



Il giorno 8 febbraio 2022, nello studio 28 del III piano dell'Edificio B della Macroarea di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "Tor Vergata", si sono riuniti i proff. Federico Bertolazzi (coordinatore del corso di laurea), Antonio Filippin (coordinatore uscente) e Valerio Rughetti (coordinatore degli insegnamenti di Informatica del Corso di laurea), per procedere al monitoraggio della coerenza dei programmi degli insegnamenti del Corso di laurea rispetto agli obiettivi formativi previsti e dichiarati nella SUA-CdS ed ai loro risultati.

I parametri utilizzati per il monitoraggio sono:

- 1) i contenuti didattico/disciplinari dei programmi presenti nelle schede insegnamento (<https://www-2020.linfo.lettere.uniroma2.it/2019-2020/>)
- 2) la media dei voti conseguiti dagli studenti negli esami di profitto
- 3) i giudizi delle aziende coinvolte nel processo di tirocinio curriculare
- 4) il tempo impiegato per il conseguimento della laurea
- 5) il voto conseguito dagli studenti nell'esame di laurea (per i punti 2, 4, 5 v. AlmaLaurea – Profilo laureati 2020 LINFO: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=615&gruppo=4&pa=70027&classe=10011&corso=tutti&postcorso=0580206201100001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>, punto 4., da confrontarsi con lo stesso punto di AlmaLaurea – Profilo laureati 2020 L-11 NAZIONALE: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=4&pa=tutti&classe=10011&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo>)
- 6) i tempi di reperimento del primo lavoro dopo la laurea (v. AlmaLaurea – Condizione occupazionale laureati 2020 LINFO: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=615&gruppo=4&pa=70027&classe=10011&postcorso=0580206201100001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>, punti 3, 4, 7, 8, 9 da confrontarsi con gli stessi punti di AlmaLaurea – Condizione occupazionale laureati 2020 L-11 NAZIONALE: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=4&pa=tutti&classe=10011&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>)

Dalla ricognizione svolta emerge quanto segue:

Le schede insegnamento sono state aggiornate negli obiettivi formativi e nella indicazione della relativa docimologia e pubblicate nel sito del Corso di laurea (<https://www-2020.linfo.lettere.uniroma2.it/2019-2020/>). L'interazione di discipline umanistiche ed informatiche è funzionale alla creazione di un profilo professionale duttile, il quale sia in grado di possedere le competenze richieste dall'attuale mondo del lavoro che, nelle sue manifestazioni più complete e rigorose, ripropone contenuti tradizionali, come ad es. nell'e-commerce, la cui lettura a livello di *front-office* necessita di un'implementazione realizzata in *back-office* da professionisti in grado di dominarne sia i contenuti, sia i linguaggi attraverso i quali realizzarne la fruizione da parte dell'utente: contenuti e linguaggi sono offerti rispettivamente dalle discipline letterarie, storico-sociali e filologiche e dalle discipline informatico-linguistiche presenti nella nostra offerta formativa: i loro obiettivi e la loro interrelazione sono esplicitate in SUA-CdS A4.b.2 e A4.c ([https://www-](https://www-2020.linfo.lettere.uniroma2.it/2019-2020/)



[2020.lininfo.lettere.uniroma2.it/wp-content/uploads/2022/05/SUA-2022-al-22-03-2022-1.pdf](https://www-2020.lininfo.lettere.uniroma2.it/wp-content/uploads/2022/05/SUA-2022-al-22-03-2022-1.pdf)). La prima esperienza che i nostri futuri laureati affrontano in questa ottica è quella del *tirocinio curriculare* che prevede, al III anno, 100 ore di applicazione delle conoscenze derivate dal percorso formativo dello studente in ambito aziendale. Le aziende presso le quali gli studenti svolgono il tirocinio sono dei settori più disparati (informatico, turistico, biblioteche, terziario) ed i giudizi che esse producono al termine del periodo di tirocinio sono di eccellenza, al punto che diverse di esse, terminato il periodo di tirocinio dello studente, se ne avvalgono, una volta laureato, come forza lavoro. La documentazione relativa, che per ragioni di riservatezza non può essere qui prodotta, è conservata dall'Ufficio stages e tirocini della Macroarea di Lettere (<http://lettere.uniroma2.it/stages-e-tirocini/>). Per quanto concerne l'efficacia dell'insieme interrelato rappresentato dagli insegnamenti del Corso di laurea ai fini della realizzazione dei profili professionali che esso si propone (sintetizzabili nella definizione di *architetto della conoscenza*), è utile rilevare quanto pubblicato nei Rapporti AlmaLaurea 2020 reperibili ai link sopra indicati (*Profilo laureati* e *Condizione occupazionale dei laureati*) operando un confronto tra la condizione occupazionale dei laureati del nostro Corso di laurea e quella dei corsi di laurea triennali nazionali della stessa classe (L-11). In particolare, vanno sottolineati

1) il tasso di occupazione a un anno dalla laurea, che per i nostri laureati risulta del 41,9% a fronte di un dato nazionale del 29,0%;

2) la retribuzione mensile netta, rispettivamente di 1047 euro e 882 euro, indice di una specializzazione che non può essere disgiunta dalla formazione in uscita dei laureati.

Alla luce di questi due dati si spiegano anche altri due indicatori: a) l'affermazione, da parte del 77,9% dei nostri laureati, che “si iscriverebbero allo stesso corso di laurea nella stessa Università”, a fronte del 60,9% dei laureati degli altri Atenei; b) la considerazione dell' “efficacia della laurea nel lavoro svolto”, considerata rilevante dall'83,3% dei nostri laureati e dal 60,9% di quelli usciti dagli altri Atenei.

L'incrocio dei dati AlmaLaurea con quelli presenti nella Scheda di monitoraggio Corso di studi (<https://www-2020.lininfo.lettere.uniroma2.it/wp-content/uploads/2022/05/SCHEDA-DI-MONITORAGGIO-2020-CON-COMMENTO-INSERITA.pdf>) permette di operare alcune considerazioni riguardo all'efficacia degli obiettivi formativi che il Corso di laurea si propone in relazione al profilo ed ai risultati attesi dal processo formativo. Gli studenti del nostro Corso di laurea all'atto dell'immatricolazione portano con sé un pregresso scolastico non particolarmente brillante: difatti il voto medio riportato all'uscita dalla scuola secondaria superiore è 80,6, inferiore alla media nazionale degli immatricolati alla stessa classe delle lauree (82,2). A nostro parere, non sono senza significato

1) il fatto che il voto medio di profitto negli esami sostenuti nel triennio sia 27,2, a fronte del dato nazionale di 26,4, il che sembra testimoniare che il connubio di esami tradizionalmente “umanistici” con quelli di discipline scientifiche “dure” (quelle informatiche, impartite per 30 CFU), lungi dal penalizzare il percorso degli studenti, confermi al contrario il beneficio proveniente dall'ibridazione di saperi umanistici e scientifici, prodromico al loro positivo inserimento nel mondo del lavoro, come sopra osservato;

2) che il voto medio riportato all'esame di laurea dai nostri studenti sia pari a 107,2/110, mentre il dato nazionale si ferma a 101,8/110 e

3) che l' “indice di ritardo alla laurea” sia per i nostri studenti di 0,27 a fronte della media nazionale di 0,43.



I risultati dell'operazione di monitoraggio della congruenza tra i contenuti disciplinari, la modalità della loro verifica ed i risultati conseguiti ci conforta nella prosecuzione dello sforzo di fornire una proposta formativa al servizio dello studente, per dotarlo di strumenti atti ad un proficuo inserimento nel mondo del lavoro: il confronto con il quale (<https://www-2020.linfo.lettere.uniroma2.it/wp-content/uploads/2022/03/INCONTRI-LINFO-PARTI-SOCIALI-2020-2022.pdf>) è fecondo di suggerimenti ed osservazioni utili ad un rinnovamento dell'offerta formativa, cui è intenzione provvedere nell'immediato futuro.

Il monitoraggio testè effettuato verrà eseguito con cadenza annuale.

F.to prof. Federico Bertolazzi
prof. Antonio Filippin
prof. Valerio Rughetti