

Verbale del Consiglio di corso di laurea LINFO, 11 maggio 2022, ore 9, in modalità telematica.

Per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Modalità didattiche per il I semestre a.a. 2022-23
3. Varie ed eventuali

Sono presenti a distanza: Federico Bertolazzi (presidente), Giuliano Lozzi (segretario), Sandra Petroni, Louis Begioni, Maria P. Zahonero, Stefania Cavagnoli, Paola Appetito, Marco Ferrazzoli, Nádía Petrus Pons.

1. Federico Bertolazzi introduce e fa un rapido riepilogo dell'assemblea con gli studenti del LINFO tenutasi in modalità mista mercoledì 4 maggio 2022. Dalla riunione è emersa la necessità, da parte degli studenti, di mantenere una didattica mista (presenza e distanza) e, nello specifico, è stato richiesto di mantenere lo strumento della registrazione, estremamente utile per lo studio delle singole materie.

Prende la parola Sandra Petroni che, dopo aver parlato con gli studenti del primo anno perlopiù assenti nella suddetta assemblea, ribadisce l'utilità delle lezioni registrate con una preferenza per la didattica in presenza. Si rende necessario definire, continua Petroni, una linea didattica unica del LINFO.

Prende la parola Paola Appetito che, riprendendo il tema della registrazione, dice di aver registrato le sue lezioni lo scorso anno mentre, quest'anno, ha preferito non farlo per incoraggiare la presenza. Preferirebbe, prosegue, favorire ulteriormente la didattica in presenza per il prossimo anno. Begioni è d'accordo con Appetito e sottolinea la specificità della didattica in presenza per favorire l'interazione in aula. Si dice sì d'accordo con le registrazioni ma abolendo la didattica a distanza che dovrebbe essere riservata solo a casi specifici e ben documentati. Lozzi esprime un parere analogo ad Appetito e Begioni. Bertolazzi, sintetizzando, chiede di trovare una soluzione per conciliare la posizione dell'ateneo con le richieste degli studenti. La sua proposta è di registrare comunque le lezioni in modo tale che possano rimanere a disposizione per un tempo limitato (una settimana circa). Prende la parola Begioni, il quale, data l'assenza di una tecnologia adeguata, sostiene la necessità di delegare uno studente per la registrazione delle lezioni. Sottolinea inoltre il fatto che occorre ridefinire il concetto della “distanza” poiché la situazione emergenziale è di fatto conclusa. Prende la parola Petroni per avere delle delucidazioni sull'orientamento della Macroarea nel merito. Bertolazzi risponde che la Macroarea ha disposto che ogni corso di studio ha libertà di scelta nell'articolare l'offerta di didattica a distanza,



Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, FILOSOFICI E DI STORIA DELL'ARTE

CORSO DI LAUREA IN LINGUE NELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE

sempre nel rispetto dell'obbligo di sostenere la didattica in presenza utilizzando gli strumenti informatici per venire incontro alle necessità degli studenti in condizioni specificamente individuate o per ausilio alla didattica stessa. Si può pensare, ribadisce Begioni, di impostare una parte della didattica a distanza (la parte più teorica) e un'altra parte (quella interattiva o laboratoriale) in presenza. Ferrazzoli e Cavagnoli condividono pienamente quanto detto dai colleghi. Petroni sottolinea però la necessità di programmare e di comunicare per tempo le modalità di didattica che si scelgono.

Bertolazzi suggerisce di comunicare sul sito del LINFO che le lezioni saranno registrate. Anche Petroni propone di registrare solo le lezioni teoriche, non quelle laboratoriali. Zahonero è d'accordo con quanto detto precedentemente e, per ciò che riguarda la comunicazione da inserire sul sito del LINFO, suggerisce di mantenere una dicitura ampia dichiarando che le lezioni saranno registrate solo attraverso i canali ufficiali dell'ateneo, lasciando poi ai singoli docenti la gestione della didattica. Questo, continua Zahonero, è importante anche per garantire l'ufficialità delle registrazioni ed evitare così la trasmissione per canali privati. Anche Bertolazzi sottolinea la necessità di registrare attraverso un canale protetto, formale ed ufficiale. Begioni replica che gli studenti, da casa, possono registrare come vogliono, mentre Zahonero ribadisce che occorre proteggersi da registrazioni non ufficiali. Petroni suggerisce di adottare una dicitura in cui la posizione del corso di laurea è che le lezioni verranno registrate attraverso Teams, evitando la dicitura fuorviante di “didattica mista”. Bertolazzi conclude che si potrà adottare una dicitura per la quale le lezioni saranno registrate con gli strumenti digitali ufficiali e che ogni docente deciderà le modalità intrinseche al suo corso e sottolinea, nuovamente, che, in ogni caso, la didattica dovrà essere erogata in presenza in Macroarea e che non sarà possibile trasmettere le lezioni da altri luoghi.

Non essendoci altro da deliberare la seduta è tolta alle 9.40.

Roma, 11 maggio 2022

Il presidente

Prof. Federico Bertolazzi

Il segretario verbalizzante

Prof. Giuliano Lozzi