

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Lingue nella Società dell'Informazione
Città	ROMA
Codicione	0580206201100001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	46	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	156	149,0	328,4	301,2

	LMCU; LM)	2021	131	132,0	260,7	264,0
		2022	106	187,0	208,3	240,0
		2023	108	181,0	224,1	238,9
		2024	85	173,0	174,7	209,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	103	102,0	265,2	243,2
		2021	77	88,0	207,6	211,0
		2022	70	127,0	161,8	189,0
		2023	76	133,0	178,1	190,5
		2024	61	125,0	134,4	165,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	474	460,0	1.053,9	906,9
		2021	438	419,0	989,6	881,9
		2022	366	427,0	844,6	801,3
		2023	328	447,0	820,6	779,7
		2024	303	463,0	691,9	705,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	361	343,0	753,8	710,8
		2021	327	309,0	686,4	669,6
		2022	257	326,0	552,7	589,7
		2023	228	356,0	522,2	559,9
		2024	218	373,0	442,1	517,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	265	264,0	615,5	590,3
		2021	228	229,0	551,8	548,4
		2022	181	236,0	435,9	475,6
		2023	168	261,0	410,4	449,8
		2024	168	278,0	343,6	415,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	107	57,0	74,8	81,4
		2021	72	56,0	92,2	89,3
		2022	55	40,0	73,2	73,0
		2023	42	40,0	74,2	74,2
		2024	49	40,0	60,3	61,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	156	96,0	166,1	167,1
		2021	126	87,0	180,4	173,7
		2022	91	80,0	145,3	138,9
		2023	75	75,0	147,9	139,1
		2024	85	68,0	143,9	132,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	201	361	55,7%	164,0	343,0	47,8%	317,1	753,8	42,1%	302,1	710,8	42,5%
		2021	151	327	46,2%	132,0	309,0	42,7%	262,7	686,4	38,3%	262,4	669,6	39,2%
		2022	139	257	54,1%	116,0	326,0	35,6%	250,1	552,7	45,3%	254,2	589,7	43,1%
		2023	131	228	57,5%	141,0	356,0	39,6%	229,4	522,2	43,9%	248,3	559,9	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	107	156	68,6%	57,0	96,0	59,4%	74,8	166,1	45,0%	81,4	167,1	48,7%
		2021	72	126	57,1%	56,0	87,0	64,4%	92,2	180,4	51,1%	89,3	173,7	51,4%
		2022	55	91	60,4%	40,0	80,0	50,0%	73,2	145,3	50,3%	73,0	138,9	52,6%
		2023	42	75	56,0%	40,0	75,0	53,3%	74,2	147,9	50,2%	74,2	139,1	53,3%
		2024	49	85	57,6%	40,0	68,0	58,8%	60,3	143,9	41,9%	61,8	132,6	46,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	131	156	84,0%	75,0	96,0	78,1%	122,4	166,1	73,7%	125,5	167,1	75,1%
		2021	109	126	86,5%	68,0	87,0	78,2%	134,4	180,4	74,5%	129,9	173,7	74,8%
		2022	71	91	78,0%	60,0	80,0	75,0%	111,0	145,3	76,4%	106,1	138,9	76,4%
		2023	58	75	77,3%	60,0	75,0	80,0%	113,5	147,9	76,8%	107,6	139,1	77,3%
		2024	70	85	82,4%	52,0	68,0	76,5%	100,2	143,9	69,6%	97,8	132,6	73,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	9	156	5,8%	17,0	149,0	11,4%	86,2	328,4	26,3%	76,0	301,2	25,2%
		2021	15	131	11,5%	17,0	132,0	12,9%	79,3	260,7	30,4%	72,3	264,0	27,4%
		2022	12	106	11,3%	32,0	187,0	17,1%	60,9	208,3	29,3%	65,0	240,0	27,1%
		2023	5	108	4,6%	11,0	181,0	6,1%	66,9	224,1	29,9%	60,0	238,9	25,1%
		2024	8	85	9,4%	12,0	173,0	6,9%	41,1	174,7	23,5%	47,0	209,0	22,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	361	16	22,6	343,0	18,0	19,1	753,8	28,3	26,6	710,8	32,2	22,1
		2021	327	15	21,8	309,0	17,0	18,2	686,4	30,2	22,8	675,6	33,6	20,1
		2022	257	15	17,1	326,0	17,0	19,2	552,7	28,9	19,2	589,7	33,8	17,5
		2023	228	14	16,3	356,0	20,0	17,8	522,2	29,0	18,0	559,9	34,8	16,1
		2024	218	13	16,8	373,0	21,0	17,8	442,1	26,6	16,6	517,5	34,7	14,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	30	93	32,3%	19,0	71,0	26,8%	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
		2021	38	112	33,9%	18,0	66,0	27,3%	33,3	115,5	28,8%	37,6	126,8	29,6%
		2022	43	75	57,3%	22,0	65,0	33,8%	39,5	120,0	32,9%	38,6	120,9	31,9%
		2023	26	64	40,6%	20,0	57,0	35,1%	34,0	106,1	32,1%	31,9	107,3	29,7%
		2024	22	43	51,2%	18,0	41,0	43,9%	32,8	93,5	35,0%	31,5	92,6	34,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	29	93	31,2%	19,0	71,0	26,8%	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
		2021	33	110	30,0%	12,0	66,0	18,2%	28,2	114,5	24,7%	33,0	126,1	26,1%
		2022	40	73	54,8%	20,0	65,0	30,8%	34,8	119,2	29,2%	34,8	120,3	29,0%
		2023	25	64	39,1%	19,0	57,0	33,3%	31,0	105,8	29,3%	28,8	105,4	27,3%
		2024	20	41	48,8%	13,0	40,0	32,5%	29,2	92,9	31,4%	28,3	92,3	30,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	29	50	58,0%	19,0	25,0	76,0%	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
		2021	33	59	55,9%	12,0	25,0	48,0%	28,2	47,9	58,9%	33,0	53,9	61,1%
		2022	40	51	78,4%	20,0	26,0	76,9%	34,8	53,4	65,1%	34,8	52,5	66,4%
		2023	25	38	65,8%	19,0	26,0	73,1%	31,0	46,3	66,9%	28,8	43,1	66,8%
		2024	20	29	69,0%	13,0	21,0	61,9%	29,2	41,9	69,5%	28,3	40,6	69,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	12,8	13,2	97,1%	14,0	14,4	97,5%
		2021	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	13,2	13,7	96,1%	14,1	14,4	97,4%
		2023	8,50	8,50	100,0%	10,0	10,0	100,0%	12,1	12,5	96,8%	13,8	14,2	97,2%
		2024	8,00	8,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,7	12,1	96,4%	13,6	14,0	97,5%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	178	13.668	13,0‰	108,0	11.908,0	9,1‰	332,8	23.939,5	13,9‰	448,6	22.949,8	19,5‰
		2021	330	10.694	30,9‰	246,0	9.576,0	25,7‰	660,8	20.386,9	32,4‰	749,4	20.294,6	36,9‰
		2022	276	9.496	29,1‰	78,0	9.216,0	8,5‰	614,1	18.476,8	33,2‰	756,7	19.165,8	39,5‰
		2023	788	9.216	85,5‰	150,0	10.692,0	14,0‰	661,1	17.026,6	38,8‰	742,5	18.413,3	40,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	178	15.964	11,2‰	120,0	13.846,0	8,7‰	377,1	28.604,6	13,2‰	451,4	24.426,0	18,5‰
		2021	336	12.412	27,1‰	246,0	11.508,0	21,4‰	734,2	24.208,0	30,3‰	762,0	21.846,2	34,9‰
		2022	366	11.596	31,6‰	78,0	10.734,0	7,3‰	712,1	22.735,6	31,3‰	792,1	21.092,1	37,6‰
		2023	812	11.144	72,9‰	168,0	12.270,0	13,7‰	726,0	21.406,5	33,9‰	762,1	20.536,3	37,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	23	107	215,0‰	13,0	57,0	228,1‰	23,2	74,8	310,7‰	28,8	90,2	319,8‰
		2021	11	72	152,8‰	4,0	56,0	71,4‰	19,5	92,2	211,8‰	18,7	95,1	197,1‰
		2022	10	55	181,8‰	8,0	40,0	200,0‰	11,2	73,2	152,5‰	14,0	77,8	180,0‰
		2023	5	42	119,0‰	8,0	40,0	200,0‰	14,6	74,2	196,9‰	17,2	77,3	222,6‰
		2024	20	49	408,2‰	6,0	40,0	150,0‰	16,9	60,3	280,6‰	19,2	64,4	298,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	3	156	19,2‰	3,0	149,0	20,1‰	12,7	328,4	38,7‰	10,9	301,2	36,3‰
		2021	6	131	45,8‰	4,0	132,0	30,3‰	15,5	260,7	59,3‰	12,5	264,0	47,3‰
		2022	3	106	28,3‰	13,0	187,0	69,5‰	14,9	208,3	71,3‰	14,6	240,0	60,8‰
		2023	0	108	0,0‰	3,0	181,0	16,6‰	24,9	224,1	110,9‰	14,1	238,9	58,8‰
		2024	2	85	23,5‰	6,0	173,0	34,7‰	8,7	174,7	50,0‰	8,2	209,0	39,1‰

[illegible]

[illegible]

		2024	88	4,3	20,7	170,0	5,8	29,6	182,9	7,6	24,0	237,1	8,6	27,7
--	--	------	----	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------

PDF generato il 08/10/2025

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale a.a. 2024/25 - LINFO

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS IN LINGUE NELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE (LINFO)
Denominazione del Corso di Studio: Lingue nella società dell'informazione - Classe: L-11
Sede: Università di Roma Tor Vergata
Dipartimento: Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società
Primo anno accademico di attivazione: 2001-2002
Tipo: L
Erogazione: Convenzionale
Anni della durata normale: 3
Gruppo di Riesame
Componenti obbligatori: Prof. Antonio Filippin (Coordinatore del CdS), Responsabile del Riesame
Sig.ra Maria Rosa Orecchio (Rappresentante gli studenti)
Altri componenti: prof.ssa Valentina Sagaria Rossi, prof. Franco De Vivo, prof. Giuliano Lozzi (Docenti del CdS), dott. Giancarlo Di Santi (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)
Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno 7 ottobre 2025, alle ore 15, esprimendo il seguente
COMMENTO
I. SEZIONE ISCRITTI
Relativamente all'indicatore iC00a, si riscontra, per l'anno 2024, un decremento del numero di avvii di carriera al I anno (85 iscritti contro i 108 del 2023) nell'ordine del 21,3% e lievemente inferiore al dato dell'area geografica (-22,3%) Il livello inferiore del decremento del dato nazionale è probabilmente dovuto alla forte concentrazione di Atenei telematici nella nostra Regione.
L'indicatore iC00b mostra un calo del 20% degli immatricolati puri rispetto al 2023, inferiore al dato relativo all'area geografica (-25,3%).
Relativamente agli iscritti, si evidenzia una tenuta (iC00f: 160 come nel 2023) a fronte di un calo locale del 16% e nazionale

del 7,8%; contenuto il calo all'indicatore iC00e (-4,5%) e iC00d (Corso: -7% vs dato locale -15% e nazionale -9%). L'indicatore iC00g Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (i dati sono riprodotti in percentuale in iC02) mostra, in controtendenza rispetto al calo dei dati nazionale e locale, un incremento dei laureati in corso da 42 (2023) a 49 (2024); analogamente, i laureati complessivi (iC00h) passano da 75 del 2023 a 85 del 2024, in controtendenza con calo di Ateneo (da 75 a 68), regionale (da 148 a 144) e nazionale (da 139 a 132)

II. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC01: l'indicatore per il 2023 (57,5%, in incremento sul 54,1% del 2022) è largamente superiore ai dati di Ateneo (39,6%), locale (43,9%) e nazionale (44,3%), superandoli di un range che va tra i 13 e i 18 punti percentuali
- iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) mostra, per il 2024, un incremento dei laureati in corso rispetto al 2023, passando da indicatore 56% a 57,6%), avvicinandosi significativamente alla percentuale d'Ateneo (58,8%) e superando ampiamente le percentuali regionale (+15,5%) e nazionale (+11%).
- iC03: Superiore a quella di Ateneo la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (ind. 9,4% vs 6,9%) e soprattutto superiore al doppio rispetto al 2023, quando l'indicatore era fermo al 4,6%
- iC05: Gli sforzi del Corso di laurea per la riduzione del gap con l'indicatore di Ateneo mostrano una riduzione dello stesso di 0,5% punti percentuali; resta la priorità dell'acquisizione di nuove risorse stabili, così come evidenziato dalla programmazione approvata dal CdS e presentata in Dipartimento.
- gli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) sono particolarmente soddisfacenti: la condizione occupazionale dei laureati configurata dai tre indicatori aumenta rispetto al 2023 rispettivamente del 10,6%, del 9,7% e del 3,2%, nettamente superiori alla media di ateneo locale e nazionale di una misura media del 10%. Si conferma la validità del progetto del Corso, che si propone in primo luogo di fornire una preparazione con contenuti professionalizzanti ai propri laureati, in vista di un loro approfondimento ed affinamento nella nuova LM-43
- mantiene il valore di 100% l'indicatore iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: si è avuta cura, al fine di realizzare un organigramma didattico coerente con le finalità scientifico-didattiche del CdS, di continuare ad ottenere che la totalità dei docenti di riferimento del CdS appartenga a SSD di base e caratterizzanti delle lauree della classe L-11.

III. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC10: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso triplica rispetto al 2022 (dal 29,1% all'85,5%, di 70, 46 e 45 punti in più rispetto ad Ateneo, area geografica e Italia); per gli iscritti in generale (iC10BIS), i dati non sono difformi (dal 31,6% al 72,9%, di 59, 39 e 36 punti in più rispetto ad Ateneo, area geografica e Italia).
- analogamente, iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero inverte la rotta rispetto al 2023, aumentando di tre volte e mezza da 119% del 2023 a 408% del 2024, notevolmente superiore a tutti i dati comparabili (sull'Ateneo +258%, sul dato areale 127,4%, su quello nazionale +110%).
- iC12: La percentuale di studenti iscritti al primo anno di laurea (L) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risale dallo 0% del 2023 al 23,5% del 2024, segno di una seppur migliorabile attrattività del corso di studi.

IV. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire incrementa il già ottimo risultato del 2023 (54,4%) salendo al 64,9% e passando da 16 a 20,1 punti percentuali di vantaggio sulla media di Ateneo (che pure ha riscontrato un incremento di 6,2 punti) e di rispettivamente 18 e 15 punti sulle medie areale e nazionale.
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: la percentuale 2023 sale di 15 punti rispetto al 2022 (65,7% che passa a 80,3%), superando i valori confrontabili di Ateneo (+15,4%), area geografica (+12,1%) e nazionale (9,2%): il miglioramento può essere imputato alla migliore organizzazione dell'orario delle lezioni ed alla calendarizzazione del percorso di studi in sede di orientamento.

- i dati di iC15-iC15BIS-iC16-iC16BIS, relativi alle Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20cfu 1/3 dei cfu -40 cfu, -2/3 dei CFU previsti al I anno mostrano un forte incremento rispetto al 2023 (+9,5%, +9,5% e +12,3%), superando ampiamente le medie di Ateneo (circa del 20% per i tre indicatori), d'area geografica (fino al 18,7% per iC16BIS) e nazionale (rispettivamente + 13,2%, +17% e +16,5%.

- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: in stretta relazione con l'aumento espresso ad iC02, per il 2023 gli studenti ritardatari di un anno calano dal 54,3% al 48,5%, in controtendenza col dato di Ateneo (+1,1%) e migliorando (-5,8%) rispetto al dato d'area (-3,5%) e nazionale (-3,4%).

- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: si registra un calo dall'83,8% del 2023 al 75% del 2024 (dato comunque superiore quelli di Ateneo - 73% -, di area geografica - 59% - e nazionale - 60,1%). È ragionevole supporre che il calo sia dovuto da un lato ad una certa obsolescenza dei profili professionali immaginati all'atto della costituzione del Corso di Studi, dall'altro all'assenza di una laurea di II livello di filiera. Al secondo dei possibili motivi si è posta mano attivando una LM-43; al primo attraverso la richiesta di revisione dell'offerta formativa del corso di laurea a partire dall'a.a. 2026/27.

- iC19 e iC19BIS Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: gli indicatori sono inferiori a quelli d'Ateneo (58,4% e 65,5% vs 79% e 79,88%) ma in linea con i dati areale e nazionale. Si attende un sensibile aumento per il 2025, in virtù dei reclutamenti svoltisi nel periodo intercorso tra i dati assunti ed oggi.

V. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: l'indicatore per il 2023 è dell'88,2% in aumento del 12,5% sul 2022 e, rovesciando il rapporto evidenziato nella passata SMA, ora superiore alle medie d'area (+8,1% da -2,9% del 2022) e nazionale (+6,4% da -2,6 del 2022) nonché di Ateneo (+8,5).

- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: il dato, che riguarda i laureati senza precedenti esperienze universitarie (immatricolati puri) è del 39%, con un incremento del 3,1% rispetto al 2022, superando anche per questa Scheda i dati d'Ateneo (+8,3%), d'area (13,2%) e nazionale (+12,3%).

- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: la percentuale cala dal 4,3% al 3,9%, comunque inferiore ai dati d'Ateneo (7,5%, in aumento), area geografica (6,3%, in aumento) e nazionale (4,9%, in lieve aumento).

- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: per il 2023 gli abbandoni rivelano un incremento (dal 32,4% al 38,8%) inferiore o in linea con l'incremento generale (Ateneo: +9,7%, area geografica: +6,8%, nazionale: 5,6%): valgano le riflessioni espresse supra ad iC00a.

- iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: la percentuale di gradimento passa dal 96,6% del 2023 al 100% del 2024, 5% più dell'Ateneo, 13% rispetto all'area geografica ed all'Italia.

- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): la flessione del numero di iscritti mantiene una diminuzione della positività dell'indicatore, che si colloca a 27,9, benché in incremento rispetto al 2023 di 2,8. Si auspica, in virtù dei provvedimenti indicati supra ad iC18, un assestamento più positivo del dato.

- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): per il risultato di questo indicatore, inferiore ai dati confrontabili, si rimanda a quanto detto supra ad iC27.

La presente Scheda di Monitoraggio è stata discussa ed approvata all'unanimità dal Gruppo di riesame del Corso di Studio in Lingue nella Società dell'Informazione il giorno 7 ottobre 2024 alle ore 16:30.

Dopo una attenta analisi degli indicatori, il Gruppo di riesame ha approvato la Scheda di Monitoraggio annuale, evidenziando la necessità di colmare le lacune di organico per il miglioramento del funzionamento del CdS. Il Gruppo di riesame ha altresì individuato la necessità di potenziare le azioni di orientamento su tutto il territorio regionale per ampliare il bacino di utenza. Inoltre il GR ritiene che le limitate criticità emerse dall'analisi possano essere avviate ad una soluzione grazie alla

rimodifica dell'ordinamento del CdS a partire dall'a.a. 2026/27 ed in virtù dell'avvenuta istituzione di una LM-43 che si presenta come di filiera rispetto alla LT.

La presente Scheda di Monitoraggio è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea del Corso di laurea in Lingue nella società dell'informazione riunitosi il giorno 8 ottobre 2025 alle ore 9 e dal Consiglio di Dipartimento del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società riunitosi il 14 ottobre 2025.