| 39. | L-<br>LIN/10 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA INGLESE 1 <a href="#">link</a>                                                 | 12 |  |  |  |  |
| 40. | L-<br>LIN/10 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA INGLESE 1 A<br>(modulo di LETTERATURA<br>INGLESE 1) <a href="#">link</a>       | 6  |  |  |  |  |
| 41. | L-<br>LIN/10 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA INGLESE 1 B<br>(modulo di LETTERATURA<br>INGLESE 1) <a href="#">link</a>       | 6  |  |  |  |  |
| 42. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA POLACCA 1 <a href="#">link</a>                                                 | 12 |  |  |  |  |
| 43. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA POLACCA 1 A<br>(modulo di LETTERATURA<br>POLACCA 1) <a href="#">link</a>       | 6  |  |  |  |  |
| 44. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA POLACCA 1 B<br>(modulo di LETTERATURA<br>POLACCA 1) <a href="#">link</a>       | 6  |  |  |  |  |
| 45. | L-<br>LIN/08 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA PORTOGHESE 1<br><a href="#">link</a>                                           | 12 |  |  |  |  |
| 46. | L-<br>LIN/08 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA PORTOGHESE 1<br>A (modulo di LETTERATURA<br>PORTOGHESE 1) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 47. | L-<br>LIN/08 | Anno<br>di               | LETTERATURA PORTOGHESE 1<br>B (modulo di LETTERATURA                                       | 6  |  |  |  |  |

|     |              |                          |                                                                                                    |  |    |  |  |
|-----|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|
|     |              | corso<br>2               | PORTOGHESE 1) <a href="#">link</a>                                                                 |  |    |  |  |
| 48. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA RUSSA 1 <a href="#">link</a>                                                           |  | 12 |  |  |
| 49. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA RUSSA 1 A<br>(modulo di LETTERATURA<br>RUSSA 1) <a href="#">link</a>                   |  | 6  |  |  |
| 50. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA RUSSA 1 B<br>(modulo di LETTERATURA<br>RUSSA 1) <a href="#">link</a>                   |  | 6  |  |  |
| 51. | L-<br>LIN/05 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>                                                        |  | 12 |  |  |
| 52. | L-<br>LIN/05 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA SPAGNOLA 1 A<br>(modulo di LETTERATURA<br>SPAGNOLA 1) <a href="#">link</a>             |  | 6  |  |  |
| 53. | L-<br>LIN/05 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA SPAGNOLA 1 B<br>(modulo di LETTERATURA<br>SPAGNOLA 1) <a href="#">link</a>             |  | 6  |  |  |
| 54. | L-<br>LIN/13 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA TEDESCA 1 <a href="#">link</a>                                                         |  | 12 |  |  |
| 55. | L-<br>LIN/13 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA TEDESCA 1 A<br>(modulo di LETTERATURA<br>TEDESCA 1) <a href="#">link</a>               |  | 6  |  |  |
| 56. | L-<br>LIN/13 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LETTERATURA TEDESCA 1 B<br>(modulo di LETTERATURA<br>TEDESCA 1) <a href="#">link</a>               |  | 6  |  |  |
| 57. | L-<br>OR/12  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA E LETTERATURA<br>ARABA 2 <a href="#">link</a>                                               |  | 12 |  |  |
| 58. | L-<br>OR/12  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA E LETTERATURA<br>ARABA 2 A (modulo di LINGUA E<br>LETTERATURA ARABA 2) <a href="#">link</a> |  | 6  |  |  |

|     |              |                          |                                                                                                              |    |  |  |  |  |
|-----|--------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 59. | L-<br>OR/12  | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA E LETTERATURA<br>ARABA 2 B ( <i>modulo di LINGUA E<br/>LETTERATURA ARABA 2</i> ) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 60. | L-<br>LIN/04 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA FRANCESE 2 <a href="#">link</a>                                                                       | 12 |  |  |  |  |
| 61. | L-<br>LIN/04 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA FRANCESE 2 A ( <i>modulo<br/>di LINGUA FRANCESE 2</i> ) <a href="#">link</a>                          | 6  |  |  |  |  |
| 62. | L-<br>LIN/04 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA FRANCESE 2 B ( <i>modulo<br/>di LINGUA FRANCESE 2</i> ) <a href="#">link</a>                          | 6  |  |  |  |  |
| 63. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>                                                                        | 12 |  |  |  |  |
| 64. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA INGLESE 2 A ( <i>modulo di<br/>LINGUA INGLESE 2</i> ) <a href="#">link</a>                            | 6  |  |  |  |  |
| 65. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA INGLESE 2 B ( <i>modulo di<br/>LINGUA INGLESE 2</i> ) <a href="#">link</a>                            | 6  |  |  |  |  |
| 66. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA POLACCA 2 <a href="#">link</a>                                                                        | 12 |  |  |  |  |
| 67. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA POLACCA 2 A ( <i>modulo di<br/>LINGUA POLACCA 2</i> ) <a href="#">link</a>                            | 6  |  |  |  |  |
| 68. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA POLACCA 2 B ( <i>modulo di<br/>LINGUA POLACCA 2</i> ) <a href="#">link</a>                            | 6  |  |  |  |  |
| 69. | L-<br>LIN/09 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA PORTOGHESE 2 <a href="#">link</a>                                                                     | 12 |  |  |  |  |
| 70. | L-<br>LIN/09 | Anno<br>di               | LINGUA PORTOGHESE 2 A<br>( <i>modulo di LINGUA<br/>PORTOGHESE 2</i> ) <a href="#">link</a>                   | 6  |  |  |  |  |

corso  
2

|     |                |                          |                                                                                  |    |  |  |  |  |
|-----|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 71. | L-<br>LIN/09   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA PORTOGHESE 2 B<br>(modulo di LINGUA<br>PORTOGHESE 2) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 72. | L-<br>LIN/21   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA RUSSA 2 <a href="#">link</a>                                              | 12 |  |  |  |  |
| 73. | L-<br>LIN/21   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA RUSSA 2 A (modulo di<br>LINGUA RUSSA 2) <a href="#">link</a>              | 6  |  |  |  |  |
| 74. | L-<br>LIN/21   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA RUSSA 2 B (modulo di<br>LINGUA RUSSA 2) <a href="#">link</a>              | 6  |  |  |  |  |
| 75. | L-<br>LIN/07   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA SPAGNOLA 2 <a href="#">link</a>                                           | 12 |  |  |  |  |
| 76. | L-<br>LIN/07   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA SPAGNOLA 2 A (modulo<br>di LINGUA SPAGNOLA 2) <a href="#">link</a>        | 6  |  |  |  |  |
| 77. | L-<br>LIN/07   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA SPAGNOLA 2 B (modulo<br>di LINGUA SPAGNOLA 2) <a href="#">link</a>        | 6  |  |  |  |  |
| 78. | L-<br>LIN/14   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA TEDESCA 2 <a href="#">link</a>                                            | 12 |  |  |  |  |
| 79. | L-<br>LIN/14   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA TEDESCA 2 A (modulo di<br>LINGUA TEDESCA 2) <a href="#">link</a>          | 6  |  |  |  |  |
| 80. | L-<br>LIN/14   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA TEDESCA 2 B (modulo di<br>LINGUA TEDESCA 2) <a href="#">link</a>          | 6  |  |  |  |  |
| 81. | ING-<br>INF/05 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUAGGI DI<br>PROGRAMMAZIONE A OGGETTI<br><a href="#">link</a>                 | 6  |  |  |  |  |



|     |              |                 |                                                                                                                         |    |  |  |  |  |
|-----|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 82. | ING-INF/05   | Anno di corso 2 | LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI A ( <i>modulo di LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI</i> ) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 83. | L-LIN/01     | Anno di corso 2 | LINGUISTICA GENERALE A ( <i>modulo di LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA</i> ) <a href="#">link</a>                | 6  |  |  |  |  |
| 84. | L-LIN/01     | Anno di corso 2 | LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA <a href="#">link</a>                                                            | 12 |  |  |  |  |
| 85. | ING-INF/05   | Anno di corso 2 | METALINGUAGGI DI MARCATURA <a href="#">link</a>                                                                         | 6  |  |  |  |  |
| 86. | ING-INF/05   | Anno di corso 2 | METALINGUAGGI DI MARCATURA A ( <i>modulo di METALINGUAGGI DI MARCATURA</i> ) <a href="#">link</a>                       | 6  |  |  |  |  |
| 87. | L-LIN/01     | Anno di corso 2 | SOCIOLINGUISTICA B ( <i>modulo di LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA</i> ) <a href="#">link</a>                    | 6  |  |  |  |  |
| 88. | 0            | Anno di corso 3 | ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE <a href="#">link</a>                                                                | 2  |  |  |  |  |
| 89. | L-FIL-LET/15 | Anno di corso 3 | FILOLOGIA GERMANICA <a href="#">link</a>                                                                                | 12 |  |  |  |  |
| 90. | L-FIL-LET/15 | Anno di corso 3 | FILOLOGIA GERMANICA A ( <i>modulo di FILOLOGIA GERMANICA</i> ) <a href="#">link</a>                                     | 6  |  |  |  |  |
| 91. | L-FIL-LET/15 | Anno di corso 3 | FILOLOGIA GERMANICA B ( <i>modulo di FILOLOGIA GERMANICA</i> ) <a href="#">link</a>                                     | 6  |  |  |  |  |
| 92. | L-FIL-LET/09 | Anno di corso 3 | FILOLOGIA ROMANZA <a href="#">link</a>                                                                                  | 12 |  |  |  |  |
| 93. | L-FIL-LET/09 | Anno di         | FILOLOGIA ROMANZA A ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i> ) <a href="#">link</a>                                         | 6  |  |  |  |  |

|      |              |                          |                                                                                                         |  |    |  |  |  |  |
|------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|
|      |              | corso<br>3               |                                                                                                         |  |    |  |  |  |  |
| 94.  | L-FIL-LET/09 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | FILOLOGIA ROMANZA B ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i> ) <a href="#">link</a>                         |  | 6  |  |  |  |  |
| 95.  | L-LIN/21     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | FILOLOGIA SLAVA <a href="#">link</a>                                                                    |  | 12 |  |  |  |  |
| 96.  | L-LIN/21     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | FILOLOGIA SLAVA A ( <i>modulo di FILOLOGIA SLAVA</i> ) <a href="#">link</a>                             |  | 6  |  |  |  |  |
| 97.  | L-LIN/21     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | FILOLOGIA SLAVA B ( <i>modulo di FILOLOGIA SLAVA</i> ) <a href="#">link</a>                             |  | 6  |  |  |  |  |
| 98.  | M-GGR/01     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>                                                      |  | 6  |  |  |  |  |
| 99.  | M-GGR/01     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA A ( <i>modulo di GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA</i> ) <a href="#">link</a> |  | 6  |  |  |  |  |
| 100. | M-GGR/01     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GEOGRAFIA DELLE LINGUE <a href="#">link</a>                                                             |  | 6  |  |  |  |  |
| 101. | M-GGR/01     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | GEOGRAFIA DELLE LINGUE A ( <i>modulo di GEOGRAFIA DELLE LINGUE</i> ) <a href="#">link</a>               |  | 6  |  |  |  |  |
| 102. | M-STO/01     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ISTITUZIONI E SOCIETA' NEL MEDIOEVO A <a href="#">link</a>                                              |  | 6  |  |  |  |  |
| 103. | M-STO/02     | Anno<br>di<br>corso<br>3 | ISTITUZIONI E SOCIETA' NELL'ETA' MODERNA A <a href="#">link</a>                                         |  | 6  |  |  |  |  |
| 104. | L-OR/12      | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 <a href="#">link</a>                                                       |  | 12 |  |  |  |  |

|      |          |                 |                                                                                                       |    |  |  |  |  |
|------|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 105. | L-OR/12  | Anno di corso 3 | LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 A ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3</i> ) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 106. | L-OR/12  | Anno di corso 3 | LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3</i> ) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 107. | L-LIN/04 | Anno di corso 3 | LINGUA FRANCESE 3 <a href="#">link</a>                                                                | 12 |  |  |  |  |
| 108. | L-LIN/04 | Anno di corso 3 | LINGUA FRANCESE 3 A ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE 3</i> ) <a href="#">link</a>                       | 6  |  |  |  |  |
| 109. | L-LIN/04 | Anno di corso 3 | LINGUA FRANCESE 3 B ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE 3</i> ) <a href="#">link</a>                       | 6  |  |  |  |  |
| 110. | L-LIN/12 | Anno di corso 3 | LINGUA INGLESE 3 <a href="#">link</a>                                                                 | 12 |  |  |  |  |
| 111. | L-LIN/12 | Anno di corso 3 | LINGUA INGLESE 3 A ( <i>modulo di LINGUA INGLESE 3</i> ) <a href="#">link</a>                         | 6  |  |  |  |  |
| 112. | L-LIN/12 | Anno di corso 3 | LINGUA INGLESE 3 B ( <i>modulo di LINGUA INGLESE 3</i> ) <a href="#">link</a>                         | 6  |  |  |  |  |
| 113. | L-LIN/21 | Anno di corso 3 | LINGUA POLACCA 3 <a href="#">link</a>                                                                 | 12 |  |  |  |  |
| 114. | L-LIN/21 | Anno di corso 3 | LINGUA POLACCA 3 A ( <i>modulo di LINGUA POLACCA 3</i> ) <a href="#">link</a>                         | 6  |  |  |  |  |
| 115. | L-LIN/21 | Anno di corso 3 | LINGUA POLACCA 3 B ( <i>modulo di LINGUA POLACCA 3</i> ) <a href="#">link</a>                         | 6  |  |  |  |  |
| 116. | L-LIN/09 | Anno di         | LINGUA PORTOGHESE 3 <a href="#">link</a>                                                              | 12 |  |  |  |  |

corso  
3

|      |              |                          |                                                                                  |    |  |  |  |  |
|------|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 117. | L-<br>LIN/09 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA PORTOGHESE 3 A<br>(modulo di LINGUA<br>PORTOGHESE 3) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 118. | L-<br>LIN/09 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA PORTOGHESE 3 B<br>(modulo di LINGUA<br>PORTOGHESE 3) <a href="#">link</a> | 6  |  |  |  |  |
| 119. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA RUSSA 3 <a href="#">link</a>                                              | 12 |  |  |  |  |
| 120. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA RUSSA 3 A (modulo di<br>LINGUA RUSSA 3) <a href="#">link</a>              | 6  |  |  |  |  |
| 121. | L-<br>LIN/21 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA RUSSA 3 B (modulo di<br>LINGUA RUSSA 3) <a href="#">link</a>              | 6  |  |  |  |  |
| 122. | L-<br>LIN/07 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA SPAGNOLA 3 <a href="#">link</a>                                           | 12 |  |  |  |  |
| 123. | L-<br>LIN/07 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA SPAGNOLA 3 A (modulo<br>di LINGUA SPAGNOLA 3) <a href="#">link</a>        | 6  |  |  |  |  |
| 124. | L-<br>LIN/07 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA SPAGNOLA 3 B (modulo<br>di LINGUA SPAGNOLA 3) <a href="#">link</a>        | 6  |  |  |  |  |
| 125. | L-<br>LIN/14 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA TEDESCA 3 <a href="#">link</a>                                            | 12 |  |  |  |  |
| 126. | L-<br>LIN/14 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA TEDESCA 3 A (modulo di<br>LINGUA TEDESCA 3) <a href="#">link</a>          | 6  |  |  |  |  |
| 127. | L-<br>LIN/14 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | LINGUA TEDESCA 3 B (modulo di<br>LINGUA TEDESCA 3) <a href="#">link</a>          | 6  |  |  |  |  |

|      |            |                 |                                                                                                         |   |  |  |  |  |
|------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 128. | ING-INF/05 | Anno di corso 3 | PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED <a href="#">link</a>                                                      | 6 |  |  |  |  |
| 129. | ING-INF/05 | Anno di corso 3 | PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED A ( <i>modulo di PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED</i> ) <a href="#">link</a> | 6 |  |  |  |  |
| 130. | 0          | Anno di corso 3 | PROVA FINALE <a href="#">link</a>                                                                       | 6 |  |  |  |  |
| 131. | SPS/07     | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>                                                                | 6 |  |  |  |  |
| 132. | SPS/07     | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA GENERALE A ( <i>modulo di SOCIOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>                     | 6 |  |  |  |  |
| 133. | M-STO/04   | Anno di corso 3 | STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>                                                               | 6 |  |  |  |  |
| 134. | M-STO/04   | Anno di corso 3 | STORIA CONTEMPORANEA A ( <i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>                   | 6 |  |  |  |  |
| 135. | L-OR/10    | Anno di corso 3 | STORIA DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>                                                          | 6 |  |  |  |  |
| 136. | L-OR/10    | Anno di corso 3 | STORIA DEI PAESI ISLAMICI A ( <i>modulo di STORIA DEI PAESI ISLAMICI</i> ) <a href="#">link</a>         | 6 |  |  |  |  |
| 137. | L-ANT/02   | Anno di corso 3 | STORIA GRECA <a href="#">link</a>                                                                       | 6 |  |  |  |  |
| 138. | L-ANT/02   | Anno di corso 3 | STORIA GRECA A ( <i>modulo di STORIA GRECA</i> ) <a href="#">link</a>                                   | 6 |  |  |  |  |
| 139. | M-STO/02   | Anno di         | STORIA MODERNA <a href="#">link</a>                                                                     | 6 |  |  |  |  |

|      |              |                          |                                                                                                                                                         |  |   |  |  |  |
|------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|
|      |              | corso<br>3               |                                                                                                                                                         |  |   |  |  |  |
| 140. | M-<br>STO/02 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | STORIA MODERNA A ( <i>modulo di<br/>STORIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>                                                                           |  | 6 |  |  |  |
| 141. | L-<br>ANT/03 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | STORIA ROMANA (CON<br>ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)<br><a href="#">link</a>                                                                               |  | 6 |  |  |  |
| 142. | L-<br>ANT/03 | Anno<br>di<br>corso<br>3 | STORIA ROMANA (CON<br>ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA)<br>A ( <i>modulo di STORIA ROMANA<br/>(CON ESERCITAZIONI DI<br/>EPIGRAFIA)</i> ) <a href="#">link</a> |  | 6 |  |  |  |
| 143. | SPS/08       | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TEORIE E TECNICHE DELLA<br>COMUNICAZIONE DELLA<br>CONOSCENZA A <a href="#">link</a>                                                                     |  | 6 |  |  |  |
| 144. | 0            | Anno<br>di<br>corso<br>3 | TIROCINIO <a href="#">link</a>                                                                                                                          |  | 4 |  |  |  |



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.easystaff.it/referenzaeasyacademy/universita-di-roma-tor-vergata/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <https://www-2023.lettere.biblio.uniroma2.it/>



Vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento già dall'a.a. 2022/2023, allora anche per l'a.a. <sup>14/06/2025</sup> 2024/2025 si è deciso, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, di ampliare e differenziare le proposte di orientamento organizzando eventi in presenza e online, distinti per utenza cioè eventi dedicati alle scuole ed eventi per singoli studenti, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con un incontro di orientamento pomeridiano online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 23/01/2025, è stato proposto il format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 13 febbraio 2025, e nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine ad aprile, precisamente il 02/04/2025, si è svolto l'evento denominato "Tor Vergata Orienta", un pomeriggio di approfondimento non solo dell'offerta formativa ma anche dei bandi ed avvisi di immatricolazione con simulazione dei test d'ingresso per i corsi ad accesso libero.

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

Il 19 dicembre 2024 si è svolto "Porte Aperte - Digital Edition" - un evento pomeridiano online in cui sono stati presentati i servizi di Ateneo e l'offerta formativa delle 6 Aree attraverso i racconti di studentesse e studenti iscritte/i al nostro Ateneo. L'incontro, rivolto agli studenti singoli e pensato come un primo step di orientamento, è stato seguito da circa 200 studenti.

A gennaio 2025, il 23/01/2025, con "Un giorno da Matricola", gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in un'Area di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand informativi sui singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1681 studenti provenienti da 22 scuole del territorio laziale.

Il 13 febbraio 2025 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica.

Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2213 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 28 istituti coinvolti di cui 14 istituti nuovi rispetto all'evento precedente "Un giorno da matricola"; nel pomeriggio hanno aderito 1200 studenti singoli.

L'ultimo evento di orientamento della stagione invernale, denominato "Tor Vergata Orienta", si è tenuto mercoledì 2 aprile

2025 e ha previsto un focus sulla presentazione dei bandi di ammissione per i corsi di laurea ad accesso libero di Ateneo usciti a metà di marzo. Oltre alla presentazione dell'Offerta Formativa di ogni Area, gli studenti si sono potuti mettere alla prova con la simulazione del test d'ingresso dei corsi di Lettere e Filosofia, Giurisprudenza e Scienze. Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior ed attività laboratoriali. Alla giornata di orientamento di aprile hanno partecipato 941 studenti.

Pertanto in questo anno accademico, a.a. 2024-2025, agli eventi di orientamento di Ateneo hanno partecipato circa 6235 studenti.

Il prossimo evento di orientamento dedicato alla presentazione dei corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico sarà l'Open Day estivo che si svolgerà il 16 luglio 2025.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi, con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2024 ad aprile 2025 sono stati organizzati 23 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, anche per l'anno accademico 2024-2025 è stato attivato il servizio di sportello di orientamento di Ateneo on line, tutti i mercoledì dalle 15:00 alle 16:00, su piattaforma Teams di Ateneo. Il servizio è denominato: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Vista la buona risposta dell'utenza al servizio di sportello di orientamento di Ateneo in presenza dei mesi estivi (da giugno 2024 a settembre 2024), si è deciso di attivare il servizio anche durante l'anno per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori). Lo sportello utilizza i nuovi spazi aperti agli studenti del Rettorato.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato da ottobre 2024 a marzo 2025 a 3 saloni di orientamento di seguito riportati, che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione:

Young International Forum 2024 – Ragusa OFF di Roma 9-10-11 ottobre 2024

Salone dello Studente 2024 – Fiera di Roma 19-20-21 novembre 2024

Euroma 2: 13-14-15 marzo 2025

Per l'ORIENTAMENTO IN ITINERE, l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha riscontrato negli ultimi anni una sempre maggiore difficoltà da parte degli studenti nel maturare una chiarezza rispetto ai propri desideri e bisogni, a sviluppare competenze e atteggiamenti utili ad entrare attivamente nel mondo del lavoro e nel costruire una visione positiva del loro futuro professionale. Per provare a rispondere in maniera sempre più efficace e tempestiva al fabbisogno emergente degli studenti, per l'a.a. 2024-2025 l'Ufficio Orientamento di Ateneo ha attivato DUE NUOVI SERVIZI DI ORIENTAMENTO IN ITINERE:

□ colloqui individuali di ri-orientamento, pensati anche come occasione in cui vengono analizzati i bisogni/desideri di ciascuno studente, le sue competenze e le prospettive future sulle quali vuole investire. In tal modo, si aumenterà la consapevolezza/responsabilità sia delle scelte in campo universitario sia di quelle inerenti al proprio progetto di vita. Si propone, dunque, come un accompagnamento personalizzato e come un valido supporto nella progettazione di un



percorso individuale in sintonia con le caratteristiche personali e le aspettative future;

□ WORKSHOP formativi di orientamento, laboratori strutturati per favorire il confronto e le dinamiche di interazione tra pari. La condivisione e la circolazione delle esperienze e delle riflessioni rappresenterà un'opportunità a partire dalla quale costruire pensieri nuovi su di sé e sul mondo del lavoro. I laboratori avranno durata di 4 ore ciascuno, rivolti a un gruppo di massimo 15 persone.

A questi eventi organizzati, servizi attivi e saloni a cui l'Orientamento di Ateneo partecipa/fornisce/organizza, si affiancano le attività di aggiornamento dei materiali divulgativi che sono:

- Brochure di Ateneo a.a. 2024/2025 in italiano ed in inglese;
- I dépliant di tutte e 6 le aree.

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" ed interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo ed operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni; inoltre il "Catalogo dei PCTO di Ateneo" è in continuo aggiornamento perché l'attivazione di un PCTO da parte dei docenti di Ateneo può avvenire sempre cioè in ogni periodo dell'anno. Precisamente, dall'inizio dell'anno accademico in corso 2024-2025 ad oggi, 08/04/2025, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 89 PCTO cui hanno aderito circa 6295 studenti (da Allegato A contenente i dati degli studenti) di 93 istituti (di cui 8 fuori regione), per un totale di 330 percorsi attivati. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione alla generazione ed al rilascio degli attestati che sono spediti alla segreteria scolastica tramite protocollo di Ateneo. Attualmente molti PCTO non sono ancora conclusi e pertanto non è possibile generare gli attestati relativi.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2024-2025, il nostro Ateneo ha censito nel programma oltre 5585 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 43 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 259 corsi erogabili nel periodo settembre 2024 – aprile 2025. Sono in programma ulteriori corsi da erogare a maggio e a giugno 2025.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Link inserito: <http://lettere.uniroma2.it/ufficio-orientamento-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione accoglienza e orientamento internazionale



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di tutorato ha l'obiettivo di assistere il singolo studente, durante tutto il suo percorso universitario, per facilitarne la proficua frequenza, rimuovere gli ostacoli che vi si frappongano, agevolare la crescita culturale del tutorando e rispondere alle sue domande relative alla vita accademica e ai possibili sbocchi professionali. Il tutorato è svolto da tutti i docenti di ruolo appartenenti al Corso di laurea, ai quali viene assegnato un egual numero di tutorandi. Per ciascuno di loro il

14/06/2025

docente è tenuto a compilare una scheda individuale comprendente nome e cognome, numero di matricola, lingue fondamentali, titolo di istruzione di II grado conseguito e ulteriori abilità utili alla stesura del profilo scolastico e culturale dello studente.

Link inserito: <http://lettere.uniroma2.it/ufficio-orientamento-studenti/>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

14/06/2025  
Nell'intento di favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, delle abilità pratico professionalizzanti, sono stati previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea, con una loro propria dotazione di crediti, due tirocini curriculari. L'uno, interno, a cura del Centro di Calcolo dell'Ateneo, l'altro in strutture esterne, con natura e finalità talvolta molto differenziate, ma tutte contraddistinte dalla comune necessità di coniugare insieme competenze umanistiche, anche in lingua straniera, e informatiche. L'aver lasciato agli studenti la libertà di interpretare l'esperienza del tirocinio seguendo interessi e inclinazioni personali, pur sotto la guida dei docenti del Corso di Laurea e, per quel che riguarda la parte amministrativa, dell'Ufficio Tirocini, appositamente creato per accelerare la stipula delle convenzioni, si è rivelato un assoluto successo, come è dimostrato dai giudizi espressi dagli Enti ospitanti.

Link inserito: <http://lettere.uniroma2.it/stages-e-tirocini/>



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

1. Gli studenti del corso di laurea possono svolgere parte dei propri studi presso università estere con le quali siano stati stabiliti accordi in regime di reciprocità.
2. Lo studente ammesso a trascorrere un periodo di studio all'estero presenterà al Comitato di gestione del Corso di laurea, per l'approvazione, un piano di studi annuale nel quale indicherà sia le discipline da frequentare presso l'Università ospitante sia le discipline previste nell'ordinamento didattico nazionale nelle quali esse saranno convertite. Al termine del periodo di studi, sulla base della certificazione esibita, il Comitato proporrà al Consiglio di Dipartimento il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.
3. L'Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata' rilascerà, a richiesta, certificazioni degli studi compiuti all'estero comprensivi degli esami superati presso l'Università straniera.

E' stata stipulata una convenzione di cooperazione accademica con l'Institut Catholique de Lille (Francia) per l'attivazione di un Corso di studi italo-francese ed il conseguimento del relativo doppio titolo. Link inserito:

<https://lettere.uniroma2.it/ufficio-erasmus-2/>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione           | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|---------------------------------|--------------|------------------|--------|
| 1  | Francia | Universite' Catholique de Lille |              | 27/04/2016       | doppio |



#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea è particolarmente interessato ai tirocini che favoriscono in prospettiva l'occupabilità dei propri laureati, il cui percorso formativo è stato concepito in modo che, da studenti dell'ultimo anno, possano dimostrare di possedere la preparazione pratica e teorica propria di talune nuove figure professionali operanti nel settore dell'informatica e dei nuovi media.

14/06/2025



#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

I docenti del corso di laurea si stanno attivando per la stipula di nuovi accordi internazionali e convenzioni con aziende italiane.

14/06/2025

Link inserito: <https://www-2020.linfo.lettere.uniroma2.it/>



#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

L'opinione degli studenti (SISValdiDat 2024-2025) relativamente all'organizzazione complessiva del Corso di laurea mostra una soddisfazione espressa in una media superiore a quella della Macroarea per 16 indicatori su 17 (v..pdf inserito). Rispetto ai dati relativi al corso di laurea per l'anno 2023-24, si rileva in particolare un incremento del gradimento per il carico di lavoro complessivo (D1, +0,17), per l'organizzazione degli esami (D3, +0,33), sulla adeguatezza delle conoscenze preliminari (D8, +0,16) e delle aule (D14, +0,29)

07/09/2025

Descrizione link: Valutazione studenti - Rilevamenti Sisvalidat - sinottico 24-25

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-804/Z-0/CDL-H45/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione studenti Linfo 2024-25 - SINOTTICO

07/09/2025

Dai dati di fonte Almalaurea (indagine 2024) sembra rilevante riportare i seguenti dati, in confronto con la media nazionale (d'ora in poi: MN) relativa a tutti i corsi della stessa classe di laurea (L-11):

1. tra i laureati si riscontra uno scarto del +4,8 della popolazione studentesca femminile e del +1,2 di cittadini stranieri: proviene dai licei il +2,8 sulla MN
2. hanno scelto il corso per fattori culturali e professionalizzanti per il 13,9% in più della MN
3. la soddisfazione per il corso di laurea supera del 19,1% la MN, quella per le attività didattiche del 12,3%, per i rapporti coi docenti del 18,9%
4. a livello di infrastrutture, la soddisfazione per i servizi di orientamento al lavoro e per quelli di segreteria studenti è superiore rispettivamente del 7,2% e del 10% alla MN
5. per l'esperienza generale, superiori alla MN sono il gradimento per l'organizzazione degli esami (+15,4%) e per la sostenibilità del carico complessivo di studio (+22%)
6. Il 75% dei laureati si reiscriverebbe allo stesso corso di studio (a fronte del 60% della MN)

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2024

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea - Profilo laureati Linfo 2024



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati AlmaLaurea relativi al 2024 indicano un totale di laureati di 86.  
L'incrocio tra i dati SISValDidat e AlmaLaurea evidenziano che:

07/09/2025

1. tra gli immatricolati\* il 6% proviene da fuori Regione da paesi esteri
2. l'indicatore CFU/studente è superiore a quello della Macroarea (18,8 vs 18,6) e dei corsi della stessa classe delle lauree (L-11) presenti in Ateneo (13,3)
3. la durata media degli studi è di 4 anni (media nazionale: 4,3) con un indice di ritardo pari a 0,32, migliore dello 0,40 del dato nazionale
4. la media dei voti conseguiti è di 27,7/30: nei corsi nazionali L-11 è di 26,6
5. gli studenti che hanno svolto tirocinio/stage sono superiori del 20% al dato nazionale (77,5% vs 57,7%), quelli che hanno effettuato periodi all'estero del 4,8%; l'86% non ha avuto difficoltà a conciliare lavoro e studio (il dato nazionale è del 77%)
6. il voto di laurea (si laurea in corso il 53,5% degli studenti, contro il 48,5% della media nazionale) presenta una media di 108,5, molto superiore a quello della media nazionale (102,7)

\* 85 dai 108 dell'a.a. 2023/24: al di là del calo generalizzato delle immatricolazioni, il Corso di laurea ha intrapreso un percorso di riforma dell'ordinamento attualmente al vaglio degli organi di Ateneo

Descrizione link: AlmaLaurea - profilo laureati indagine 2024

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea - Profilo laureati Linfo 2024

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati dell'indagine AlmaLaurea 2024 sulla condizione occupazionale dei laureati rilevano che:

07/09/2025

1. il 58,1% dei laureati non è iscritto a un corso di laurea magistrale. Di questa percentuale, il 60% adduce motivi lavorativi (+15,8% rispetto alla media nazionale), i quali sono il linea con il profilo professionalizzante del Corso di laurea; il 16% la mancanza di un corso di laurea magistrale nell'area di interesse, percentuale che è destinata a diminuire in seguito alla recente istituzione della LM-43R Digital Humanities: Comunicazione, Lingue, Patrimonio Culturale, la quale si configura come di filiera rispetto al nostro Corso di laurea triennale
2. dei nostri laureati lavora un numero corrispondente a più del doppio della media nazionale (46,5 vs 21,3%); il tasso di occupazione è simile per uomini e donne ed è superiore del 18,8% alla media nazionale; il tasso di disoccupazione è del 7,7 (inferiore del 12% al dato nazionale del 19,6)
3. la retribuzione media supera di 150/200 euro la media nazionale (1239 vs. 1053)

Descrizione link: AlmaLaurea indagine 2024 condizione occupazionale laureati Linfo

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=615&gruppo=4&livello=tutti&area4=1&pa=70027&classe=10011&postcorso=0580206201100001&isstellla=0&annolau=1&condocc=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea - Condizione occupazionale Linfo 2024

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I giudizi degli enti/aziende ospitanti sono emessi contestualmente alla certificazione di avvenuto tirocinio prodotta al Corso di laurea (la documentazione è conservata presso i tirocini di Macroarea. Il 98% è compreso tra 'eccellente' e 'ottimo').

07/09/2025

Il Corso di laurea promuove incontri con alcune aziende ospitanti, rilevandone suggerimenti migliorativi della proposta didattica del Corso, in funzione di una maggiore corrispondenza degli obiettivi formativi con le esigenze ed i profili richiesti dal mondo del lavoro. Tali osservazioni si sono concretizzate nel progetto di riforma dell'ordinamento del corso attualmente al vaglio degli organi di Ateneo, con l'obiettivo di entrare in vigore a partire dall'a.a. 2026/27

Descrizione link: Sito istituzionale Ufficio tirocini

Link inserito: <https://www-2024.lettere.uniroma2.it/stages-e-tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2024

Struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne

Descrizione link: Presidio di qualità di Ateneo

Link inserito: <http://pqa.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2025

Coordinatore: prof. Antonio Filippin

Gruppo di riesame: proff. Federico Bertolazzi, Maria Lozano, Sandra Petroni

Referente tecnico: dott. Giancarlo Di Santi

La prof.ssa Petroni organizza (mese di settembre) incontri di accoglienza per le aspiranti matricole che abbiano sostenuto il test di ammissione, coinvolgendo i docenti del Corso che illustrano le caratteristiche salienti dei corsi obbligatori, le modalità di erogazione della didattica, gli orari delle lezioni e dei ricevimenti.

Il prof. Antonio Filippin cura il controllo della strutturazione dell'orario delle lezioni, organizzato in modo da evitare le sovrapposizioni tra le tutte le discipline obbligatorie dell'anno di corso considerato. Sensibilizza inoltre gli studenti sull'opportunità di seguire il percorso di studio proposto dal Corso di Laurea e, al fine di migliorare l'informazione degli studenti in relazione all'accessibilità, alle caratteristiche ed alle modalità dell'esperienza all'estero, organizza, a cadenza semestrale (a partire dal mese di ottobre), una riunione con gli studenti di II e III anno, con la partecipazione di personale dell'Ufficio Erasmus, per mettere in atto le azioni di cui sopra.

Per avere un riscontro immediato sull'efficacia delle azioni intraprese, provvederà a distribuire ai laureati, in ogni seduta dell'anno (ottobre e dicembre, febbraio, marzo, maggio e luglio) un questionario che richieda la valutazione dell'organizzazione complessiva del Corso, con domande sulla loro soddisfazione per le attività didattiche, le strutture logistiche, il carico di lavoro, il supporto avuto durante l'esperienza Erasmus etc.

Il prof. Federico Bertolazzi ha il compito di analizzare le relazioni delle Aziende presso le quali gli studenti avranno svolto il tirocinio, verificando la qualità dei percorsi formativi proposti. Egli monitora inoltre il percorso professionale dei laureati a un anno della laurea mediante la somministrazione di un questionario incentrato sulla evoluzione della loro situazione lavorativa. Produce una relazione sui temi di competenza a partire dal mese di giugno.

La prof.ssa Maria Lozano cura i rapporti internazionali del Corso di laurea, in funzione dell'ampliamento dell'offerta formativa (Double Degree) e dell'internazionalizzazione della didattica, producendo le relative relazioni nei mesi di dicembre e giugno.

Link inserito: <https://www-2020.info.lettere.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione assicurazione qualità



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2025

Entro il 30 luglio il Coordinatore raccoglie dai docenti le informazioni relative alle schede insegnamento, ne convalida il contenuto e le fornisce al referente tecnico del CdS, il quale provvede all'inserimento su GOMP.

Entro il 30 settembre il Gruppo di Riesame provvede alla compilazione della Scheda di Monitoraggio Analisi dati cruscotto ANVUR.

Entro il 10 ottobre, il Coordinatore completa i quadri SUA B2.a, B2.b, B2.c, B6, B7, C1, C2, C3 e verifica completezza e correttezza della scheda SUA-CdS.

Entro il 30 ottobre ed il 31 maggio, il Coordinatore provvede alla consultazione con le Parti Interessate.

La prof.ssa Petroni si occupa dell'accoglienza delle matricole nei mesi di settembre/ottobre.

Il prof. Filippin si occupa dell'organizzazione dell'orario nei mesi di settembre/ottobre (per il primo semestre) e gennaio/febbraio (per il secondo semestre).

Il prof. Bertolazzi incontra gli studenti di II e III anno per migliorare la loro informazione sulle esperienze all'estero nei mesi di ottobre e aprile.

Il prof. Bertolazzi valuterà la qualità della formazione degli studenti realizzata presso le aziende con scadenza trimestrale, nel mese di settembre. Da febbraio 2025 darà inizio alla valutazione dei questionari compilati dai laureati ad un anno dal conseguimento del titolo; a partire dal settembre del 2025, in collaborazione con la Segreteria Studenti, intraprenderà contatti con i laureati dell'a.a. 2022/23 e successivi al fine di assumere informazioni sullo sviluppo del loro percorso professionale.

Il Coordinatore, coadiuvato dalla prof.ssa Maria Lozano, in fase di compilazione dei piani di studio (ottobre 2025-gennaio 2026), sensibilizzerà le matricole sulla necessità di collocare al I anno un numero congruo (tra 60 e 72) di CFU.

Link inserito: <http://pga.uniroma2.it/>



## QUADRO D4

### Riesame annuale



## QUADRO D5

### Progettazione del CdS



## QUADRO D6

### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                  |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                                       | Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"                                                        |
| Nome del corso in italiano                       | Lingue nella Società dell'Informazione                                                              |
| Nome del corso in inglese                        |                                                                                                     |
| Classe                                           | L-11 R - Lingue e culture moderne                                                                   |
| Lingua in cui si tiene il corso                  | italiano                                                                                            |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | <a href="https://www-2020.info.lettere.uniroma2.it/">https://www-2020.info.lettere.uniroma2.it/</a> |
| Tasse                                            | <a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>                                   |
| Modalità di svolgimento                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                    |



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

FILIPPIN Antonio

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del Corso di Laurea in Lingue nella Società dell'Informazione

**Struttura didattica di riferimento**

Storia, patrimonio culturale, formazione e società (Dipartimento Legge 240)

**Altri dipartimenti**

Studi letterari, filosofici e di Storia dell'arte



## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME         | NOME               | SETTORE      | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BRTFRC73E16L117Q | BERTOLAZZI      | Federico           | L-LIN/09     | 10/E1         | PA        | 1    |                        |
| 2. | DFLGLI91P68L103Y | DE FLAVIIS      | Giulia             |              |               | RD        | 1    |                        |
| 3. | DVVFNC62A13F184J | DE VIVO         | Franco             | L-FIL-LET/15 | 10/M1         | PO        | 1    |                        |
| 4. | FLPNTN61L08G224Y | FILIPPIN        | Antonio            | L-LIN/01     | 10/G1         | PA        | 1    |                        |
| 5. | LZNMPR62T42Z131T | LOZANO ZAHONERO | Maria Purificacion | L-LIN/07     | 10/I1         | RU        | 1    |                        |
| 6. | LZZGLN82R03I992Y | LOZZI           | Giuliano           | L-LIN/14     | 10/M1         | PA        | 1    |                        |
| 7. | LNGLRT85S24F205K | LUONGO          | Alberto            | M-STO/01     | 11/A1         | RD        | 1    |                        |
| 8. | PTRSDR63R49H501N | PETRONI         | Sandra             | L-LIN/12     | 10/L1         | PA        | 1    |                        |
| 9. | SGRVNT65A46H501Q | SAGARIA         | Valentina          | L-OR/12      | 10/N1         | PA        | 1    |                        |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Lingue nella Società dell'Informazione



### Rappresentanti Studenti

| COGNOME  | NOME       | EMAIL                                    | TELEFONO   |
|----------|------------|------------------------------------------|------------|
| MARTINO  | GIOVANNI   | giovanni.martino.04@students.uniroma2.eu | 3245849133 |
| ORECCHIO | ROSA MARIA | rosamaria.orecchio@students.uniroma2.eu  | 3271812556 |



### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME    | NOME               |
|------------|--------------------|
| BERTOLAZZI | FEDERICO           |
| FILIPPIN   | ANTONIO            |
| LOZANO     | MARIA PURIFICACION |
| PETRONI    | SANDRA             |



### Tutor

| COGNOME         | NOME               | EMAIL | TIPO             |
|-----------------|--------------------|-------|------------------|
| LOZANO ZAHONERO | Maria Purificacion |       | Docente di ruolo |
| PETRONI         | Sandra             |       | Docente di ruolo |



### Programmazione degli accessi



|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## ► Sede del Corso

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Sede: 058091 - ROMA<br>Via Columbia 1 00133 |            |
| Data di inizio dell'attività didattica      | 01/10/2025 |
| Studenti previsti                           | 102        |

## ► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME         | NOME               | CODICE FISCALE   | SEDE |
|-----------------|--------------------|------------------|------|
| PETRONI         | Sandra             | PTRSDR63R49H501N |      |
| SAGARIA ROSSI   | Valentina          | SGRVNT65A46H501Q |      |
| DE FLAVIIS      | Giulia             | DFLGLI91P68L103Y |      |
| LOZANO ZAHONERO | Maria Purificacion | LZNMPR62T42Z131T |      |
| BERTOLAZZI      | Federico           | BRTFRC73E16L117Q |      |
| LUONGO          | Alberto            | LNGLRT85S24F205K |      |
| LOZZI           | Giuliano           | LZZGLN82R03I992Y |      |

|          |         |                  |
|----------|---------|------------------|
| DE VIVO  | Franco  | DVVFNC62A13F184J |
| FILIPPIN | Antonio | FLPNTN61L08G224Y |

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

| COGNOME                                        | NOME | SEDE |
|------------------------------------------------|------|------|
| Figure specialistiche del settore non indicate |      |      |

**Sede di riferimento TUTOR**

| COGNOME         | NOME               | SEDE |
|-----------------|--------------------|------|
| LOZANO ZAHONERO | Maria Purificacion |      |
| PETRONI         | Sandra             |      |



## Altre Informazioni



RaD

|                                         |     |                                         |
|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
| Codice interno all'ateneo del corso     | H45 |                                         |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 48  | max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024 |

### Corsi della medesima classe

- Lingue e Letterature Moderne
- Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento



RaD

|                                                                                                                        |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica                                                                         | 21/11/2024                 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione                                                | 27/11/2024                 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 14/01/2008 -<br>24/01/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento                                                     |                            |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalla Facoltà di Lettere e filosofia per l'istituzione del Corso di Lingue nella società dell'informazione (L-11, riprogettazione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale.

In relazione alla riprogettazione del corso di studio il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. In particolare per quanto riguarda la individuazione delle esigenze formative, la definizione delle prospettive e la definizione degli obiettivi di apprendimento il nucleo esprime parere favorevole. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la

compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Per quanto riguarda le proposte di studio della Facoltà di Lettere e filosofia, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalla Facoltà di Lettere e filosofia per l'istituzione del Corso di Lingue nella società dell'informazione (L-11, riprogettazione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale.

In relazione alla riprogettazione del corso di studio il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. In particolare per quanto riguarda la individuazione delle esigenze formative, la definizione delle prospettive e la definizione degli obiettivi di apprendimento il nucleo esprime parere favorevole. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Per quanto riguarda le proposte di studio della Facoltà di Lettere e filosofia, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]  
R<sup>a</sup>D



## Offerta didattica erogata

|   | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                              | Settori insegnamento | Docente                                                                                                        | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|---|------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 |      | 2023   | 272505564 | <b>ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE</b><br><i>annuale</i>                                                              | 0                    | Vincenzo BARANIELLO<br><a href="#">CV</a>                                                                      |                 | <a href="#">20</a>         |
| 2 |      | 2025   | 272518023 | <b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI A</b><br>(modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI)<br><i>annuale</i>           | ING-INF/05           | Leonardo RANALDI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>                          |                 | <a href="#">30</a>         |
| 3 |      | 2025   | 272523057 | <b>ELEMENTI DI MATEMATICA PER LE SCIENZE UMANE A</b><br><i>annuale</i>                                                    | MAT/06               | Paolo GIBILISCO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                  | MAT/06          | <a href="#">30</a>         |
| 4 |      | 2023   | 272505592 | <b>FILOLOGIA GERMANICA A</b><br>(modulo di FILOLOGIA GERMANICA)<br><i>annuale</i>                                         | L-FIL-LET/15         | <b>Docente di riferimento</b><br>Franco DE VIVO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | L-FIL-LET/15    | <a href="#">30</a>         |
| 5 |      | 2023   | 272505593 | <b>FILOLOGIA GERMANICA B</b><br>(modulo di FILOLOGIA GERMANICA)<br><i>annuale</i>                                         | L-FIL-LET/15         | <b>Docente di riferimento</b><br>Franco DE VIVO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | L-FIL-LET/15    | <a href="#">30</a>         |
| 6 |      | 2024   | 272507901 | <b>FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA A</b><br>(modulo di FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)<br><i>annuale</i> | L-LIN/01             | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonio FILIPPIN <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i> | L-LIN/01        | <a href="#">30</a>         |
| 7 |      | 2024   | 272507902 | <b>FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA B</b><br>(modulo di FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)<br><i>annuale</i> | L-LIN/01             | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonio FILIPPIN <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i> | L-LIN/01        | <a href="#">30</a>         |
| 8 |      | 2025   | 272518021 | <b>INFORMATICA PERSONALE A</b><br>(modulo di INFORMATICA PERSONALE)<br><i>annuale</i>                                     | ING-INF/05           | Valerio RUGHETTI <a href="#">CV</a>                                                                            |                 | <a href="#">30</a>         |
| 9 |      | 2023   | 272505613 | <b>ISTITUZIONI E</b>                                                                                                      | M-STO/01             | <b>Docente di</b>                                                                                              | M-              | <a href="#">5</a>          |

|    |      |           |                                                                                                                   |          |                                                                                                                                          |          |                    |
|----|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|    |      |           | <b>SOCIETA' NEL<br/>MEDIOEVO A</b><br><i>annuale</i>                                                              |          | <b>riferimento</b><br>Alberto<br>LUONGO <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i>  | STO/01   |                    |
| 10 | 2024 | 272507880 | <b>LETTERATURA<br/>PORTOGHESE 1 A</b><br>(modulo di<br>LETTERATURA<br>PORTOGHESE 1)<br><i>annuale</i>             | L-LIN/08 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Federico<br>BERTOLAZZI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>     | L-LIN/09 | <a href="#">30</a> |
| 11 | 2024 | 272507881 | <b>LETTERATURA<br/>PORTOGHESE 1 B</b><br>(modulo di<br>LETTERATURA<br>PORTOGHESE 1)<br><i>annuale</i>             | L-LIN/08 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Federico<br>BERTOLAZZI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>     | L-LIN/09 | <a href="#">30</a> |
| 12 | 2025 | 272521643 | <b>LINGUA E<br/>LETTERATURA<br/>ARABA 1 A</b><br>(modulo di LINGUA E<br>LETTERATURA ARABA<br>1)<br><i>annuale</i> | L-OR/12  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Valentina<br>SAGARIA<br>ROSSI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> | L-OR/12  | <a href="#">30</a> |
| 13 | 2025 | 272521642 | <b>LINGUA E<br/>LETTERATURA<br/>ARABA 1 B</b><br>(modulo di LINGUA E<br>LETTERATURA ARABA<br>1)<br><i>annuale</i> | L-OR/12  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Valentina<br>SAGARIA<br>ROSSI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> | L-OR/12  | <a href="#">30</a> |
| 14 | 2025 | 272518026 | <b>LINGUA FRANCESE 1<br/>A</b><br>(modulo di LINGUA<br>FRANCESE 1)<br><i>annuale</i>                              | L-LIN/04 | Paola<br>APPETITO <a href="#">CV</a>                                                                                                     |          | <a href="#">30</a> |
| 15 | 2025 | 272518027 | <b>LINGUA FRANCESE 1<br/>B</b><br>(modulo di LINGUA<br>FRANCESE 1)<br><i>annuale</i>                              | L-LIN/04 | Paola<br>APPETITO <a href="#">CV</a>                                                                                                     |          | <a href="#">30</a> |
| 16 | 2024 | 272507856 | <b>LINGUA FRANCESE 2<br/>A</b><br>(modulo di LINGUA<br>FRANCESE 2)<br><i>annuale</i>                              | L-LIN/04 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giulia DE<br>FLAVIIS <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a<br/>t.d.-t.pieno (L.<br/>79/2022)</i>   |          | <a href="#">30</a> |
| 17 | 2024 | 272507857 | <b>LINGUA FRANCESE 2<br/>B</b><br>(modulo di LINGUA<br>FRANCESE 2)<br><i>annuale</i>                              | L-LIN/04 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giulia DE<br>FLAVIIS <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a<br/>t.d.-t.pieno (L.<br/>79/2022)</i>   |          | <a href="#">30</a> |

|    |      |           |                                                                                   |          |                                                                                                                         |          |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 18 | 2023 | 272505568 | <b>LINGUA FRANCESE 3 A</b><br>(modulo di LINGUA FRANCESE 3)<br><i>annuale</i>     | L-LIN/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giulia DE FLAVIIS <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i> |          | <a href="#">30</a> |
| 19 | 2023 | 272505569 | <b>LINGUA FRANCESE 3 B</b><br>(modulo di LINGUA FRANCESE 3)<br><i>annuale</i>     | L-LIN/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giulia DE FLAVIIS <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i> |          | <a href="#">30</a> |
| 20 | 2025 | 272518018 | <b>LINGUA INGLESE 1 A</b><br>(modulo di LINGUA INGLESE 1)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/12 | <b>Docente di riferimento</b><br>Sandra PETRONI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>           | L-LIN/12 | <a href="#">30</a> |
| 21 | 2025 | 272518019 | <b>LINGUA INGLESE 1 B</b><br>(modulo di LINGUA INGLESE 1)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/12 | <b>Docente di riferimento</b><br>Sandra PETRONI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>           | L-LIN/12 | <a href="#">30</a> |
| 22 | 2024 | 272507849 | <b>LINGUA INGLESE 2 A</b><br>(modulo di LINGUA INGLESE 2)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/12 | Docente non specificato                                                                                                 |          | 30                 |
| 23 | 2024 | 272507850 | <b>LINGUA INGLESE 2 B</b><br>(modulo di LINGUA INGLESE 2)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/12 | Docente non specificato                                                                                                 |          | 30                 |
| 24 | 2023 | 272505560 | <b>LINGUA INGLESE 3 A</b><br>(modulo di LINGUA INGLESE 3)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/12 | Docente non specificato                                                                                                 |          | 30                 |
| 25 | 2023 | 272505561 | <b>LINGUA INGLESE 3 B</b><br>(modulo di LINGUA INGLESE 3)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/12 | Docente non specificato                                                                                                 |          | 30                 |
| 26 | 2025 | 272518032 | <b>LINGUA PORTOGHESE 1 A</b><br>(modulo di LINGUA PORTOGHESE 1)<br><i>annuale</i> | L-LIN/09 | Claudio TROGNONI <a href="#">CV</a>                                                                                     |          | <a href="#">30</a> |
| 27 | 2025 | 272518033 | <b>LINGUA PORTOGHESE 1 B</b><br>(modulo di LINGUA PORTOGHESE 1)<br><i>annuale</i> | L-LIN/09 | Claudio TROGNONI <a href="#">CV</a>                                                                                     |          | <a href="#">30</a> |
| 28 | 2024 | 272507862 | <b>LINGUA PORTOGHESE 2 A</b><br>(modulo di LINGUA PORTOGHESE 2)<br><i>annuale</i> | L-LIN/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Federico BERTOLAZZI <a href="#">CV</a><br><i>Professore</i>                            | L-LIN/09 | <a href="#">30</a> |

Associato (L.  
240/10)

|    |      |           |                                                                                   |          |                                                                                                                     |          |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 29 | 2024 | 272507863 | <b>LINGUA PORTOGHESE 2 B</b><br>(modulo di LINGUA PORTOGHESE 2)<br><i>annuale</i> | L-LIN/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Federico BERTOLAZZI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L.<br>240/10)   | L-LIN/09 | <a href="#">30</a> |
| 30 | 2024 | 272507869 | <b>LINGUA RUSSA 2 B</b><br>(modulo di LINGUA RUSSA 2)<br><i>annuale</i>           | L-LIN/21 | Noemi ALBANESE <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L.<br>79/2022)                                     |          | <a href="#">30</a> |
| 31 | 2025 | 272518029 | <b>LINGUA SPAGNOLA 1 A</b><br>(modulo di LINGUA SPAGNOLA 1)<br><i>annuale</i>     | L-LIN/07 | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria Purificacion LOZANO ZAHONERO<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato | L-LIN/07 | <a href="#">30</a> |
| 32 | 2025 | 272518030 | <b>LINGUA SPAGNOLA 1 B</b><br>(modulo di LINGUA SPAGNOLA 1)<br><i>annuale</i>     | L-LIN/07 | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria Purificacion LOZANO ZAHONERO<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato | L-LIN/07 | <a href="#">30</a> |
| 33 | 2024 | 272507859 | <b>LINGUA SPAGNOLA 2 A</b><br>(modulo di LINGUA SPAGNOLA 2)<br><i>annuale</i>     | L-LIN/07 | Nadia PETRUS PONS <a href="#">CV</a>                                                                                |          | <a href="#">30</a> |
| 34 | 2024 | 272507860 | <b>LINGUA SPAGNOLA 2 B</b><br>(modulo di LINGUA SPAGNOLA 2)<br><i>annuale</i>     | L-LIN/07 | Nadia PETRUS PONS <a href="#">CV</a>                                                                                |          | <a href="#">30</a> |
| 35 | 2025 | 272518035 | <b>LINGUA TEDESCA 1 A</b><br>(modulo di LINGUA TEDESCA 1)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/14 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuliano LOZZI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L.<br>240/10)        | L-LIN/14 | <a href="#">30</a> |
| 36 | 2025 | 272518036 | <b>LINGUA TEDESCA 1 B</b><br>(modulo di LINGUA TEDESCA 1)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/14 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuliano LOZZI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L.<br>240/10)        | L-LIN/14 | <a href="#">30</a> |
| 37 | 2024 | 272507872 | <b>LINGUA TEDESCA 2 B</b><br>(modulo di LINGUA TEDESCA 2)<br><i>annuale</i>       | L-LIN/14 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuliano LOZZI<br><a href="#">CV</a><br>Professore                                 | L-LIN/14 | <a href="#">30</a> |

Associato (L.  
240/10)

|    |      |           |                                                                                                                      |            |                                                                                                                              |          |                    |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 38 | 2023 | 272505578 | <b>LINGUA TEDESCA 3 B</b><br>(modulo di LINGUA<br>TEDESCA 3)<br><i>annuale</i>                                       | L-LIN/14   | Gabriella<br>CATALANO <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                                  | L-LIN/14 | <a href="#">5</a>  |
| 39 | 2024 | 272507852 | <b>METALINGUAGGI DI<br/>MARCATURA A</b><br>(modulo di<br>METALINGUAGGI DI<br>MARCATURA)<br><i>annuale</i>            | ING-INF/05 | Giorgio<br>PICCARDO <a href="#">CV</a>                                                                                       |          | <a href="#">30</a> |
| 40 | 2023 | 272505563 | <b>PROGETTO DI<br/>SISTEMI WEB-BASED<br/>A</b><br>(modulo di PROGETTO<br>DI SISTEMI WEB-<br>BASED)<br><i>annuale</i> | ING-INF/05 | Valerio<br>RUGHETTI <a href="#">CV</a>                                                                                       |          | <a href="#">30</a> |
| 41 | 2023 | 272505612 | <b>TEORIE E TECNICHE<br/>DELLA<br/>COMUNICAZIONE<br/>DELLA CONOSCENZA<br/>A</b><br><i>annuale</i>                    | SPS/08     | Marco<br>FERRAZZOLI<br><a href="#">CV</a><br><i>Attiv. didatt. e di<br/>ricerca-Pers.<br/>EPR (art.6 c. 11<br/>L.240/10)</i> | SPS/08   | <a href="#">30</a> |
|    |      |           |                                                                                                                      |            |                                                                                                                              |          | ore totali 1170    |

#### Navigatore Repliche

|  | Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
|--|------|-----------|--------------------------|
|--|------|-----------|--------------------------|

PRINCIPALE



## Offerta didattica programmata

| Attività di base                                        | settore                                                                                                | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Letteratura italiana e letterature comparate            | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana                                                                      | 12      | 12      | 12 - 12 |
|                                                         | ↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - annuale - obbl                                                       |         |         |         |
|                                                         | ↳ LETTERATURA ITALIANA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl                  |         |         |         |
|                                                         | ↳ LETTERATURA ITALIANA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl                  |         |         |         |
| Linguistica, semiotica e didattica delle lingue         | L-LIN/01 Glottologia e linguistica                                                                     | 24      | 12      | 12 - 12 |
|                                                         | ↳ LINGUISTICA GENERALE E SOCIOLINGUISTICA (2 anno) - annuale                                           |         |         |         |
|                                                         | ↳ LINGUISTICA GENERALE A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale                           |         |         |         |
|                                                         | ↳ SOCIOLINGUISTICA B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale                               |         |         |         |
|                                                         | ↳ FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - annuale                                           |         |         |         |
|                                                         | ↳ FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale        |         |         |         |
| Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche | ↳ FONDAMENTI DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale        | 66      | 6       | 6 - 6   |
|                                                         | L-ANT/02 Storia greca                                                                                  |         |         |         |
|                                                         | ↳ STORIA GRECA (3 anno) - annuale                                                                      |         |         |         |
|                                                         | ↳ STORIA GRECA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale                                   |         |         |         |
|                                                         | L-ANT/03 Storia romana                                                                                 |         |         |         |
|                                                         | ↳ STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) (3 anno) - annuale                                    |         |         |         |
|                                                         | ↳ STORIA ROMANA (CON ESERCITAZIONI DI EPIGRAFIA) A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |         |
|                                                         | L-OR/10 Storia dei paesi islamici                                                                      |         |         |         |
|                                                         |                                                                                                        |         |         |         |

↳ *STORIA DEI PAESI ISLAMICI (3 anno) - annuale*

↳ *STORIA DEI PAESI ISLAMICI A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

M-GGR/01 Geografia

↳ *GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - annuale*

↳ *GEOGRAFIA DELL'UNIONE EUROPEA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

↳ *GEOGRAFIA DELLE LINGUE (3 anno) - annuale*

↳ *GEOGRAFIA DELLE LINGUE A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

M-STO/01 Storia medievale

↳ *ISTITUZIONI E SOCIETA' NEL MEDIOEVO A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *ISTITUZIONI E SOCIETA' NELL'ETA' MODERNA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

↳ *STORIA MODERNA (3 anno) - annuale*

↳ *STORIA MODERNA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - annuale*

↳ *STORIA CONTEMPORANEA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

SPS/07 Sociologia generale

↳ *SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - annuale*

↳ *SOCIOLOGIA GENERALE A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

↳ *TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE DELLA CONOSCENZA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)**



| Attività caratterizzanti | settore                                                                   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|
| Lingue e traduzioni      | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese                            | 288     | 72      | 72 -<br>72 |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 1 (1 anno) - annuale                                    |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 2 (2 anno) - annuale                                    |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 2 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 2 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 3 (3 anno) - annuale                                    |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 3 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA FRANCESE 3 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola                            |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 1 (1 anno) - annuale                                    |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 2 (2 anno) - annuale                                    |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 2 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 2 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 3 (3 anno) - annuale                                    |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 3 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |
|                          | ↳ LINGUA SPAGNOLA 3 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |         |         |            |

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

- ↳ LINGUA PORTOGHESE 1 (1 anno) - annuale
- ↳ LINGUA PORTOGHESE 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale
- ↳ LINGUA PORTOGHESE 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale
- ↳ LINGUA PORTOGHESE 2 (2 anno) - annuale
- ↳ LINGUA PORTOGHESE 2 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale
- ↳ LINGUA PORTOGHESE 2 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale
- ↳ LINGUA PORTOGHESE 3 (3 anno) - annuale
- ↳ LINGUA PORTOGHESE 3 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale
- ↳ LINGUA PORTOGHESE 3 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

- ↳ LINGUA INGLESE 1 (1 anno) - annuale - obbl
- ↳ LINGUA INGLESE 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl
- ↳ LINGUA INGLESE 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl
- ↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - annuale - obbl
- ↳ LINGUA INGLESE 2 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl
- ↳ LINGUA INGLESE 2 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl
- ↳ LINGUA INGLESE 3 (3 anno) - annuale - obbl
- ↳ LINGUA INGLESE 3 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl
- ↳ LINGUA INGLESE 3 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

- ↳ LINGUA TEDESCA 1 (1 anno) - annuale
- ↳ LINGUA TEDESCA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale
- ↳ LINGUA TEDESCA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale
- ↳ LINGUA TEDESCA 2 (2 anno) - annuale
- LINGUA TEDESCA 2 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) -

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| ↳ | 6 CFU - annuale                                                        |
| ↳ | LINGUA TEDESCA 2 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |
| ↳ | LINGUA TEDESCA 3 (3 anno) - annuale                                    |
| ↳ | LINGUA TEDESCA 3 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |
| ↳ | LINGUA TEDESCA 3 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |

#### L-LIN/21 Slavistica

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| ↳ | LINGUA POLACCA 1 (1 anno) - annuale                                    |
| ↳ | LINGUA POLACCA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale |
| ↳ | LINGUA POLACCA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale |
| ↳ | LINGUA RUSSA 1 (1 anno) - annuale                                      |
| ↳ | LINGUA RUSSA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale   |
| ↳ | LINGUA RUSSA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale   |
| ↳ | LINGUA POLACCA 2 (2 anno) - annuale                                    |
| ↳ | LINGUA POLACCA 2 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |
| ↳ | LINGUA POLACCA 2 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |
| ↳ | LINGUA RUSSA 2 (2 anno) - annuale                                      |
| ↳ | LINGUA RUSSA 2 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale   |
| ↳ | LINGUA RUSSA 2 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale   |
| ↳ | LINGUA POLACCA 3 (3 anno) - annuale                                    |
| ↳ | LINGUA POLACCA 3 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |
| ↳ | LINGUA POLACCA 3 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale |
| ↳ | LINGUA RUSSA 3 (3 anno) - annuale                                      |
| ↳ | LINGUA RUSSA 3 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale   |
| ↳ | LINGUA RUSSA 3 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale   |

#### L-OR/12 Lingua e letteratura araba

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
|                       | <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 B (1 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A (1 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 A (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 B (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 (3 anno) - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 A (3 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 B (3 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |         |
| Letterature straniere | <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE 1 (2 anno) - annuale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA SPAGNOLA 1 (2 anno) - annuale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA SPAGNOLA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA SPAGNOLA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA PORTOGHESE 1 (2 anno) - annuale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA PORTOGHESE 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA PORTOGHESE 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA INGLESE 1 (2 anno) - annuale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA INGLESE 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA INGLESE 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale</p> <hr/> | 96 | 12 | 12 - 12 |

|  |                                                                                       |    |    |         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
|  | L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane                                         |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 (2 anno) - annuale                                    |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA ANGLO-AMERICANA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale |    |    |         |
|  | L-LIN/13 Letteratura tedesca                                                          |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA TEDESCA 1 (2 anno) - annuale                                            |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA TEDESCA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale         |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA TEDESCA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale         |    |    |         |
|  | L-LIN/21 Slavistica                                                                   |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA POLACCA 1 (2 anno) - annuale                                            |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA POLACCA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale         |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA POLACCA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale         |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA RUSSA 1 (2 anno) - annuale                                              |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA RUSSA 1 A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale           |    |    |         |
|  | ↳ LETTERATURA RUSSA 1 B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale           |    |    |         |
|  |                                                                                       |    |    |         |
|  | Discipline filologiche                                                                | 36 | 12 | 12 - 12 |
|  | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza                                          |    |    |         |
|  | ↳ FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - annuale                                                |    |    |         |
|  | ↳ FILOLOGIA ROMANZA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale             |    |    |         |
|  | ↳ FILOLOGIA ROMANZA B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale             |    |    |         |
|  | L-FIL-LET/15 Filologia germanica                                                      |    |    |         |
|  | ↳ FILOLOGIA GERMANICA (3 anno) - annuale                                              |    |    |         |
|  | ↳ FILOLOGIA GERMANICA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale           |    |    |         |
|  | ↳ FILOLOGIA GERMANICA B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale           |    |    |         |

|                                                                       |                                                                                |  |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------|
|                                                                       | L-LIN/21 Slavistica                                                            |  |    |         |
|                                                                       | ↳ <i>FILOLOGIA SLAVA (3 anno) - annuale</i>                                    |  |    |         |
|                                                                       | ↳ <i>FILOLOGIA SLAVA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i> |  |    |         |
|                                                                       | ↳ <i>FILOLOGIA SLAVA B (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i> |  |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)</b> |                                                                                |  |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |                                                                                |  | 96 | 96 - 96 |

| Attività affini                            | settore                                                                                                     | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Attività formative<br>affini o integrative | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni                                                       |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>INFORMATICA PERSONALE (1 anno) - annuale - obbl</i>                                                    |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>INFORMATICA PERSONALE A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>                 |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (1 anno) - annuale - obbl</i>                                       |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>    |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>METALINGUAGGI DI MARCATURA (2 anno) - annuale - obbl</i>                                               |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>METALINGUAGGI DI MARCATURA A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>            |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI (2 anno) - annuale - obbl</i>                                    |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE A OGGETTI A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED (3 anno) - annuale - obbl</i>                                            |            |            |            |
|                                            | ↳ <i>PROGETTO DI SISTEMI WEB-BASED A (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>         |            |            |            |
| <b>Totale attività Affini</b>              |                                                                                                             |            | 30         | 30 - 30    |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU       | CFU Rad        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12        | 12 - 12        |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 6         | 6 - 6          |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -         | -              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -         |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -         | -              |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2         | 2 - 2          |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -         | -              |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -         | -              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |           |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | 4         | 4 - 4          |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                               | <b>24</b> | <b>24 - 24</b> |

|                                                   |            |           |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 180        | 180 - 180 |

| Navigatore Repliche |      |           |                          |
|---------------------|------|-----------|--------------------------|
|                     | Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |

PRINCIPALE



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare                                               | settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CFU     |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | min     | max |                                |
| Letteratura italiana e letterature comparate                      | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12      | 12  | -                              |
| Linguistica, semiotica e didattica delle lingue                   | L-LIN/01 Glottologia e linguistica<br>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12      | 12  | -                              |
| Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche           | L-ANT/02 Storia greca<br>L-ANT/03 Storia romana<br>L-OR/10 Storia dei paesi islamici<br>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche<br>M-GGR/01 Geografia<br>M-GGR/02 Geografia economico-politica<br>M-STO/01 Storia medievale<br>M-STO/02 Storia moderna<br>M-STO/03 Storia dell'Europa orientale<br>M-STO/04 Storia contemporanea<br>SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe<br>SPS/07 Sociologia generale<br>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 6       | 6   | -                              |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -       |     |                                |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 - 30 |     |                                |





## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

| ambito<br>disciplinare   | settore                                                               | CFU |     | minimo da D.M. per<br>l'ambito |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|
|                          |                                                                       | min | max |                                |
| Lingue e<br>traduzioni   | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese                        |     |     |                                |
|                          | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola                        |     |     |                                |
|                          | L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e<br>brasiliiana     |     |     |                                |
|                          | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese                         |     |     |                                |
|                          | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca                         |     |     |                                |
|                          | L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche                                |     |     |                                |
|                          | L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese                            |     |     |                                |
|                          | L-LIN/17 Lingua e letteratura romena                                  |     |     |                                |
|                          | L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese                                | 72  | 72  | -                              |
|                          | L-LIN/19 Filologia ugro-finnica                                       |     |     |                                |
|                          | L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca                                |     |     |                                |
|                          | L-LIN/21 Slavistica                                                   |     |     |                                |
|                          | L-OR/08 Ebraico                                                       |     |     |                                |
|                          | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                                    |     |     |                                |
|                          | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-<br>orientale |     |     |                                |
| Letterature<br>straniere | L-LIN/03 Letteratura francese                                         |     |     |                                |
|                          | L-LIN/05 Letteratura spagnola                                         |     |     |                                |
|                          | L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane                        |     |     |                                |
|                          | L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliiana                         |     |     |                                |
|                          | L-LIN/10 Letteratura inglese                                          |     |     |                                |
|                          | L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane                         |     |     |                                |
|                          | L-LIN/13 Letteratura tedesca                                          |     |     |                                |
|                          | L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche                                |     |     |                                |
|                          | L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese                            |     |     |                                |
|                          | L-LIN/17 Lingua e letteratura romena                                  |     |     |                                |
|                          | L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese                                | 12  | 12  | -                              |
|                          | L-LIN/19 Filologia ugro-finnica                                       |     |     |                                |
|                          | L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca                                |     |     |                                |
|                          | L-LIN/21 Slavistica                                                   |     |     |                                |
|                          | L-OR/08 Ebraico                                                       |     |     |                                |
|                          | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                                    |     |     |                                |
|                          | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-<br>orientale |     |     |                                |
| Discipline               | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza                          | 12  | 12  |                                |

|             |                                                                   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| filologiche | L-FIL-LET/15 Filologia germanica                                  |   |
|             | L-LIN/19 Filologia ugro-finnica                                   | - |
|             | L-LIN/21 Slavistica                                               |   |
|             | L-OR/08 Ebraico                                                   |   |
|             | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                                |   |
|             | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale |   |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:**

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

96 - 96



## Attività affini R<sup>ad</sup>

| ambito disciplinare                     | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|---------|-----|-----------------------------|
|                                         | min     | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 30      | 30  | 18                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           | 30 - 30 |     |                             |



## Altre attività R<sup>ad</sup>

| ambito disciplinare                                                     |                     | CFU<br>min | CFU<br>max |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------|
| A scelta dello studente                                                 |                     | 12         | 12         |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6          | 6          |

|                                                                                     |                                                               |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---|
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -       | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -       |   |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -       | - |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2       | 2 |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | - |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |         |   |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | 4       | 4 |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                               | 24 - 24 |   |

►

Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 180 - 180  |

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

L'istituzione del Corso di laurea in Lingue nella Società dell'Informazione, secondo Corso istituito all'interno della Classe L-11, si configura come una consapevole assunzione di responsabilità da parte dell'Università di Roma 'Tor Vergata' di fronte alla richiesta ormai indifferibile di riorganizzazione del sapere linguistico anche in relazione alla diffusione delle nuove tecnologie, concordemente ritenute 'fattore fondamentale per lo sviluppo economico, sociale e umano' di ogni Paese. La felice e certo non fortuita congiuntura del riordino degli studi universitari, nel pieno esercizio delle potenzialità concesse dal decreto sull'autonomia didattica, consente ora di rispondere alle aspettative della società e del mondo del lavoro, che la

globalizzazione mette ogni giorno di fronte al problema di padroneggiare simultaneamente lingue straniere e strumenti informatici. La volontà di contribuire al rinnovamento del sistema educativo, sollecitando anche l'acquisizione delle nuove conoscenze tecnologiche, non è disgiunta dall'impegno tradizionale degli studi umanistici volti a garantire una solida formazione culturale che analizza e interpreta il fenomeno 'lingua' alla luce delle pertinenti competenze di carattere letterario e storico. Con l'istituzione del Corso di Laurea in Lingue nella Società dell'Informazione si è, dunque, pienamente convinti di aver assolto il dovere sia di delineare un profilo professionale immediatamente spendibile sul mercato del lavoro, tanto più perché richiesto dalle aziende dei settori innovativi, sia di fornire la preparazione di base per un ulteriore biennio di studi specialistici indispensabili per il prosieguo della ricerca scientifica o per eventuali corsi di specializzazione.



#### Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

I settori all'interno di ciascun ambito e i crediti ad essi assegnati sono in alternativa.



#### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

I settori all'interno di ciascun ambito e i crediti ad essi assegnati sono in alternativa. Nell'ambito delle discipline 'Lingue e traduzioni' va operata anche la scelta della 2° lingua triennale (per 36 CFU), ferma restando l'obbligatorietà dell'inglese come 1° lingua triennale (per 36 CFU).



#### Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

L'attribuzione di un alto numero di crediti (36 in tre anni) a ciascuna delle due lingue scelte tra le attività caratterizzanti e l'ipotesi, tutt'altro che remota, che lo studente possa orientarsi ancora verso ambiti disciplinari di lingua straniera per le sue attività formative a scelta hanno sconsigliato di potenziare con l'aggiunta di ulteriori crediti l'insegnamento linguistico in sede di prova finale. Resta comunque previsto nell'ordinamento che la prova finale consisterà anche nell'accertamento delle competenze acquisite nella lingua di specializzazione.