

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Lingue nella Società dell'Informazione
Città	ROMA
Codizione	0580206201100001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	223	143,0	310,2	322,1
		2017	195	167,0	308,2	322,8
		2018	136	174,0	303,2	305,4

	LMCU; LM)	2019	136	132,0	293,4	293,7
		2020	155	148,0	329,2	301,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	184	113,0	260,1	272,1
		2017	161	137,0	256,2	267,6
		2018	107	137,0	252,5	254,4
		2019	105	107,0	247,0	244,1
		2020	111	107,0	268,0	244,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	593	581,0	1.061,5	1.079,4
		2017	610	573,0	1.077,4	1.100,9
		2018	577	530,0	1.085,9	1.089,3
		2019	517	471,0	1.056,0	1.063,4
		2020	471	457,0	1.046,4	997,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	466	392,0	754,3	775,5
		2017	502	381,0	762,3	786,6
		2018	450	384,0	757,2	766,9
		2019	398	346,0	731,0	738,5
		2020	361	344,0	752,8	709,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	379	311,0	624,6	652,7
		2017	415	294,0	630,5	662,7
		2018	377	305,0	625,1	645,7
		2019	316	277,0	606,3	624,1
		2020	273	271,0	618,3	593,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	52,0	55,8	70,4
		2017	49	69,0	70,3	79,1
		2018	67	58,0	69,9	85,3
		2019	88	59,0	80,8	90,1
		2020	107	57,0	74,7	90,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	65	129,0	146,8	156,0
		2017	101	131,0	171,8	173,7
		2018	110	139,0	166,4	179,7
		2019	129	122,0	185,1	184,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	273	466	58,6%	192,0	392,0	49,0%	351,1	754,3	46,5%	351,3	775,5	45,3%
	2017	290	502	57,8%	160,0	381,0	42,0%	340,4	762,3	44,7%	351,4	786,6	44,7%
	2018	283	450	62,9%	177,0	384,0	46,1%	343,8	757,2	45,4%	356,6	766,9	46,5%
	2019	229	398	57,5%	188,0	346,0	54,3%	331,0	731,0	45,3%	353,0	738,5	47,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	65	35,4%	52,0	129,0	40,3%	55,8	146,8	38,0%	70,4	156,0	45,2%
	2017	49	101	48,5%	69,0	131,0	52,7%	70,3	171,8	40,9%	79,1	173,7	45,6%
	2018	67	110	60,9%	58,0	139,0	41,7%	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
	2019	88	129	68,2%	59,0	122,0	48,4%	80,8	185,1	43,7%	90,1	184,0	49,0%
	2020	107	156	68,6%	57,0	96,0	59,4%	74,7	165,9	45,0%	90,0	184,8	48,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	22	223	9,9%	13,0	143,0	9,1%	90,8	310,2	29,3%	90,0	322,1	28,0%
	2017	17	195	8,7%	25,0	167,0	15,0%	87,2	308,2	28,3%	89,3	322,8	27,7%
	2018	16	136	11,8%	24,0	174,0	13,8%	98,6	303,2	32,5%	86,1	305,4	28,2%
	2019	16	136	11,8%	12,0	132,0	9,1%	98,4	293,4	33,5%	82,4	293,7	28,1%
	2020	10	155	6,5%	16,0	148,0	10,8%	106,5	329,2	32,3%	86,9	301,2	28,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	466	10	46,6	392,0	21,0	18,7	754,3	28,3	26,6	787,4	29,4	26,8
	2017	502	15	33,5	381,0	20,0	19,1	762,3	28,6	26,6	809,0	29,4	27,5
	2018	450	13	34,6	384,0	18,0	21,3	757,2	28,8	26,3	798,0	30,8	26,0
	2019	398	16	24,9	346,0	17,0	20,4	731,0	29,0	25,2	771,1	31,8	24,2
	2020	361	16	22,6	344,0	18,0	19,1	752,8	28,3	26,6	779,5	32,3	24,1
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	29	62	46,8%	33,0	82,0	40,2%	35,5	98,5	36,0%	35,1	97,9	35,9%
	2017	27	48	56,3%	39,0	97,0	40,2%	42,0	107,3	39,1%	39,2	100,1	39,2%
	2018	39	82	47,6%	33,0	99,0	33,3%	44,2	127,5	34,7%	44,5	127,8	34,8%
	2019	32	75	42,7%	41,0	99,0	41,4%	40,1	116,1	34,5%	44,0	127,2	34,6%
	2020	30	93	32,3%	19,0	71,0	26,8%	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	26	62	41,9%	25,0	82,0	30,5%	29,6	98,5	30,1%	30,1	99,8	30,2%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	23	48	47,9%	34,0	97,0	35,1%	33,8	107,3	31,5%	31,7	102,0	31,1%
		2018	36	82	43,9%	28,0	99,0	28,3%	36,8	127,5	28,8%	38,0	129,4	29,3%
		2019	31	75	41,3%	34,0	99,0	34,3%	35,3	116,1	30,4%	39,4	127,2	30,9%
		2020	29	93	31,2%	19,0	71,0	26,8%	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	45	57,8%	25,0	54,0	46,3%	29,6	53,9	54,9%	30,1	54,8	55,0%
		2017	23	41	56,1%	34,0	56,0	60,7%	33,8	63,5	53,3%	31,7	57,6	55,1%
		2018	36	58	62,1%	28,0	47,0	59,6%	36,8	62,7	58,7%	38,0	62,3	60,9%
		2019	31	49	63,3%	34,0	55,0	61,8%	35,3	57,5	61,4%	39,4	61,5	64,0%
		2020	29	50	58,0%	19,0	25,0	76,0%	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,50	8,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	13,4	13,9	96,1%	13,0	13,5	96,5%
		2017	9,00	9,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	13,6	14,1	96,7%	13,2	13,6	97,2%
		2018	9,50	9,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,7	13,3	95,9%	13,3	13,7	97,2%
		2019	8,00	8,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	13,5	14,1	95,6%	13,9	14,3	97,2%
		2020	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	12,8	13,2	97,1%	14,0	14,4	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	336	17.820	18,9%	504,0	14.142,0	35,6%	857,1	26.003,9	33,0%	1.048,8	26.462,8	39,6%
		2017	478	19.402	24,6%	348,0	11.952,0	29,1%	1.007,4	25.607,5	39,3%	1.141,0	26.495,9	43,1%
		2018	648	18.426	35,2%	210,0	12.768,0	16,4%	1.185,3	25.674,3	46,2%	1.217,1	26.457,1	46,0%
		2019	426	15.778	27,0%	180,0	12.738,0	14,1%	996,9	24.594,9	40,5%	1.070,3	25.699,2	41,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	7	23	304,3%	14,0	52,0	269,2%	13,5	55,8	242,8%	23,4	70,4	332,5%
		2017	15	49	306,1%	10,0	69,0	144,9%	17,0	70,3	241,8%	24,6	79,1	310,7%
		2018	21	67	313,4%	14,0	58,0	241,4%	20,3	69,9	290,4%	28,2	85,3	330,6%
		2019	24	88	272,7%	17,0	59,0	288,1%	25,8	80,8	319,7%	29,5	90,1	327,0%
		2020	23	107	215,0%	13,0	57,0	228,1%	23,2	74,7	310,0%	28,8	90,0	319,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	3	223	13,5%	7,0	143,0	49,0%	11,9	310,2	38,4%	12,6	322,1	39,1%
		2017	4	195	20,5%	11,0	167,0	65,9%	14,2	308,2	45,9%	12,8	322,8	39,7%
		2018	9	136	66,2%	10,0	174,0	57,5%	18,5	303,2	60,9%	12,1	305,4	39,7%

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	4	136	29,4%	3,0	132,0	22,7%	15,2	293,4	51,7%	11,9	293,7	40,4%
	2020	3	155	19,4%	3,0	148,0	20,3%	13,2	329,2	40,0%	11,2	301,2	37,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,6	60,0	64,3%	38,6	60,0	64,3%	31,6	60,0	52,7%	32,7	60,0	54,4%
	2017	37,7	60,0	62,8%	25,6	60,0	42,7%	30,3	60,0	50,4%	31,6	60,0	52,6%
	2018	40,4	60,0	67,3%	30,4	60,0	50,7%	29,0	60,0	48,4%	32,5	60,0	54,2%
	2019	38,2	60,0	63,6%	34,7	60,0	57,9%	29,1	60,0	48,5%	32,3	60,0	53,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	146	184	79,3%	88,0	113,0	77,9%	197,2	260,1	75,8%	209,1	272,1	76,9%
	2017	131	161	81,4%	87,0	137,0	63,5%	190,2	256,2	74,2%	199,4	267,6	74,5%
	2018	86	107	80,4%	91,0	137,0	66,4%	185,2	252,5	73,3%	195,0	254,4	76,7%
	2019	85	105	81,0%	79,0	107,0	73,8%	180,7	247,0	73,2%	184,7	244,1	75,7%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	135	184	73,4%	82,0	113,0	72,6%	167,3	260,1	64,3%	179,9	272,1	66,1%
	2017	115	161	71,4%	65,0	137,0	47,4%	157,2	256,2	61,3%	168,7	267,6	63,0%
	2018	80	107	74,8%	78,0	137,0	56,9%	150,5	252,5	59,6%	165,7	254,4	65,1%
	2019	75	105	71,4%	66,0	107,0	61,7%	146,4	247,0	59,3%	157,1	244,1	64,3%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	135	184	73,4%	82,0	113,0	72,6%	167,4	260,1	64,4%	179,9	272,1	66,1%
	2017	115	161	71,4%	65,0	137,0	47,4%	157,4	256,2	61,4%	168,7	267,6	63,1%
	2018	81	107	75,7%	79,0	137,0	57,7%	150,7	252,5	59,7%	165,7	254,4	65,1%
	2019	75	105	71,4%	66,0	107,0	61,7%	146,5	247,0	59,3%	157,2	244,1	64,4%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	111	184	60,3%	64,0	113,0	56,6%	109,5	260,1	42,1%	117,7	272,1	43,2%
	2017	82	161	50,9%	43,0	137,0	31,4%	98,5	256,2	38,5%	110,6	267,6	41,3%
	2018	66	107	61,7%	54,0	137,0	39,4%	90,7	252,5	35,9%	110,7	254,4	43,5%
	2019	60	105	57,1%	56,0	107,0	52,3%	94,0	247,0	38,1%	107,7	244,1	44,1%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	111	184	60,3%	64,0	113,0	56,6%	109,5	260,1	42,1%	118,2	272,1	43,4%
	2017	82	161	50,9%	43,0	137,0	31,4%	98,6	256,2	38,5%	111,1	267,6	41,5%
	2018	66	107	61,7%	54,0	137,0	39,4%	91,1	252,5	36,1%	111,0	254,4	43,6%
	2019	60	105	57,1%	57,0	107,0	53,3%	94,6	247,0	38,3%	108,0	244,1	44,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	38	117	32,5%	70,0	159,0	44,0%	94,5	234,8	40,3%	102,5	257,8	39,8%
		2017	62	122	50,8%	79,0	177,0	44,6%	105,6	256,9	41,1%	115,0	266,4	43,2%
		2018	78	135	57,8%	51,0	107,0	47,7%	110,8	252,7	43,9%	120,7	270,5	44,6%
		2019	106	184	57,6%	59,0	113,0	52,2%	120,2	260,1	46,2%	126,3	272,1	46,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	31	62	50,0%	87,0	124,0	70,2%	76,8	135,7	56,6%	83,5	150,2	55,6%
		2017	66	99	66,7%	79,0	125,0	63,2%	93,5	159,0	58,8%	80,6	141,2	57,1%
		2018	69	109	63,3%	95,0	137,0	69,3%	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	91	122	74,6%	74,0	111,0	66,7%	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
		2020	120	154	77,9%	70,0	95,0	73,7%	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	930	1.360	68,4%	1.110,0	1.710,0	64,9%	2.065,2	3.147,8	65,6%	1.856,3	3.088,0	60,1%
		2017	1.020	1.600	63,8%	1.295,0	1.860,0	69,6%	1.990,6	2.975,8	66,9%	1.806,1	2.996,3	60,3%
		2018	1.050	1.660	63,3%	1.320,0	1.860,0	71,0%	2.012,9	3.018,7	66,7%	1.835,2	3.159,6	58,1%
		2019	990	1.570	63,1%	810,0	1.320,0	61,4%	1.926,7	3.061,2	62,9%	1.776,8	3.198,9	55,5%
		2020	1.050	1.660	63,3%	740,0	1.140,0	64,9%	1.749,8	2.885,6	60,6%	1.712,4	3.289,8	52,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	155	184	84,2%	96,0	113,0	85,0%	217,5	260,1	83,6%	233,1	272,1	85,7%
		2017	138	161	85,7%	107,0	137,0	78,1%	212,8	256,2	83,1%	226,1	267,6	84,5%
		2018	91	107	85,0%	116,0	137,0	84,7%	206,8	252,5	81,9%	217,8	254,4	85,6%
		2019	93	105	88,6%	90,0	107,0	84,1%	204,4	247,0	82,7%	208,3	244,1	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	39	122	32,0%	34,0	177,0	19,2%	64,4	256,9	25,1%	75,9	266,4	28,5%
		2017	41	135	30,4%	36,0	107,0	33,6%	65,2	252,7	25,8%	78,5	270,5	29,0%
		2018	88	184	47,8%	48,0	113,0	42,5%	79,5	260,1	30,6%	85,2	272,1	31,3%
		2019	66	161	41,0%	35,0	137,0	25,5%	77,3	256,2	30,2%	82,5	267,6	30,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	184	2,7%	2,0	113,0	1,8%	9,8	260,1	3,8%	11,7	272,1	4,3%
		2017	5	161	3,1%	9,0	137,0	6,6%	11,9	256,2	4,7%	13,3	267,6	5,0%
		2018	4	107	3,7%	12,0	137,0	8,8%	11,6	252,5	4,6%	11,3	254,4	4,5%
		2019	5	105	4,8%	8,0	107,0	7,5%	11,6	247,0	4,7%	11,6	244,1	4,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	49	117	41,9%	57,0	159,0	35,8%	85,8	234,8	36,6%	93,5	257,8	36,3%
		2017	41	122	33,6%	65,0	177,0	36,7%	92,7	256,9	36,1%	90,7	266,4	34,0%
		2018	35	135	25,9%	39,0	107,0	36,4%	84,8	252,7	33,5%	87,6	270,5	32,4%
		2019	53	184	28,8%	37,0	113,0	32,7%	85,0	260,1	32,7%	87,1	272,1	32,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	50	62	80,6%	109,0	124,0	87,9%	109,4	135,7	80,6%	123,0	150,2	81,9%
		2017	90	99	90,9%	113,0	125,0	90,4%	132,3	159,0	83,2%	117,5	141,2	83,2%
		2018	98	109	89,9%	121,0	137,0	88,3%	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	112	122	91,8%	102,0	111,0	91,9%	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	139	154	90,3%	90,0	95,0	94,7%	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	593	11,3	52,3	581,0	14,3	40,8	1.061,5	26,2	40,5	1.093,1	25,7	42,5
		2017	610	13,3	45,8	573,0	15,5	37,0	1.077,4	24,8	43,4	1.123,6	25,0	45,0
		2018	577	13,8	41,7	530,0	15,5	34,2	1.085,9	25,2	43,2	1.122,5	26,3	42,6
		2019	517	13,1	39,5	471,0	11,0	42,8	1.056,0	25,5	41,4	1.101,6	26,7	41,3
		2020	471	13,8	34,0	457,0	9,5	48,1	1.046,4	24,0	43,5	1.086,3	26,9	40,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	235	3,0	78,3	151,0	5,3	28,8	325,8	9,9	32,9	342,9	8,3	41,2
		2017	201	4,8	42,3	182,0	5,5	33,1	324,6	8,8	36,9	347,8	8,5	40,7
		2018	148	4,0	37,0	189,0	5,5	34,4	321,3	9,2	35,1	328,9	8,8	37,5
		2019	148	3,5	42,3	135,0	5,0	27,0	306,4	8,8	34,9	314,2	8,7	36,3
		2020	157	4,3	36,9	151,0	4,5	33,6	343,3	8,3	41,4	341,4	9,0	38,0

Breve commento

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO 2020 DEL CDS IN LINGUE NELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE (LINFO)

Denominazione del Corso di Studio: Lingue nella società dell'informazione

Classe: L-11

Sede: Università di Roma Tor Vergata

Dipartimento: Studi letterari, filosofici e di storia dell'arte

Primo anno accademico di attivazione: 2001-2002

Tipo: L

Erogazione: Convenzionale

Anni della durata normale: 3

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Antonio Filippin (Coordinatore del CdS) Responsabile del Riesame

Sig.ra Giulia Strada (Rappresentante gli studenti, in prorogatio)

Altri componenti

Prof.ssa Sandra Petroni (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdL)

Prof.ssa María Purificación Lozano Zahonero (Docente del CdS)

Dr.ssa Isabella Cascone (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno 27 settembre 2021, esprimendo il seguente

COMMENTO

I. SEZIONE ISCRITTI

Relativamente all'indicatore iC00a, si riscontra, per l'anno 2020, un incremento del 14% (+19) del numero di avvisi di carriera al I anno. La stabilizzazione è adeguata alla realizzazione di una maggiore efficacia dell'azione didattica e formativa del Corso.

Gli indicatori iC00d-e-f mostrano il dato relativo agli iscritti (anche regolari) superiore o in linea (+14, +17 e +2) rispetto al dato di Ateneo, col quale si trova in linea l'indicatore iC00b Immatricolati puri (+4). Il nuovo indicatore iC00g Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (i dati sono riprodotti in percentuale in iC02) mostra un incremento dei laureati in corso da 88 (2019) a 107.

II. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. si assesta al 57,5%, mantenendo uno scarto positivo del 9,7% rispetto alla media nazionale.

- iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) mostra, per il 2020, un notevole incremento dei laureati in corso rispetto al 2019, passando da 88 a 107 (68,6%), superando abbondantemente - per la terza volta consecutiva negli anni rilevati - le percentuali di Ateneo (59,4%) e nazionale (48,7%); ciò è in accordo con i dati più recenti (SUA-CdS 2021, quadro C1) i quali (fonte: Alma Laurea) evidenziano un indice di ritardo (cioè il rapporto tra ritardo e durata legale del corso di studi) di 0,27 rispetto al dato nazionale dello 0,42.

- iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: il dato, inferiore alle medie regionali e nazionale, suggerisce, considerando l'unicità dei contenuti del Corso a livello nazionale, un maggior impegno a livello di comunicazione d'Ateneo al fine di segnalarlo adeguatamente nelle occasioni e nei contesti pertinenti.

- iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): il 22,6 del Corso si colloca in una posizione intermedia tra il dato d'Ateneo (19,1) e quello nazionale (24,1). È intento del Corso di laurea esprimere, in sede di programmazione didattica dipartimentale, l'opportunità dell'acquisizione di una risorsa stabile nel SSD ING-INF/05, considerando che le discipline informatiche previste dall'ordinamento del nostro Corso di Laurea, e che lo caratterizzano a livello nazionale rispetto agli altri CdS della medesima classe, vengono impartite da docenti di alta specializzazione non appartenenti ai ruoli dell'Università, mediante la stipula di 5 contratti di insegnamento.

- gli indicatori iC06 e iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) sono particolarmente positivi e superiori alla media nazionale rispettivamente del 7,1%, 9,6%. Si rileva una evidente diminuzione della percentuale del 2020 rispetto all'anno precedente. Si considera di valutare questa circostanza come effetto dei provvedimenti di contrasto alla pandemia Covid-19, che hanno oggettivamente limitato l'accesso al mercato del lavoro. I valori registrati, se confrontati con quelli medi di Ateneo e con l'area geografica di riferimento, confermano tuttavia la validità del progetto del Corso, che si propone in primo luogo di fornire una preparazione con contenuti professionalizzanti ai propri laureati.

- mantiene il valore di 100% iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: si è avuta cura, al fine di realizzare un organigramma didattico coerente con le finalità scientifico-didattiche del CdS, di continuare ad ottenere che la totalità dei docenti di riferimento del CdS appartenga a SSD di base e caratterizzanti delle lauree della classe L-11.

III. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: il dato rivela una significativa flessione, peraltro in linea con quella nazionale, senza dubbio correlabile alla ridotta o nulla mobilità personale dovuta ai provvedimenti adottati dal Governo in relazione alla crisi sanitaria; l'incidenza è di rilievo in un Corso di laurea in cui il soggiorno all'estero riveste particolare importanza.

- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno di laurea [] che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: il dato è in linea con quello di Ateneo (19,4: Ateneo 20,3).

IV. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire mostra un dato (63,6%) superiore del 9,8% alla media nazionale e del 5,7% alla media di Ateneo.

- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: la percentuale 2019 è 81%, in incremento rispetto all'anno precedente (+0,6%) e superiore del 3,3% alla media nazionale; rispetto alla media d'Ateneo il nostro corso si colloca al +7,2%.

- i dati di iC15-iC15BIS-iC16-iC16BIS, relativi alle Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20-1/3-40-2/3 dei CFU previsti al I anno mostrano una percentuale superiore alla media nazionale in una misura che va dal 7% (iC15, iC15BIS) al 13% (iC16, iC16BIS).

- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: gli ultimi anni hanno evidenziato un forte aumento del ricorso con iscrizione cautelativa, da parte degli studenti laureandi, alla sessione di laurea del mese di maggio (dati e questionari somministrati ai laureandi sono conservati presso l'Archivio del Corso di laurea): i relativi dati non sono compresi nell'indicatore, che si basa su rilevamenti che comprendono, come ultima sessione utile, quella di aprile.

- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: i laureati in questione sono il 77,9% (2018: 74,6%), a fronte di una percentuale nazionale del 61% (come anche evidenziato, in accordo con ulteriori dati, in SUA-CdS 2021, quadro B7), confermando la forte motivazione individuale alla scelta di questo Corso di laurea.

- iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: nonostante la presenza di docenti a contratto, erogazione di docenza da parte di personale stabile ammonta al 63,3% del totale (sostanzialmente stabile rispetto al dato del 2019 [63,1%]), a fronte del 52,1% del dato nazionale che mostra un continuo peggioramento (nel 2016 era del 60%).

V. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: il dato (2019: 88,6% in incremento rispetto all'85,2% del 2018) supera di più di 3 punti quello nazionale (85,3%) e di 4,5 punti quello di Ateneo (84,1%).

- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: il dato, che riguarda i laureati senza precedenti esperienze universitarie (immatricolati puri) è del 41%, superiore dell'10,2% al dato nazionale e del 15,5% a quello di Ateneo.

- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: la percentuale del 4,8% è in linea rispetto al dato nazionale (4,7%) e inferiore del 2,7 rispetto al dato di Ateneo, a conferma del radicamento delle motivazioni degli studenti in relazione alla scelta di questo Corso di laurea (v. il detto supra ad iC18 e infra ad iC25).

- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: dal 51,2% del 2015 gli abbandoni si sono ridotti progressivamente, giungendo al 28,8% del 2019, a un valore inferiore sia a quello nazionale (32%) sia a quello di Ateneo (32,7%).

- iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: la percentuale di gradimento arriva al 90,3% ed è superiore del 3,5% alla media nazionale (86,8%)

- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): la stabilizzazione del numero di iscritti ha condotto ad un consolidamento della positività dell'indicatore, che si colloca a 34,0 (lo scorso anno 39,5), inferiore a quello di Ateneo (48,1) e risultando inferiore a quello nazionale (40,3).

- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il risultato adeguato per questo indicatore è dovuto alla concentrazione al I anno delle discipline ritenute formativamente fondamentali.

La presente Scheda di monitoraggio è stata discussa ed approvata dal Consiglio di Corso di Studio in Lingue nella Società dell'Informazione il giorno 18 settembre 2021 alle ore 16.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)