# Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Lingue ne	ella Società	dell'In	forma	zione				
Città	ROMA								
Codicione	05802062	201100001							
Ateneo	Universita	à degli Stu	di di Ro	' AMC	'Tor V	Verg	ata"		
Statale o non statale	Statale								
Tipo di Ateneo	Tradizion	ale							
Area geografica	CENTRO								
Classe di laurea	L-11								
Interclasse	-								
Tipo	Laurea Tr	riennale							
Erogazione	Convenzi	onale							
Durata normale	3 anni								
		2023	2022	2	021		2020	2	019
Programmazione Nazionale		No	No	1	No		No	N	lo
Programmazione Locale		No	No	1	No		No	N	lo
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	i
				2023	20:	22	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe	nell'Ateneo			1	1		1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	in atenei no	n telematio	ei	13	13		12	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe Italia	in atenei no	n telematio	ci in	48	48		47	46	
Indicatore		Anno	CdS	Aten	eo	Geo	Area grafica non matici	N	tenei NON ematici
iC00a Avvii di carriera al primo	.t. CT	2020	156	149.	0	2	28,4	2	01,2

	LMCU; LM)	2021	131	132,0	260,7	264,0
		2022	106	187,0	208,3	240,0
		2023	108	181,0	224,1	238,9
		2024	85	173,0	174,7	209,0
		2020	103	102,0	265,2	243,2
		2021	77	88,0	207,6	211,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	70	127,0	161,8	189,0
		2023	76	133,0	178,1	190,5
		2024	61	125,0	134,4	165,5
		2020	474	460,0	1.053,9	906,9
		2021	438	419,0	989,6	881,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	366	427,0	844,6	801,3
		2023	328	447,0	820,6	779,7
		2024	303	463,0	691,9	705,1
		2020	361	343,0	753,8	710,8
		2021	327	309,0	686,4	669,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	257	326,0	552,7	589,7
	EMCO, EM)	2023	228	356,0	522,2	559,9
		2024	218	373,0	442,1	517,5
		2020	265	264,0	615,5	590,3
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	228	229,0	551,8	548,4
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	181	236,0	435,9	475,6
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	168	261,0	410,4	449,8
		2024	168	278,0	343,6	415,5
		2020	107	57,0	74,8	81,4
		2021	72	56,0	92,2	89,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	55	40,0	73,2	73,0
	daram normane del corso	2023	42	40,0	74,2	74,2
		2024	49	40,0	60,3	61,8
		2021	.,	10,0	00,5	01,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	156	96,0	166,1	167,1
		2021	126	87,0	180,4	173,7
		2022	91	80,0	145,3	138,9
		2023	75	75,0	147,9	139,1
		2024	85	68,0	143,9	132,6

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo on telemat	~	Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	201	361	55,7%	164,0	343,0	47,8%	317,1	753,8	42,1%	302,1	710,8	42,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano	2021	151	327	46,2%	132,0	309,0	42,7%	262,7	686,4	38,3%	262,4	669,6	39,2%
1001	acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	139	257	54,1%	116,0	326,0	35,6%	250,1	552,7	45,3%	254,2	589,7	43,1%
		2023	131	228	57,5%	141,0	356,0	39,6%	229,4	522,2	43,9%	248,3	559,9	44,3%
		2020	107	156	68,6%	57,0	96,0	59,4%	74,8	166,1	45,0%	81,4	167,1	48,7%
	D. A. L. L. A.	2021	72	126	57,1%	56,0	87,0	64,4%	92,2	180,4	51,1%	89,3	173,7	51,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	55	91	60,4%	40,0	80,0	50,0%	73,2	145,3	50,3%	73,0	138,9	52,6%
		2023	42	75	56,0%	40,0	75,0	53,3%	74,2	147,9	50,2%	74,2	139,1	53,3%
		2024	49	85	57,6%	40,0	68,0	58,8%	60,3	143,9	41,9%	61,8	132,6	46,6%
		2020	131	156	84,0%	75,0	96,0	78,1%	122,4	166,1	73,7%	125,5	167,1	75,1%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	109	126	86,5%	68,0	87,0	78,2%	134,4	180,4	74,5%	129,9	173,7	74,8%
iC02BIS	entro un anno oltre la durata normale del	2022	71	91	78,0%	60,0	80,0	75,0%	111,0	145,3	76,4%	106,1	138,9	76,4%
	corso	2023	58	75	77,3%	60,0	75,0	80,0%	113,5	147,9	76,8%	107,6	139,1	77,3%
		2024	70	85	82,4%	52,0	68,0	76,5%	100,2	143,9	69,6%	97,8	132,6	73,8%
		2020	9	156	5,8%	17,0	149,0	11,4%	86,2	328,4	26,3%	76,0	301,2	25,2%
		2021	15	131	11,5%	17,0	132,0	12,9%	79,3	260,7	30,4%	72,3	264,0	27,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	12	106	11,3%	32,0	187,0	17,1%	60,9	208,3	29,3%	65,0	240,0	27,1%
		2023	5	108	4,6%	11,0	181,0	6,1%	66,9	224,1	29,9%	60,0	238,9	25,1%
		2024	8	85	9,4%	12,0	173,0	6,9%	41,1	174,7	23,5%	47,0	209,0	22,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti	2020	361	16	22,6	343,0	18,0	19,1	753,8	28,3	26,6	710,8	32,2	22,1
	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2021	327	15	21,8	309,0	17,0	18,2	686,4	30,2	22,8	675,6	33,6	20,1
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	257	15	17,1	326,0	17,0	19,2	552,7	28,9	19,2	589,7	33,8	17,5
		2023	228	14	16,3	356,0	20,0	17,8	522,2	29,0	18,0	559,9	34,8	16,1
		2024	218	13	16,8	373,0	21,0	17,8	442,1	26,6	16,6	517,5	34,7	14,9
		2020	30	93	32,3%	19,0	71,0	26,8%	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2021	38	112	33,9%	18,0	66,0	27,3%	33,3	115,5	28,8%	37,6	126,8	29,6%
iC06	dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2022	43	75	57,3%	22,0	65,0	33,8%	39,5	120,0	32,9%	38,6	120,9	31,9%
	formazione retribuita	2023	26	64	40,6%	20,0	57,0	35,1%	34,0	106,1	32,1%	31,9	107,3	29,7%
		2024	22	43	51,2%	18,0	41,0	43,9%	32,8	93,5	35,0%	31,5	92,6	34,1%
	5	2020	29	93	31,2%	19,0	71,0	26,8%	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di	2021	33	110	30,0%	12,0	66,0	18,2%	28,2	114,5	24,7%	33,0	126,1	26,1%
iC06BIS	svolgere un'attività lavorativa e	2022	40	73	54,8%	20,0	65,0	30,8%	34,8	119,2	29,2%	34,8	120,3	29,0%
	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	25	64	39,1%	19,0	57,0	33,3%	31,0	105,8	29,3%	28,8	105,4	27,3%
	svoigere attività di formazione retriodita	2024	20	41	48,8%	13,0	40,0	32,5%	29,2	92,9	31,4%	28,3	92,3	30,6%
	2	2020	29	50	58,0%	19,0	25,0	76,0%	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2021	33	59	55,9%	12,0	25,0	48,0%	28,2	47,9	58,9%	33,0	53,9	61,1%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano	2022	40	51	78,4%	20,0	26,0	76,9%	34,8	53,4	65,1%	34,8	52,5	66,4%
	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	25	38	65,8%	19,0	26,0	73,1%	31,0	46,3	66,9%	28,8	43,1	66,8%
	regoramentata da un contratto	2024	20	29	69,0%	13,0	21,0	61,9%	29,2	41,9	69,5%	28,3	40,6	69,7%
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2020	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	12,8	13,2	97,1%	14,0	14,4	97,5%
;C08	appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2021	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	13,2	13,7	96,1%	14,1	14,4	97,4%
iC08	per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui	2023	8,50	8,50	100,0%	10,0	10,0	100,0%	12,1	12,5	96,8%	13,8	14,2	97,2%
	sono docenti di riferimento	2024	8,00	8,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,7	12,1	96,4%	13,6	14,0	97,5%

# Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Aten	eo		Area Geog on telemati		Med	lia Atenei N Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2020	178	13.668	13,0‰	108,0	11.908,0	9,1‰	332,8	23.939,5	13,9‰	448,6	22.949,8	19,5‰
	dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata	2021	330	10.694	30,9‰	246,0	9.576,0	25,7‰	660,8	20.386,9	32,4‰	749,4	20.294,6	36,9‰
	normale del corso*	2022	276	9.496	29,1‰	78,0	9.216,0	8,5‰	614,1	18.476,8	33,2‰	756,7	19.165,8	39,5‰
		2023	788	9.216	85,5‰	150,0	10.692,0	14,0‰	661,1	17.026,6	38,8‰	742,5	18.413,3	40,3‰
		2020	178	15.964	11,2‰	120,0	13.846,0	8,7‰	377,1	28.604,6	13,2‰	451,4	24.426,0	18,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti	2021	336	12.412	27,1‰	246,0	11.508,0	21,4‰	734,2	24.208,0	30,3‰	762,0	21.846,2	34,9‰
ICTOBIS	dagli studenti	2022	366	11.596	31,6‰	78,0	10.734,0	7,3‰	712,1	22.735,6	31,3‰	792,1	21.092,1	37,6‰
		2023	812	11.144	72,9‰	168,0	12.270,0	13,7‰	726,0	21.406,5	33,9‰	762,1	20.536,3	37,1‰
		2020	23	107	215,0‰	13,0	57,0	228,1‰	23,2	74,8	310,7‰	28,8	90,2	319,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	11	72	152,8‰	4,0	56,0	71,4‰	19,5	92,2	211,8‰	18,7	95,1	197,1‰
iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	10	55	181,8‰	8,0	40,0	200,0‰	11,2	73,2	152,5‰	14,0	77,8	180,0‰
	all'estero*	2023	5	42	119,0‰	8,0	40,0	200,0‰	14,6	74,2	196,9‰	17,2	77,3	222,6‰
		2024	20	49	408,2‰	6,0	40,0	150,0‰	16,9	60,3	280,6‰	19,2	64,4	298,1‰
	B	2020	3	156	19,2‰	3,0	149,0	20,1‰	12,7	328,4	38,7‰	10,9	301,2	36,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea	2021	6	131	45,8‰	4,0	132,0	30,3‰	15,5	260,7	59,3‰	12,5	264,0	47,3‰
iC12	magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	3	106	28,3‰	13,0	187,0	69,5‰	14,9	208,3	71,3‰	14,6	240,0	60,8‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	108	0,0%	3,0	181,0	16,6‰	24,9	224,1	110,9‰	14,1	238,9	58,8‰
	an estero	2024	2	85	23,5‰	6,0	173,0	34,7‰	8,7	174,7	50,0‰	8,2	209,0	39,1‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemat		Med	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	38,7	60,0	64,6%	33,9	60,0	56,5%	28,3	59,8	47,4%	30,2	59,9	50,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2021	32,5	60,0	54,2%	33,8	60,0	56,3%	27,0	59,5	45,3%	28,5	59,9	47,6%
1C13	CFU da conseguire**	2022	32,7	60,0	54,4%	23,1	60,0	38,6%	29,2	59,4	49,2%	29,8	59,8	49,8%
		2023	38,9	60,0	64,9%	26,9	60,0	44,8%	27,4	59,4	46,2%	30,0	59,8	50,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel	2020	70	103	68,0%	66,0	102,0	64,7%	167,1	265,2	63,0%	161,5	243,2	66,4%
	II anno nello stesso corso di studio**	2021	49	77	63,6%	57,0	88,0	64,8%	132,9	207,6	64,0%	137,5	211,0	65,1%

		2022	46	70	65,7%	77,0	127,0	60,6%	110,0	161,8	68,0%	129,5	189,0	68,5%
		2023	61	76	80,3%	85,0	133,0	63,9%	121,6	178,1	68,2%	135,4	190,5	71,1%
		2020	66	103	64,1%	57,0	102,0	55,9%	140,8	265,2	53,1%	138,8	243,2	57,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	45	77	58,4%	50,0	88,0	56,8%	109,2	207,6	52,6%	116,2	211,0	55,0%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	44	70	62,9%	55,0	127,0	43,3%	93,2	161,8	57,6%	109,3	189,0	57,8%
		2023	55	76	72,4%	69,0	133,0	51,9%	96,5	178,1	54,2%	112,4	190,5	59,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2020	66	103	64,1%	58,0	102,0	56,9%	142,5	265,2	53,7%	139,5	243,2	57,3%
iC15BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	45	77	58,4%	50,0	88,0	56,8%	110,3	207,6	53,1%	116,6	211,0	55,3%
IC13DIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2022	44	70	62,9%	55,0	127,0	43,3%	94,6	161,8	58,5%	109,8	189,0	58,1%
	anno **	2023	55	76	72,4%	69,0	133,0	51,9%	97,6	178,1	54,8%	112,7	190,5	59,2%
		2020	57	103	55,3%	43,0	102,0	42,2%	94,0	265,2	35,4%	94,1	243,2	38,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	38	77	49,4%	45,0	88,0	51,1%	70,0	207,6	33,7%	76,1	211,0	36,1%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	31	70	44,3%	36,0	127,0	28,3%	62,0	161,8	38,3%	73,8	189,0	39,1%
	_	2023	43	76	56,6%	50,0	133,0	37,6%	63,6	178,1	35,7%	75,1	190,5	39,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2020	57	103	55,3%	43,0	102,0	42,2%	98,0	265,2	36,9%	95,7	243,2	39,4%
iC16BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	38	77	49,4%	45,0	88,0	51,1%	73,2	207,6	35,2%	77,3	211,0	36,6%
CTODIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2022	31	70	44,3%	36,0	127,0	28,3%	65,1	161,8	40,3%	75,1	189,0	39,7%
	anno **	2023	43	76	56,6%	51,0	133,0	38,3%	67,5	178,1	37,9%	76,3	190,5	40,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	97	160	60,6%	48,0	137,0	35,0%	112,6	252,2	44,6%	118,1	265,9	44,4%
iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre	2021	58	107	54,2%	66,0	136,0	48,5%	99,8	249,7	40,0%	109,7	253,1	43,4%
IC1/	la durata normale del corso nello stesso	2022	57	105	54,3%	46,0	107,0	43,0%	93,7	244,6	38,3%	98,8	242,9	40,7%
	corso di studio**	2023	50	103	48,5%	45,0	102,0	44,1%	92,4	265,2	34,8%	90,9	243,2	37,4%
		2020	120	154	77,9%	70,0	95,0	73,7%	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
	Percentuale di laureati che si	2021	92	124	74,2%	62,0	87,0	71,3%	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
iC18	iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di	2022	63	87	72,4%	52,0	78,0	66,7%	82,7	139,7	59,2%	84,9	142,6	59,5%
	studio	2023	57	68	83,8%	57,0	74,0	77,0%	82,6	141,4	58,4%	86,3	142,5	60,6%
		2024	60	80	75,0%	46,0	63,0	73,0%	81,3	137,8	59,0%	78,9	131,2	60,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2020	1.050	1.660	63,3%	800,0	1.140,0	70,2%	1.819,2	2.885,6	63,0%	1.792,0	3.225,8	55,6%
	a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	990	1.600	61,9%	740,0	990,0	74,7%	1.835,2	3.067,0	59,8%	1.783,2	3.255,8	54,8%

		2022	990	1.600	61,9%	760,0	1.025,0	74,1%	1.666,5	2.830,9	58,9%	1.800,9	3.274,0	55,0%
		2023	970	1.570	61,8%	890,0	1.110,0	80,2%	1.701,9	2.887,9	58,9%	1.846,4	3.220,3	57,3%
		2024	780	1.335	58,4%	980,0	1.240,0	79,0%	1.521,7	2.702,5	56,3%	1.782,2	3.108,0	57,3%
		2020	1.080	1.660	65,1%	835,0	1.140,0	73,2%	1.980,7	2.885,6	68,6%	2.004,6	3.225,8	62,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2021	1.020	1.600	63,8%	775,0	990,0	78,3%	2.036,8	3.067,0	66,4%	1.986,2	3.255,8	61,0%
iC19BIS	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale	2022	1.110	1.600	69,4%	820,0	1.025,0	80,0%	1.924,7	2.830,9	68,0%	2.071,4	3.274,0	63,3%
	delle ore di docenza erogata	2023	1.060	1.570	67,5%	920,0	1.110,0	82,9%	1.924,4	2.887,9	66,6%	2.107,6	3.220,3	65,4%
		2024	875	1.335	65,5%	990,0	1.240,0	79,8%	1.755,7	2.702,5	65,0%	2.066,3	3.108,0	66,5%
		2020	1.080	1.660	65,1%	835,0	1.140,0	73,2%	2.135,0	2.885,6	74,0%	2.181,9	3.225,8	67,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2021	1.020	1.600	63,8%	775,0	990,0	78,3%	2.197,8	3.067,0	71,7%	2.187,9	3.255,8	67,2%
iC19TER	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale	2022	1.110	1.600	69,4%	820,0	1.025,0	80,0%	2.074,4	2.830,9	73,3%	2.251,3	3.274,0	68,8%
	delle ore di docenza	2023	1.060	1.570	67,5%	930,0	1.110,0	83,8%	2.117,9	2.887,9	73,3%	2.316,5	3.220,3	71,9%
		2024	875	1.335	65,5%	1.000,0	1.240,0	80,6%	1.836,9	2.702,5	68,0%	2.201,7	3.108,0	70,8%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		ı Area Geo on telemat	_	Med	dia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	79	103	76,7%	74,0	102,0	72,5%	189,9	265,2	71,6%	183,7	243,2	75,5%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II	2021	52	77	67,5%	64,0	88,0	72,7%	155,2	207,6	74,7%	160,2	211,0	75,9%
1C21	anno**	2022	53	70	75,7%	99,0	127,0	78,0%	127,2	161,8	78,6%	147,9	189,0	78,3%
		2023	67	76	88,2%	106,0	133,0	79,7%	142,7	178,1	80,1%	155,8	190,5	81,8%
		2020	48	107	44,9%	50,0	136,0	36,8%	71,2	249,7	28,5%	80,8	253,1	31,9%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2021	47	105	44,8%	33,0	107,0	30,8%	63,8	244,6	26,1%	69,8	242,9	28,7%
iC22	LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	37	103	35,9%	30,0	102,0	29,4%	59,9	265,2	22,6%	62,0	243,2	25,5%
		2023	30	77	39,0%	27,0	88,0	30,7%	53,5	207,6	25,8%	56,4	211,0	26,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	6	103	5,8%	2,0	102,0	2,0%	11,3	265,2	4,3%	10,4	243,2	4,3%
	LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2021	0	77	0,0%	3,0	88,0	3,4%	10,2	207,6	4,9%	10,4	211,0	4,9%
	dell'Ateneo **	2022	3	70	4,3%	9,0	127,0	7,1%	8,5	161,8	5,3%	8,8	189,0	4,7%

		2023	3	76	3,9%	10,0	133,0	7,5%	11,1	178,1	6,3%	9,4	190,5	4,9%
		2020	39	160	24,4%	67,0	137,0	48,9%	87,9	252,2	34,9%	92,2	265,9	34,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2021	39	107	36,4%	57,0	136,0	41,9%	92,6	249,7	37,1%	84,6	253,1	33,4%
1024	N+1 anni**	2022	34	105	32,4%	41,0	107,0	38,3%	94,0	244,6	38,4%	87,7	242,9	36,1%
		2023	40	103	38,8%	49,0	102,0	48,0%	120,0	265,2	45,2%	101,5	243,2	41,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	139	154	90,3%	90,0	95,0	94,7%	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
		2021	112	124	90,3%	82,0	87,0	94,3%	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%
		2022	82	87	94,3%	76,0	78,0	97,4%	121,2	139,7	86,7%	125,1	142,6	87,7%
		2023	65	68	95,6%	71,0	74,0	95,9%	121,6	141,4	86,0%	124,8	142,5	87,6%
		2024	80	80	100,0%	60,0	63,0	95,2%	119,9	137,8	87,0%	115,1	131,2	87,7%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	474	13,8	34,3	460,0	9,5	48,4	1.053,9	23,4	45,0	1.090,4	26,1	41,8
		2021	438	13,3	32,9	419,0	8,3	50,8	989,6	23,9	41,4	1.032,2	25,6	40,4
		2022	366	13,3	27,5	427,0	8,3	51,5	844,6	22,3	37,9	947,9	26,0	36,5
		2023	328	13,1	25,1	447,0	9,3	48,3	820,6	22,6	36,3	919,8	25,7	35,8
		2024	303	10,9	27,9	463,0	10,3	44,8	691,9	19,4	35,6	848,6	24,3	34,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	158	4,3	37,2	151,0	4,5	33,6	343,4	8,1	42,3	336,7	8,8	38,2
		2021	135	3,8	36,0	134,0	4,0	33,5	276,6	8,5	32,4	297,9	9,0	33,1
		2022	113	3,8	30,1	181,0	4,5	40,2	222,0	8,3	26,7	275,2	9,0	30,7
		2023	106	3,8	28,3	182,0	5,0	36,4	236,4	8,7	27,1	268,3	9,1	29,4
			-		,	,		,	,	,				

| 2024 | 88 | 4,3 | **20,7** | 170,0 | 5,8 | 29,6 | 182,9 | 7,6 | 24,0 | 237,1 | 8,6 | 27,7

### PDF generato il 08/10/2025

#### Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale a.a. 2024/25 - LINFO

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS IN LINGUE NELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE (LINFO)

Denominazione del Corso di Studio: Lingue nella società dell'informazione - Classe: L-11

Sede: Università di Roma Tor Vergata

Dipartimento: Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società

Primo anno accademico di attivazione: 2001-2002

Tipo: L

Erogazione: Convenzionale
Anni della durata normale: 3

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori: Prof. Antonio Filippin (Coordinatore del CdS), Responsabile del Riesame

Sig.ra Maria Rosa Orecchio (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti: prof.ssa Valentina Sagaria Rossi, prof. Franco De Vivo, prof. Giuliano Lozzi (Docenti del CdS), dott.

Giancarlo Di Santi (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno 7 ottobre 2025, alle ore 15, esprimendo il seguente

COMMENTO

T. SEZIONE ISCRITTI

Relativamente all'indicatore iCOOa, si riscontra, per l'anno 2024, un decremento del numero di avvii di carriera al I anno (85 iscritti contro i 108 del 2023) nell'ordine del 21,3% e lievemente inferiore al dato dell'area geografica (-22,3%) Il livello inferiore del decreemento del dato nazionale è probabilmente dovuto alla forte concentrazione di Atenei telematici nella nostra Regione.

L'indicatore iCOOb mostra un calo del 20% degli immatricolati puri rispetto al 2023, inferiore al dato relativo all'area geografica (-25,3%).

Relativamente agli iscritti, si evidenzia una tenuta (iCOOf: 160 come nel 2023) a fronte di un calo locale del 16% e nazionale

del 7,8%; contenuto il calo all'indicatore iC00e (-4,5%) e iC00d (Corso: -7% vs dato locale -15% e nazionale -9%). L'indicatore iC00g Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (i dati sono riprodotti in percentuale in iC02) mostra, in controtendenza rispetto al calo dei dati nazionale e locale, un incremento dei laureati in corso da 42 (2023) a 49 (2024); analogamente, i laureati complessivi (iC00h) passano da 75 del 2023 a 85 del 2024, in controtendenza con calo di Ateneo (da 75 a 68), regionale (da 148 a 144) e nazionale (da 139 a 132)

II. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC01: l'indicatore per il 2023 (57,5%, in incremento sul 54,1% del 2022) è largamente superiore ai dati di Ateneo (39,6%), locale (43,9%) e nazionale (44,3%), superandoli di un range che va tra i 13 e i 18 punti percentuali
- iCO2 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) mostra, per il 2024, un incremento dei laureati in corso rispetto al 2023, passando da indicatore 56% a 57,6%), avvicinandosi significativamente alla perdentuale d'Ateneo (58,8%) e superando ampiamente le percentuali regionale (+15,5%) e nazionale (+11%).
- iCO3: Superiore a quella di Ateneo la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (ind. 9,4% vs 6,9%) e soprattutto superiore al doppio rispetto al 2023, quando l'indicatore era fermo al 4,6%
- iCO5: Gli sforzi del Corso di laurea per la riduzione del gap con l'indicatore di Ateneo mostrano una riduzione dello stesso di 0,5% punti percentuali; resta la priorità dell'acquisizione di nuove risorse stabili, così come evidenziato dalla programmazione approvata dal CdS e presentata in Dipartimento.
- gli indicatori iCO6, iCO6BIS e iCO6TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) sono particolarmente soddisfacenti: la condizione occupazionale dei laureati configurata dai tre indicatori aumenta rispetto al 2023 rispettivamente del 10,6%, del 9,7% e del 3,2%, nettamente superiori alla media di ateneo locale e nazionale di una misura media del 10%. Si conferma la validità del progetto del Corso, che si propone in primo luogo di fornire una preparazione con contenuti professionalizzanti ai propri laureati, in vista di un loro approfondimento ed affinamento nella nuova LM-43
   mantiene il valore di 100% l'indicatore iCO8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L: LMCU: LM), di cui sono docenti di riferimento: si è avuta
- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: si è avuta cura, al fine di realizzare un organigramma didattico coerente con le finalità scientifico-didattiche del CdS, di continuare ad ottenere che la totalità dei docenti di riferimento del CdS appartenga a SSD di base e caratterizzanti delle lauree della classe L-11.

III. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC10: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso triplica rispetto al 2022 (dal 29,1% all'85,5%, di 70, 46 e 45 punti in più rispetto ad Ateneo, area geografica e Italia); per gli iscritti in generale (iC10BIS), i dati non sono difformi (dal 31,6% al 72,9%, di 59, 39 e 36 punti in più rispetto ad Ateneo, area geografica e Italia).
- analogamente, iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero inverte la rotta rispetto al 2023, aumentando di tre volte e mezza da 119% del 2023 a 408% del 2024, notevolmente superiore a tutti i dati comparabili (sull'Ateneo +258%, sul dato areale 127,4%, su quello nazionale +110%.
- iC12: La percentuale di studenti iscritti al primo anno di laurea (L) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risale dallo 0% del 2023 al 23,5% del 2024, segno di una seppur migliorabile attrattività del corso di studi.

  IV. GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire incrementa il già ottimo risultato del 2023 (54,4%) salendo al 64,9% e passando da 16 a 20,1 punti percentuali di vantaggio sulla media di Ateneo (che pure ha riscontrato un incremento di 6,2 punti) e di rispettivamente 18 e 15 punti sulle medie areale e nazionale.
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: la percentuale 2023 sale di 15 punti rispetto al 2022 (65,7% che passa a 80,3%), superando i valori confrontabili di Ateneo (+15,4%), area geografica (+12,1%) e nazionale (9,2%): il miglioramento può essere imputato alla migliore organizzazione dell'orario delle lezioni ed alla calendarizzazione del percorso di studi in sede di orientamento.

- i dati di iC15-iC15BIS-iC16-iC16BIS, relativi alle Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20cfu 1/3 dei cfu -40 cfu, -2/3 dei CFU previsti al I anno mostrano un forte incremento rispetto al 2023 (+9,5%,, ++9,5% e +12,3%), superando ampiamente le medie di Ateneo (circa del 20% per i tre indicatori), d'area geografica (fino al 18,7% per iC16BIS) e nazionale (rispettivamente + 13,2%, +17% e +16,5%.
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: in stretta relazione con l'aumento espresso ad iC02, per il 2023 gli studenti ritardatari di un anno calano dal 54,3% al 48,5%, in controtendenza col dato di Ateneo (+1,1%) e migliorando (-5,8%) rispetto al dato d'area (-3,5%) e nazionale (-3,4%).
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: si registra un calo dall'83,8% del 2023 al 75% del 2024 (dato comunque superiore quelli di Ateneo 73% -, di area geografica 59% e nazionale 60,1%). È ragionevole supporre che il calo sia dovuto da un lato ad una certa obsolescenza dei profili professionali immaginati all'atto della costituzione del Corso di Studi, dall'altro all'assenza di una laurea di II livello di filera. Al secondo dei possibili motivi si è posta mano attivando una LM-43; al primo attraverso la richiesta di revisione dell'offerta formativa del corso di laurea a partire dall'a.a. 2026/27.
- iC19 e iC19BIS Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: gli indicatori sono inferiori a quelli d'Ateneo (58,4% e 65,5% vs 79% e 79,88%) ma in linea con i dati areale e nazionale. Si attende un sensibile aumento per il 2025, in virtù dei recllutamenti svoltisi nel periodo intercorso tra i dati assunti ed oggi.
- V. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE
- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: l'indicatore per il 2023 è dell'88,2% in aumento del 12,5% sul 2022 e, rovesciando il rapporto evidenziato nella passata SMA, ora superiore alle medie d'area (+8,1% da -2,9% del 2022) e nazionale (+6,4% da -2,6 del 2022) nonché di Ateneo (+8,5).
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: il dato, che riguarda i laureati senza precedenti esperienze universitarie (immatricolati puri) è del 39%, con un incremento del 3,1% rispetto al 2022, superando anche per guesta Scheda i dati d'Ateneo (+8,3%), d'area (13,2%) e nazionale (+12,3%).
- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: la percentuale cala dal 4,3% al 3,9%, comunque inferiore ai dati d'Ateneo (7,5%, in aumento), area geografica (6,3%, in aumento) e nazionale (4,9%, in lieve aumento).
- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: per il 2023 gli abbandoni rivelano un incremento (dal 32,4% al 38,8%) inferiore o in linea con l'incremento generale (Ateneo: +9,7%, area geografica: +6,8%, nazionale: 5,6%): valgano le riflessione espresse supra ad iC00a.
- iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: la percentuale di gradimento passa dal 96,6% del 2023 al 100% del 2024, 5% più dell'Ateneo, 13% rispetto all'area geografica ed all'Italia.
- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): la flessione del numero di iscritti mantiene una diminuzione della positività dell'indicatore, che si colloca a 27,9, benché in incremento rispetto al 2023 di 2,8. Si auspica, in virtù dei provvedimenti indicati supra ad iC18, un assestamento più positivo del dato.
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): per il risultato di questo indicatore, inferiore ai dati confrontabili, si rimanda a quanto detto supra ad iC27.
- La presente Scheda di Monitoraggio è stata discussa ed approvata all'unanimità dal Gruppo di riesame del Corso di Studio in Lingue nella Società dell'Informazione il giorno 7 ottobre 2024 alle ore 16:30.
- Dopo una attenta analisi degli indicatori, il Gruppo di riesame ha approvato la Scheda di Monitoraggio annuale, evidenziando la necessità di colmare le lacune di organico per il miglioramento del funzionamento del CdS. Il Gruppo di riesame ha altresì individuato la necessità di potenziare le azioni di orientamento su tutto il territorio regionale per ampliare il bacino di utenza. Inoltre il GR ritiene che le limitate criticità emerse dall'analisi possano essere avviate ad una soluzione grazie alla

riforma dell'ordinamento del CdS a partire dall'a.a. 2026/27 ed in virtù dell'avvenuta istituzione di una LM-43 che si presenta come di filiera rispetto alla LT.

La presente Scheda di Monitoraggio è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea del Corso di laurea in Lingue nella società dell'informazione riunitosi il giorno 8 ottobre 2025 alle ore 9 e dal Consiglio di Dipartimento del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società riunitosi il 14 ottobre 2025.